

Занятие с детьми ГКП: « Волшебная комната.»

Цель: использование сенсорной комнаты для коррекции эмоционально-волевой сферы детей.

Задача: снять психоэмоциональное напряжение.

Коррекционно-развивающие: развивать творческое воображение; развивать произвольное внимание; развивать зрительное восприятие; развивать общую моторику. Коррекционно-воспитательные: воспитывать навык сотrudничества, взаимодействия.

Ход занятия.

1. Орг. момент. — Ребята, хотели бы вы попасть в волшебную комнату? Тогда нам надо превратиться в волшебников. Готовы? (Слова заклинания)

2. — Ребята, перед вами ручеек, но что-то с ним случилось, не слышна его песенка. Чтобы его расколдовать, нужно спеть песенку водички (отрабатывается изолированное произношение звука [с]).

— Молодцы, вы расколдовали ручеек! Послушаем, как он журчит, полюбуемся на рыбок! (включается пузырьковая колонна)

3. — Дальше наш путь лежит через болото к волшебному озеру. Там нам нужно найти волшебные камушки, чтобы расколдовать волшебный лес. Пойдем осторожно по кочкам, чтобы не утонуть в болоте! (Идут по тактильным дорожкам)

4. — Мы пришли к озеру. Здесь нас встречают лягушки (выполняется упр. “Лягушки”). Посмотрите, сколько тут много волшебных камешков. А теперь соберем их в лоточки. Алеша, положи синий камушек в синий лоточек. Лиза, положи зеленый камушек в зеленый лоточек. Маша, положи желтый камушек в желтый лоточек. Наташа, положи красный камушек в красный лоточек. Молодцы! Посчитаем, сколько всего у нас камушков! (Дети считают: один камушек, два камушка, три камушка, четыре камушка, пять камушков).

5. — Сейчас мы возьмемся за волшебную веревочку и окажемся в сказочном лесу (используется люминесцентный шнурок). Вот мы оказались в сказочном лесу! Посмотрите как много вокруг листьев, настоящий листопад! Давайте попробуем поймать листочки! Ой, они от нас улетают! (включается датчик движения).

6. Релаксация. Мы устали, отдохнем! Полежим, послушаем музыку (включается зеркальный шар и музыка).

7. Вот и пора нам возвращаться (дети проходят по тактильной дорожке). Мы подходим к волшебному дереву мудрости. Потрогаем осторожно его веточки. Теперь мы стали более здоровыми, сильными и умными! (Включается “Звездный дождь”)

8. Итог занятия. Молодцы, ребята! Посмотрите, как здесь красиво! Вы настоящие волшебники! А теперь нам пора возвращаться в группу (произносятся слова заклинания).