Департамент по социальным вопросам администрации г. Ишима
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка детский сад № 24» города Ишима

Программа РАЗВИТИЯ

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка детский сад № 24» г. Ишима на 2018-2020 год

Ишим, 2018 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное наименование программы	Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка детский сад № 24» города Ишима на 2018 – 2020 г.г.
Условное (краткое) наименование программы	Программа развития или Программа
Основание разработки программы	Городская целевая программа «Развитие образования г.Ишима до 2020 г.»
Инициатор постановки проблемы	Департамент по социальным вопросам, администрация и специалисты МА ДОУ ЦРР д/с № 24
Основные разработчики программы	Администрация и специалисты МА ДОУ ЦРР д/с № 24
Муниципальный заказчик	Администрация г. Ишима в лице заместителя Главы города, директора департамента по социальным вопросам, г. Ишим, ул. Гагарина, 67, тел. (34551) 5-15-74, факс 34551) 5-15-65
Руководитель программы	Директор МА ДОУ ЦРР д/с № 24 Кабакова Светлана Александровна, тел (34551) 6- 71- 65
Сроки реализации	2018-2020
Главная цель Программы	Определение приоритетов и направлений развития МА ДОУ ЦРР д/с № 24, создание необходимых условий для качественного изменения образовательной системы учреждения, проектирование механизмов и ожидаемых результатов, критериев их достижения в соответствии с национальной образовательной инициативой «Наша новая школа».

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ (продолжение)	
Основные задачи	1. Обеспечение стандарта дошкольного образования как системы требований к содержанию и уровню психофизического развития детей с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду; 2. Сохранение и укрепление здоровья дошкольников; 3. Повышение профессионализма и компетентности педагогических кадров. 4. Увеличение объёма внебюджетных средств на развитие учреждения и укрепление материально-технической базы. 5. Приведение дошкольного учреждения в нормативное состояние (в том числе создание безопасных условий для осуществления образовательного процесса в МА ДОУ, обеспечение энергосбережения).
Ожидаемые результаты	1. Сохранение здоровья воспитанников дошкольного учреждения; 2. Увеличение охвата детей дошкольным образованием путем создания новых мест и развития вариативных форм дошкольного образования; 3. Повышение уровня готовности выпускника дошкольного учреждения к обучению в первом классе в соответствии с ФГОС; 4. Внедрение современных технологий образования в ДОУ, расширение диапазона образовательных услуг для детей дошкольного возраста; 5. Соблюдение требований трудового кодекса в части организации условий труда.
Механизм реализации	Ежегодное формирование рабочих документов: - Перечня первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с определением разграничения полномочий деятельности исполнителей, источников и объемов финансирования; - Координационного плана совместных действий учреждения с МКУ «ИГМЦ» и с другими муниципальными органами исполнительной и законодательной власти.
Контроль за реализацией Программы	Осуществляется администрацией учреждения в соответствии с законодательством в сфере образования, Уставом учреждения

Полномочия органов управления

Полномочия

Предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования в МА ДОУ ЦРР д/с №24

Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемые в пределах собственных финансовых средств.

Привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной уставом учреждения, дополнительных источников финансовых и материальных средств.

Нормативно-правовое обоснование

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Федеральный закон от 03.11.2006 N 174-ФЗ "Об автономных учреждениях"
- Федеральный закон от 06.10.2003 г.№ 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
- Закон Тюменской области от 28.12.2004 №328 «Об основах функционирования образовательной системы в Тюменской области»
- Постановление администрации Тюменской области от 24.04.2004 №32-пк «О мерах по организации предоставления дошкольного образования»
- Постановление администрации Тюменской области от 06.12.2004 №160-пк «О мерах социальной поддержки, осуществляемых путем частичного возмещения расходов на содержание детей организациями, предоставляющими услуги по содержанию детей»
- Устав МА ДОУ «Центр развития ребенка детский сад №24» города Ишима

МА ДОУ ЦРР д/сад №24

Анализ существующего положения

Определение целей, задач

План нормативно-правовых и организационных мероприятий

Показатели в оценке деятельности

1 задача.

Обеспечение доступности качественного дошкольного образования

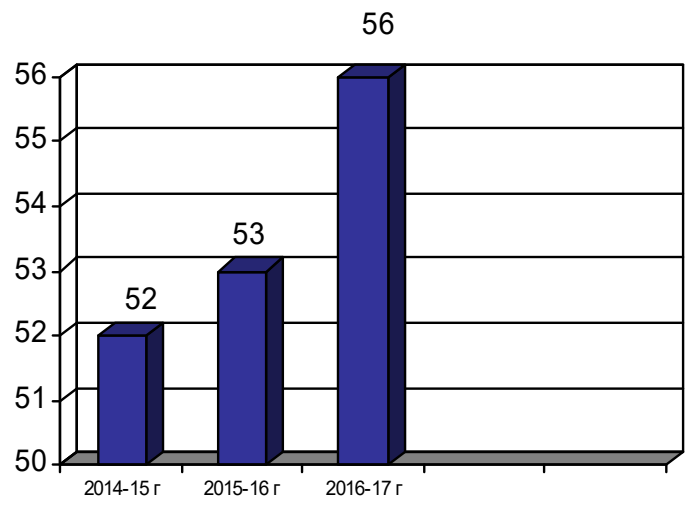
Ступени обучения	Ед. изм.	2015	2016	2017
Ясельные группы	кол-во	93	71	117
Дошкольные группы	кол-во	317	344	411
ВСЕГО:	кол-во	410	415	528
Количество мест	кол-во	305	305	394

Проектная мощность детского сада увеличилась за счет открытия новых групп в здании по адресу: 40 лет Победы 19 А.

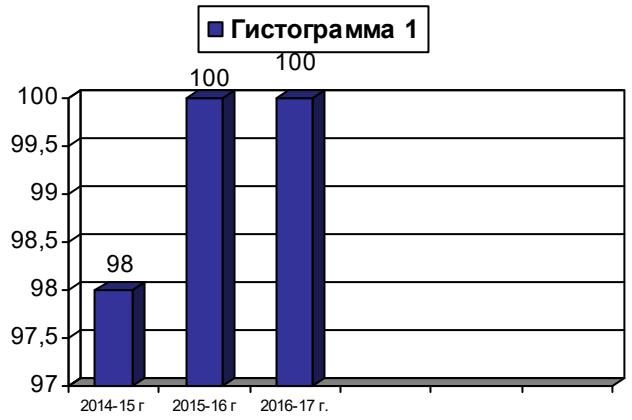
При обследовании микроучастка детского сада осенью 2017 года выявлено на микроучастке проживает 334 ребёнка, от 0 до 7 лет, из них посещают ДОУ города - 292, не посещают ДОУ города – 42 ребенка - это дети от 0 до 3 лет. Для родителей данной категории детей в МА ДОУ ЦРР созданы консультационно-методический пункт и служба ранней помощи, которые организуют проведение совместной деятельности родителей, детей и педагогов, а также консультирование по различным вопросам воспитания и развития детей.

1 задача.
Обеспечение доступности качественного дошкольного образования

Качество усвоения знаний детей



Уровень усвоения программного материала



Показатели деятельности	Ед. изм.	2017 год	
		план	факт
Повышение качества обучения: выполнение требований государственных образовательных стандартов	%	Результаты качества и обучения не ниже предыдущего года	Показатель качества обучения увеличился

Наблюдается рост качества обучения по всем основным направлениям стандартов дошкольного образования. Это достигается за счёт использования в работе с детьми новых информационных технологий, проектной и исследовательской деятельности.
Показатель уровня усвоения программного материала стабильно высокий за счет повышения информационной компетенции педагогических кадров, повышения квалификации молодых педагогов.

1 задача.

Обеспечение доступности качественного дошкольного образования

Обеспечение преемственности между МА ДОУ ЦРР и МБОУ СОШ №7

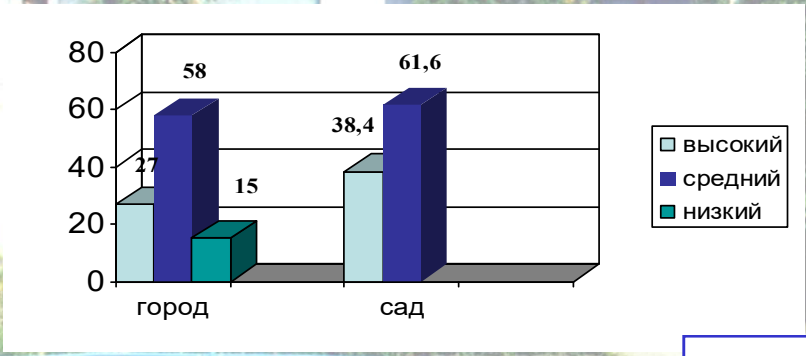
Система
преемственности «Детский сад – школа»

- заключен договор о сотрудничестве ДОУ и школы;
- разработан план совместной работы по преемственности между школой и детским садом;
- проводятся обучающие (рабочие) семинары;
- осуществляются взаимные посещения уроков в школе и занятий в группах ДОУ;
- организована работа методического объединения;
- проводится диагностика уровня готовности детей к школе.

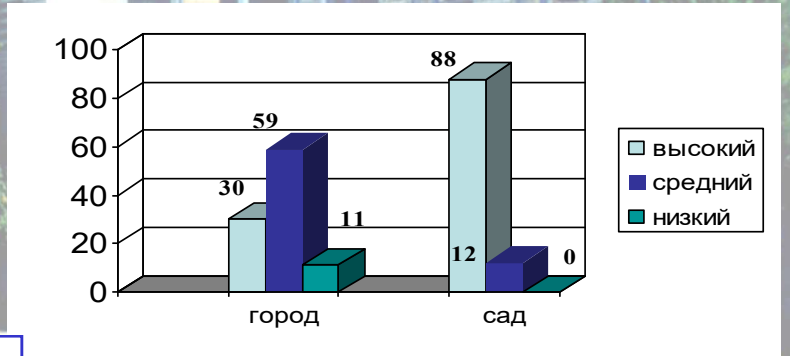
1 задача.
Обеспечение доступности качественного дошкольного образования

Доля детей с различным уровнем готовности к обучению в 1 классе

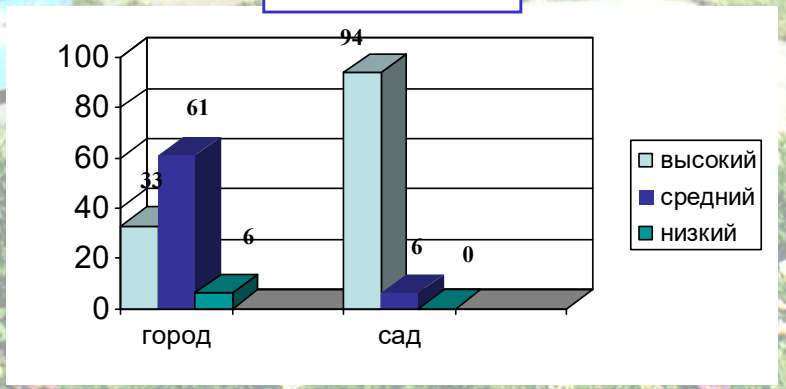
2015 год



2016 год



2017 год



Из диаграммы видно, что наблюдаются увеличение количества выпускников с высоким уровнем готовности к обучению в школе. Показатели обследования детей школы и детского сада одинаковые, т.к обеспечена согласованность методики и формы проведения тестирования выпускников детского сада.

1 задача.
Обеспечение доступности качественного дошкольного образования

Показатели, используемые в оценке деятельности по основным разделам программы

Показатели деятельности	Ед. изм.	План	2015 ФАКТ	2016 ФАКТ	2017 ФАКТ
Повышение качества обучения: выполнение требований государственных образовательных стандартов	**%**	**Обеспечение равных стартовых возможностей детей при поступлении в школу**	Речевое развитие – 41 Познавательное развитие – 45 Худож.-эстетическое развитие – 41 Соц. – личностное развитие – 45 Физическое развитие - 48	Речевое развитие – 49 Познавательное развитие – 48 Худож.-эстетическое развитие – 44 Соц. – личностное развитие – 49 Физическое развитие - 51	Речевое развитие – 67 Познавательное развитие – 72 Худож.-эстетическое развитие – 72 Соц. – личностное развитие – 67 Физическое развитие - 67

Наблюдается рост качества обучения по всем основным образовательным областям: речевому развитию; познавательному развитию; художественно-эстетическому развитию; социально личностному развитию; физическому развитию.

Данная тенденция проявляется за счёт использования в работе с детьми новых информационных технологий, проектной и исследовательской деятельности.

1 задача.
Обеспечение доступности качественного дошкольного образования

Организация дополнительных платных услуг

Учебный год	Количество платных образовательных услуг	Количество детей	% охвата
2014-2015	9	197	34
2015-2016	22	338	81
2016-2017			

В 2014 году учреждение получило лицензию на дополнительное образование детей и взрослых. Направления кружковой деятельности определяются запросами родителей, выявленными в результате социологического опроса. В 2016 – 2017 учебном году было организовано оказание следующих платных образовательных услуг: физкультурно-оздоровительные (3); художественно-эстетические (12); коррекционные (2), развивающие (5). Охват детей составил 81 %. Особой популярностью пользуются студии и кружки художественно-эстетического направления – 192 ребёнка.

Деятельность кружков осуществлялась в соответствии с утвержденными, рецензированными программами.

1 задача.
Обеспечение доступности качественного дошкольного образования

Удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования

Показатели деятельности	Ед. изм.	2015	2016	2017
Степень удовлетворенности родителей качеством образования детей	% соответствия (начало уч. года\конец уч. года)	99/100	100	100

Анкетирование родителей (законных представителей) проводится 1 раз в квартал. Отслеживаются направления деятельности учреждения, вызвавшие у родителей дополнительные вопросы: здоровьесбережение, подготовка к школе. Данные вопросы освещаются на родительских собраниях, в материалах сайта детского сада, на встречах в консультационном пункте.

1 задача.
Обеспечение доступности качественного дошкольного образования

Достижения воспитанников

Муниципальный уровень:

Креатив – фестиваль «Надежда» - 4 участника, из них 4 победитель.
Конкурс творческих работ «Зимушка-зима» - 53 участника, из них 7 победителей.
Конкурс «Сибирский валенок» 51 участник, из них 6 победителей.

Региональный уровень:

Конкурс исследовательских проектов «Я исследователь» - 3 участника, из них 3 победителя.

Федеральный уровень

Викторина «Новогодние сказки» - 76 участников, из них 76 победителей
Творческий конкурс «Зимнее вдохновение» для детей и педагогов - 128 участников, из них 128 победителя.
Конкурс «Мир детства» - 36 участников, из них 36 победителей.
Конкурс творчества «Таланты России» - 314 участников, из них 314 победителей.
Конкурс «Вопрорсита» - 46 участников, из них 46 победителей.
Блиц-олимпиада - 83 участников, из них 83 победителя.
Викторина «Любознайка - 99 участников, из них 99 победителей .
Конкурс «Победе посвящается» - 123 участников, из них 123 победителя.

1 задача.
Обеспечение доступности качественного дошкольного образования

ВЫВОДЫ :

1. Значительно увеличен охват детей микроучастка образовательной услугой и воспитанников МА ДОУ ЦРР д/с №24 платными образовательными услугами.
2. Сократилось количество детей от 0 до 7 лет, проживающих на микроучастке МАДОУ ЦРР д/с №24, не все дети от 0 до 3 лет охвачены услугой дошкольного образования. Дети от 5 до 7 лет охвачены полностью.
3. Наблюдается рост качества обучения по всем направлениям основной образовательной программы дошкольного образования.
4. Результативность участия в очных городских и областных конкурсных мероприятиях ниже, чем в мероприятиях федерального уровня, проводимых в заочной форме.

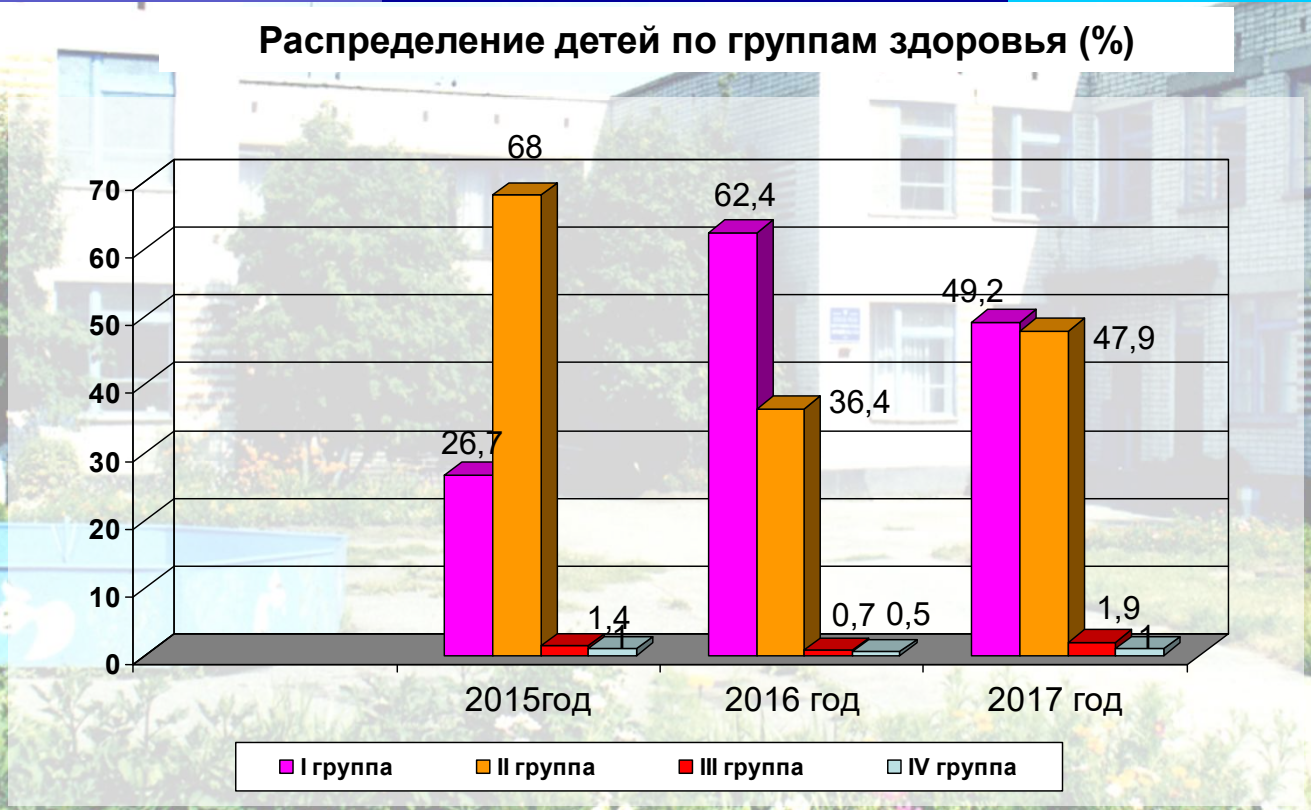
2 задача.

Сохранение и укрепление здоровья дошкольников.

Количество дней, пропущенных по болезни на 1 ребёнка, выше показателя по городу (2,7).
В 2016 году наблюдается повышение дней, пропущенных по болезни1 ребенком, а в 2017 году, за счёт профилактических , физкультурно-оздоровительных мероприятий,
а так же продолжения взаимодействия с семьями детей по формированию потребности здорового образа жизни, данный показатель снижается в сравнении с прошлым годом на 0,8%.

2 задача.

Сохранение и укрепление здоровья дошкольников



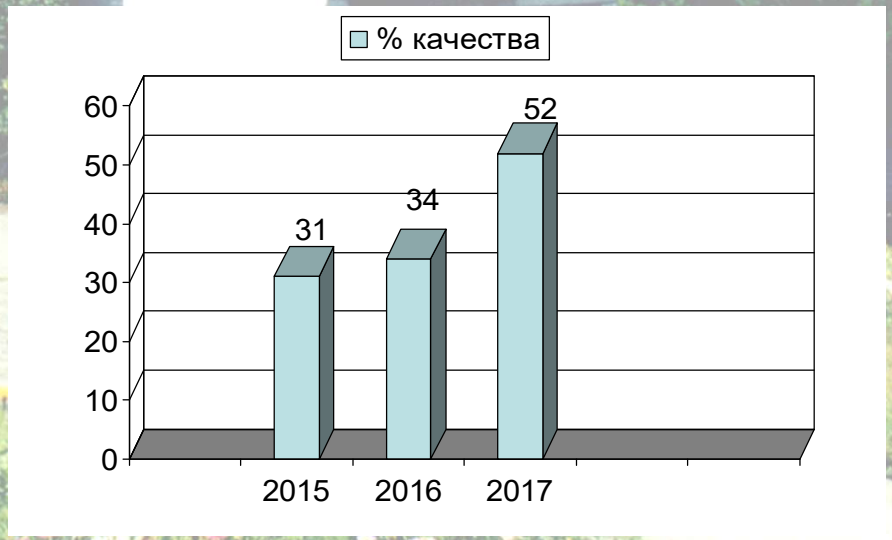
Наблюдается снижение количества детей с I группой здоровья и значительное увеличение количества детей со II группой здоровья за счет. Количество детей с III группой, имеющих хронические заболевания увеличилось; детей с IV группой здоровья стало больше за счет вновь поступивших детей - инвалидов.

2 задача.

Сохранение и укрепление здоровья дошкольников

Количество детей, участвующих в спортивных мероприятиях различного вида

Доля детей, занимающихся в спортивных секциях

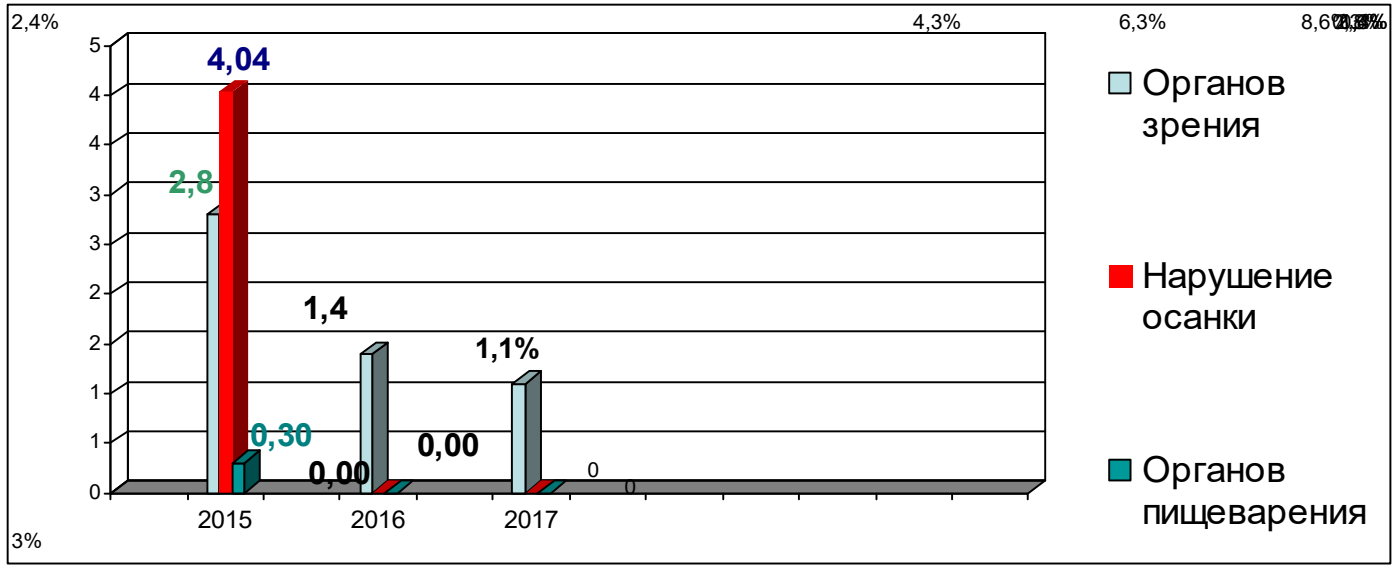


Доля детей, участвующих в спортивных мероприятиях различного вида и занимающихся в спортивных секциях, ежегодно растет.

2 задача.

Сохранение и укрепление здоровья дошкольников

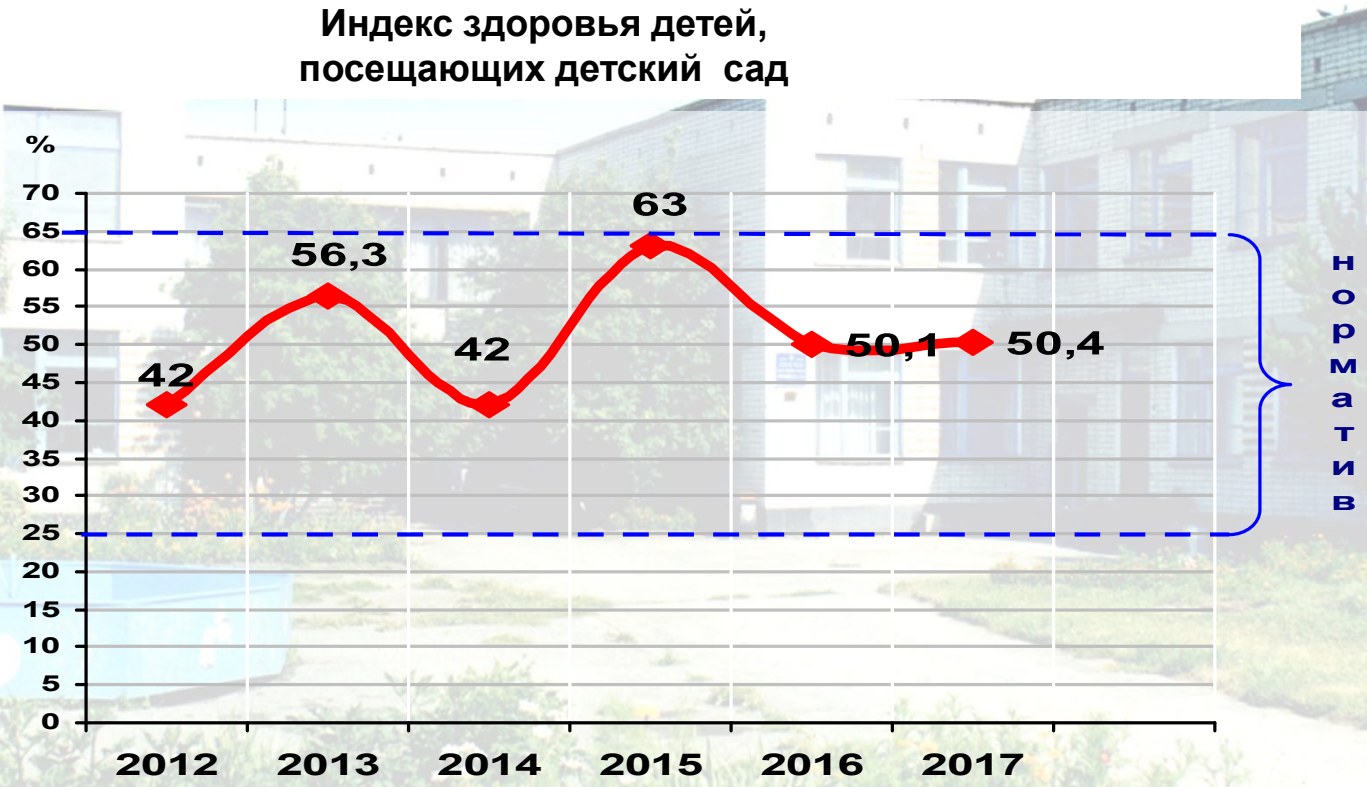
Динамика заболеваемости участников дошкольного образовательного процесса



На протяжении нескольких лет остается проблемой наличие заболеваний органов зрения, несмотря на то, что детей с данным видом заболевания становится меньше. По данным углубленного медосмотра детей дошкольного возраста с нарушениями осанки и заболеваниями органов пищеварения в детском саду не выявлено.

2 задача.

Сохранение и укрепление здоровья дошкольников.

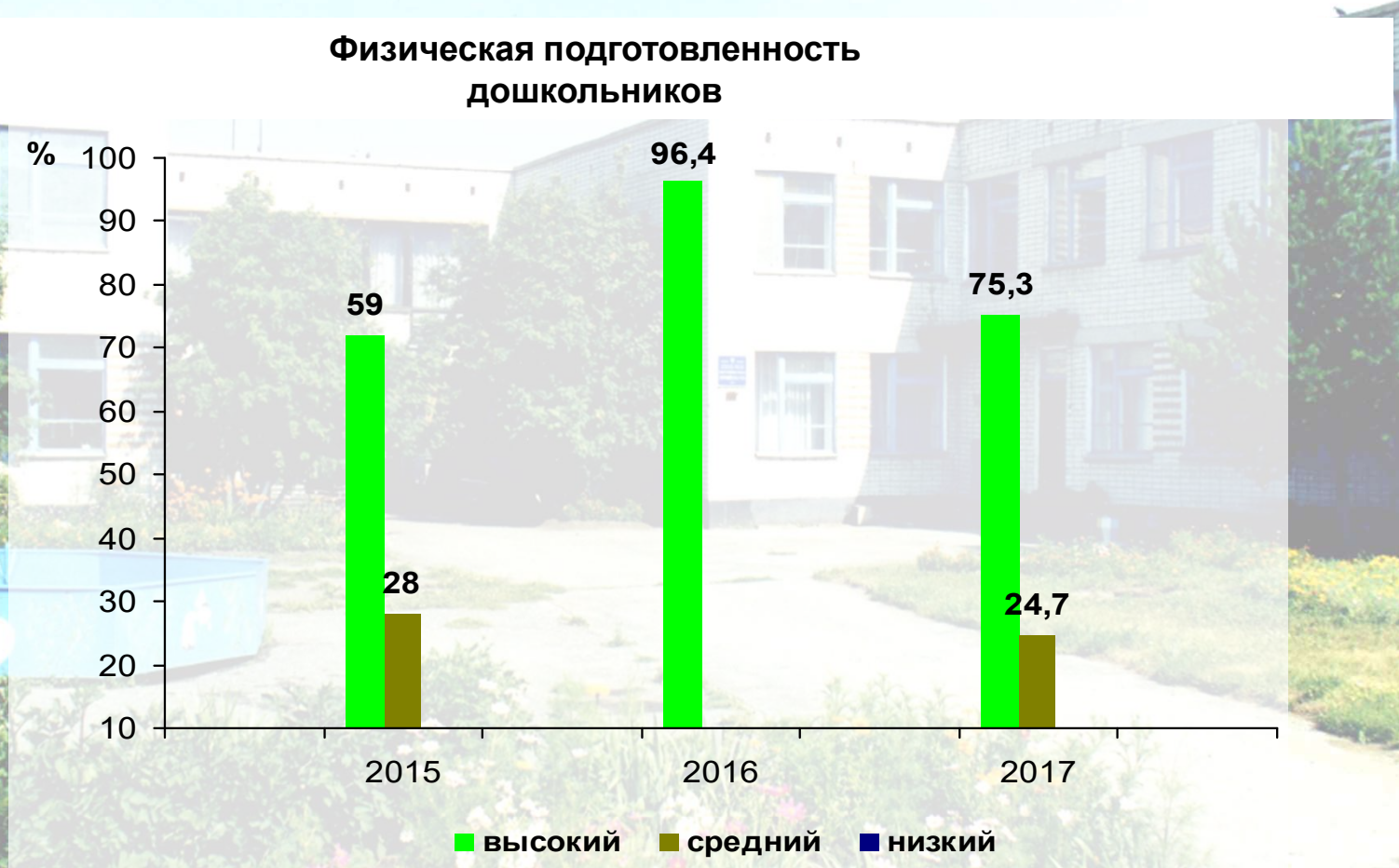


Индекс здоровья показывает удельный вес детей, не болевших в течение года, к средней численности

В 2017 году наблюдается незначительное повышение индекса здоровья по сравнению с с 2016 годом. Данная тенденция наблюдается по причине снижения количества случаев заболевания ОРВИ.

2 задача.

Сохранение и укрепление здоровья дошкольников.



На протяжении всего 2017 года совместно с семьей активно решались задачи здоровьесберегающего направления: переработана программа «Здоровый дошкольник», осуществлялся строгий контроль за ее выполнением, организовывались спортивные праздники. Данные меры позволили удержать уровень физической подготовленности воспитанников в стабильном состоянии.

2 задача.
Сохранение и укрепление здоровья дошкольников.

Показатели, используемые в оценке деятельности

№ п/п	Показатели деятельности	Ед. изм	План	факт		
				2015	2016	2017
1	Результаты заболеваемости: -по остроте зрения -по нарушению осанки -Количество дней, пропущенных по болезни, в расчете на одного ребёнка	 % % дни	Комплексное использование всех средств физического воспитания	 0 0 3,2	 1,4 0 3,5	 1,1 0 2,7
2	Внедрение здоровьесберегающих технологий и реализации программы «Здоровый дошкольник»	%		100	100	100
3	Укомплектованность разноростовой мебели	%		100	100	100
4	Организация питания в соответствии с санитарными правилами	%		100	100	100

ЗАДАЧА 2.
Сохранение и укрепление здоровья дошкольников.

ВЫВОДЫ:

1. Наблюдается небольшое понижение количества дней, пропущенных по болезни на одного ребёнка.

1. Индекс здоровья повысился по сравнению с 2016 годом на 0,3%.

3. Остается стабильным уровень физической подготовленности воспитанников.

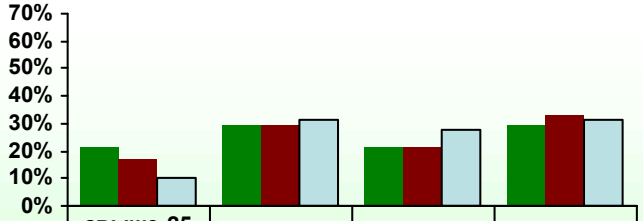
4. Доля детей, участвующих в спортивных мероприятиях различного вида и занимающихся в спортивных секциях, ежегодно растет.

5. По данным углубленного медосмотра количество детей дошкольного возраста с заболеваниями органов зрения становится меньше, детей с нарушениями осанки и заболеванием органов пищеварения в детском саду не выявлено.

Задача 3
Повышение профессионализма и компетентности педагогических кадров.

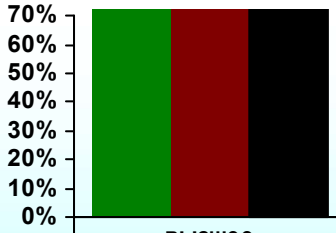
Качественный состав педагогических работников МА ДОУ ЦРР д/с № 24 г. Ишима

СТАЖ



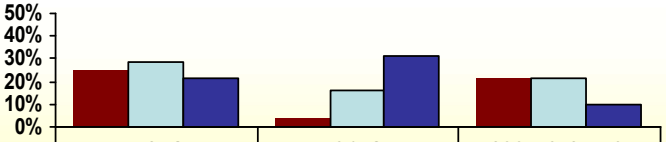
	свыше 25 лет	от 10 до 25	от5 до 10	до 5 лет
2014-2015уч.год	21%	29%	21%	29%
2015-2016уч.год	17%	29%	21%	33%
2016-2017уч.год	10%	31%	28%	31%

ОБРАЗОВАНИЕ



	высшее	среднее специальное
2014-2015уч.год	100%	0%
2015-2016уч.год	100%	0%
2016-2017уч.год	100%	0%

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ



	высшая	первая	соответствие
2014-2015уч.год	25%	4%	21%
2015-2016уч.год	29%	16%	21%
2016-2017уч.год	21%	31%	10%

Анализ качественного состава кадров показал, что:

- Наблюдается увеличение количества педагогов, имеющих квалификационные категории.
- Смена педагогических кадров привела к снижению среднего возраста коллектива.
- Все педагоги ДОУ имеют высшее образование.

Задача 3
Повышение профессионализма и компетентности педагогических кадров.

Уровень социального капитала учреждения

№ п/п	Показатель социального капитала	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1.	Доля педагогов, участвующих в распространении опыта работы	100%	100%	100%
2.	Доля педагогов, которые за учебный год редко показывали открытые мероприятия	59%	12%	9%
	Часто были задействованы в показе открытого занятия	41%	88%	91%
3.	Доля педагогов, относящихся к членам какой-либо творческой группы	42%	96%	100%
	Доля педагогов, оценивших качество работы группы (часто и эффективно собирались для решения проблем)	25%	88%	100%
4.	Доля педагогов, которые удовлетворены своей работой, считают, что они полностью реализуют свой потенциал, их по достоинству оценивают на работе	87%	91%	98%

Задача 3
Повышение профессионализма и компетентности педагогических кадров.

ВЫВОДЫ:

1. Наблюдается увеличение количества педагогов, имеющих квалификационные категории.

2. Смена педагогических кадров привела к снижению среднего возраста коллектива.

3. Все педагоги ДОУ имеют высшее образование.

4. Повысился уровень социального капитала учреждения (обеспечен доступ педагогов к чужому человеческому капиталу, к чужому знанию, к обучению внутри организации; устранена профессиональная изоляция; расширена сфера профессиональных интересов и как следствие, обогащение педагогической деятельности).

5 Задача.

Приведение дошкольного учреждения в нормативное состояние(в том числе создание безопасных условий для осуществления образовательного процесса в МА ДОУ, обеспечение энергосбережения)

В течение 2017 года поддерживались основные направления деятельности по приведению в нормативное состояние учреждения.

1. В течение года осуществлялась работа по обеспечению комплексной безопасности учреждения:

- издан приказ по учреждению «Об охране труда и соблюдению ТБ в ДОУ 2016-17 уч. году», которым создана комиссия по соблюдению правил ТБ, по наблюдением за состоянием и эксплуатацией зданий и сооружений»;
- со всеми работниками (1 раз в 3 месяца) изучается инструкция «Охрана жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках»;
- 2 раза в год проводятся инструктажи по ПБ;
- 2 раза в год проводятся тренировки по эвакуации людей при пожаре;
- разработана Программа производственного контроля, которая определяет виды контроля и должностных лиц, на которых возложены функции по осуществлению контроля, а также объем проводимых лабораторных исследований.

Созданы приказы «Об установлении противопожарного режима в ДОУ», «О назначении ответственных за пожарную безопасность», «О порядке проведения противопожарных инструктажей, определении сроков, а также назначении ответственного за их проведения с работниками ДОУ», «О создании экспертной комиссии по аттестации рабочих мест с неблагоприятными условиями труда»

Система пожарной безопасности ДОУ предоставлена следующими документами:

- противопожарный режим (принимается ежегодно);
- план мероприятий по выполнению противопожарного режима;

5 Задача.

Приведение дошкольного учреждения в нормативное состояние(в том числе создание безопасных условий для осуществления образовательного процесса в МА ДОУ, обеспечение энергосбережения)

- план эвакуации воспитанников и работников на случай возникновения пожара;
- акты тренировочной эвакуации;
- план действий администрации и работников ДОУ в случае возникновении пожара;
- план мероприятий по противопожарной безопасности на учебный год;
- договор на обслуживание автоматической пожарной сигнализации;
- акты проверок работоспособности АПС;
- акты о замере сопротивления изоляции;
- акты проверки внутреннего противопожарного водопровода на водоотдачу;
- акты испытания пожарных лестниц;
-акты проверок огнетушителей.

Проводятся инструктажи:
- вводный инструктаж;
- первичный инструктаж на рабочем месте;
- инструктаж по пожарной безопасносности;
- ведется журнал ежедневного противопожарного осмотра помещений по окончанию рабочего дня.

2. В целях соблюдения антитеррористической безопасности проводятся следующие мероприятия:
- издается приказ «Об организации охраны пропускного и внутриобъектного режима работы зданий и на территории детского сада», который доводится до каждого сотрудника учреждения;
- установлен сигнал тревожной кнопки;
- регулярно проводится работа по ГО и ЧС; заключен договор с ФГУП «Охрана» МВД РФ на оказание охранных услуг с использованием средств сигнализации;
- издается приказ «Об организации подготовки персонала по вопросам ГО и действиям в ЧС природного и техногенного характера», «О назначении ответственных по вопросам безопасности ДОУ;
- разработаны паспорта антитеррористической защищенности, имеются «Методические рекомендации по вопросам обеспечения антитеррористической безопасности ДОУ»;
- разработаны инструкции по организации охраны и обеспечения безопасности в ДОУ.

5 Задача.

Приведение дошкольного учреждения в нормативное состояние(в том числе создание безопасных условий для осуществления образовательного процесса в МА ДОУ, обеспечение

Обеспечен контроль проведения ответственными дежурными ДОУ ежедневного утреннего и вечернего обхода зданий и помещений на предмет проверки целостности запирающих устройств подвальных помещений, отсутствия на путях аварийных эвакуационных выходов и посторонних предметов.

В ДОУ четко выполняются требования пожарной безопасности, техники безопасности и антитеррористической защищенности, имеются все виды инструкций , инструкции разработаны на основе соответствующих правил и утверждены директором.

Все сотрудники ознакомлены с типовыми правилами пожарной безопасности, умеют пользоваться огнетушителями, знают план эвакуации на случай возникновения пожара.

3. Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, создание оптимального режима труда.

оборудование д/сада дважды в год в обязательном порядке осматривается на предмет нахождения их в исправном состоянии с обязательным составлением актов проверки. Кроме того, ежедневно ведется проверка состояния мебели и оборудования групповых комнат и прогулочных площадок.

- в весеннее-осенний период проводятся мероприятия по устранению перед началом прогулки стоялых вод, наледи, сосулек, уборке мусора, приведению декоративной обрезке кустарников, вырубки сухих веток, деревьев и молодой поросли.

По результатам анализа за 2017г. травматизм воспитанников - 2 случая, сотрудников 1 случай.

Правила техники безопасности, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности выполняются удовлетворительно.

5 Задача.

Приведение дошкольного учреждения в нормативное состояние (в том числе создание безопасных условий для осуществления образовательного процесса в МА ДОУ, обеспечение энергосбережения)

ВЫВОДЫ:

Продолжить работу по пожарной безопасности и охране труда воспитанников, сотрудников в контакте с родителями и воспитателями. Чтобы быть на уровне современных требований, необходимо постоянно совершенствовать структуру органов и пунктов управления ГО, ТБ и пожарной безопасности, добиваться оснащения их новейшими техническими средствами связи и управления, совершенствовать организацию и методы работы всех должностных лиц, развивать и обобщать опыт теории и практики управления. Для обеспечения безопасности и нормальной работы воспитанников и сотрудников в ДОУ необходимо:

- провести капитальный ремонт ограждения и освещения;
- установить видеонаблюдение по периметру прилегающей территории и внутри здания;
- выделить дополнительно материальные средства на содержание охраны из вневедомственной службы и замену устаревшего оборудования.

Проблемы дошкольного учреждения:

1. Снижение показателей здоровья воспитанников.
2. Отсутствие условий, согласно действующему законодательству, на предоставление дошкольной образовательной услуги детям с ограниченными возможностями здоровья.
3. Здание МА ДОУ ЦРР требует капитального ремонта.

ЦЕЛЬ:

Содействие физическому, познавательно-речевому, художественно-эстетическому и социально-личностному развитию дошкольника, формирование личности ребёнка с учётом особенностей его психофизических, индивидуальных, возможностей и способностей, обеспечение готовности к школьному обучению и воспитание гражданских и патриотических качеств.

ЗАДАЧИ:

1. Обеспечение доступности качественного дошкольного образования.
2. Сохранение и укрепление здоровья дошкольников.
3. Повышение профессионализма и компетентности педагогических кадров.
4. Увеличение объёма внебюджетных средств на развитие учреждения и укрепление материально-технической базы.
5. Приведение дошкольного учреждения в нормативное состояние (в т. ч. создание безопасных условий для осуществления образовательного процесса в МА ДОУ, обеспечение энергосбережения).

Обеспечение доступности качественного дошкольного образования

Управленческие действия (мероприятия)	Сроки												Ответственные
	2018				2019				2020				
	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	
1. Проведение мониторинга доступности и качества предоставляемых образовательных услуг.	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	Заместитель директора
2. Организация подворного обхода микроучастка МАДОУ (два раза в год).		■		■		■		■		■		■	Заместитель директора
3. Совершенствование системы работы по повышению социального капитала учреждения, уровня квалификации педагогов по вопросам образования детей внутри коллектива (участие в работе творческих групп, методических объединениях) и вне учреждения (участие в семинарах, практикумах, проводимых на уровне города и области согласно плану, ежегодно.	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	Заместитель директора
4. Разработка совместно с педагогами МОУ СОШ № 7 методики тестирования выпускников детского сада для определения готовности к обучению в школе.			■				■					■	Заместитель директора

Мероприятия по реализации задачи 1 (продолжение)

Обеспечение доступности качественного дошкольного образования

Управленческие действия (мероприятия)	Сроки			Ответственные
	2018	2019	2020	
	I II III IV	I II III IV	I II III IV	
5. Формирование навыка владения воспитателями информационными технологиями.	■	■	■	Заместитель директора
6 Активизация на сайте МАДОУ ЦРР д\с № 24 странички ВОПРОС – ОТВЕТ для осуществления обратной связи с родителями (законными представителями) детей по вопросам дошкольного образования и воспитания.	■			Заместитель директора
7. Участие воспитанников • в региональной оценке качества образования выпускников старших подготовительных групп; • в диагностическом обследовании проводимом МУ ГМЦ; • в срезах знаний проводимых внутри учреждения.	■	■	■	Заместитель директора
8 Организация мониторинга программно-методического и кадрового обеспечения для работы с детьми, не имеющими отклонение в развитии, и для детей с отклонениями в развитии.	■	■	■	

Мероприятия по реализации задачи 2:

Сохранение и укрепление здоровья дошкольников

Управленческие действия (мероприятия)	Сроки			Ответственные
	2018	2019	2020	
	I II III IV	I II III IV	I II III IV	
1. Открытие в МАДОУ релаксационной комнаты (кабинет психолога) с использованием музыкотерапии, цветотерапии.		■		директор
2. Совершенствование системы работы по повышению квалификации педагогов по вопросам обучения и оздоровления детей внутри коллектива (участие в работе творческих групп, методических объединениях) и вне учреждения (участие в семинарах, практикумах проводимых на уровне города и области согласно плану, ежегодно).	■	■	■	Заместитель директора
3. Динамическое наблюдение за эффективностью проводимых мероприятий (проведение мониторинга физического развития, здоровья, физической подготовленности, познавательной сферы воспитанников детского сада, ежеквартальный отчёт).	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	Заместитель директора, старшая м\сестра
4. Повышение уровня взаимодействия МАДОУ и семьи по развитию нравственных качеств и здоровья ребёнка за счёт использования эффективных форм работы с родителями согласно плану (ежеквартальный отчет).	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	Заместитель директора

Мероприятия по реализации задачи 2 (продолжение):

Сохранение и укрепление здоровья дошкольников

Управленческие действия (мероприятия)	Сроки			Ответственные
	2018	2019	2020	
	I II III IV	I II III IV	I II III IV	
5. Организация участия воспитанников и педагогов детского сада в городских мероприятиях, способствующих формированию привычки здорового образа жизни (согласно совместному плану с комитетом по физкультуре и спорту, с ежеквартальным отчётом).	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	Заместитель директора
6. Расширение видов оздоровительных услуг, предлагаемых МА ДОУ.	■	■	■	Заместитель директора
7. Разработка механизма повышения эффективности взаимодействия МАДОУ и поставщиков продуктов питания по организации питания детей в детском саду (качество, цена).	■	■	■	Заведующая складом, старшая м\сестра
8. Внедрение в практическую деятельность современных медико-психолого-педагогических технологий по формированию привычки здорового образа жизни(БОС-здоровье).	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	Заместитель директора
9. Переоформление лицензии на медицинскую деятельность. Лицензирование медицинского кабинета.	■			Директор

Повышение профессионализма и компетентности педагогических кадров

Управленческие действия (мероприятия)	Сроки												Ответственные
	2018				2019				2020				
	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	
1. Подготовка вновь принятых педагогов к аттестации на получение квалификационной категории. Методичекие мероприятия по ознакомлению с новыми требованиями к проведению аттестации.	■		■				■				■		Директор, Заместитель директора
2. Подготовка педагогов без категории, аттестованных на соответствие занимаемой должности, педагогов первой категории к повышению квалификационной категории.		■				■				■			Заместитель директора
3. Продолжать внедрение ИКТ-технологий в учебно-воспитательную и управленческую деятельность: • формирование электронных папок с наработками педагогов в рамках занятий и свободной деятельности; •Создание электронного «портфолио» педагогов; •Создание и поддержка web-страниц педагогами.			■		■	■	■	■	■	■	■	■	Директор, Заместитель директора

Увеличение объёма внебюджетных средств на развитие учреждения, приведения в нормативное состояние

Управленческие действия (мероприятия)	Сроки			Ответственные
	2018	2019	2020	
	I II III IV	I II III IV	I II III IV	
1. Установка ограждений на радиаторы отопления.		■		Директор Завхоз
2. Замена деревянных окон на ПВХ.	■	■		Директор Завхоз
3. Замена входных деревянных дверей на металлические.	■	■		Директор Завхоз
4. Замена входной группы 2 центрального входа на ПВХ.			■	Директор Завхоз
5. Замена межкомнатных дверей.			■	Завхоз

Мероприятия по реализации задачи 4 (продолжение)

Финансирование и увеличение объёма внебюджетных средств на развитие Учреждения

Управленческие действия (мероприятия)	Сроки			Ответственные
	2018	2019	2020	
	I II III IV	I II III IV	I II III IV	
6. Капитальный ремонт ограждения территории.		■		Директор, Завхоз
7. Установка видеонаблюдения .	■			Завхоз
8. Проведение косметического ремонта всех помещений детского сада.	■	■	■	Заместитель директора, завхоз
9. Приобретение мягкого инвентаря.	■	■	■	Завхоз
10. Расходы на информационно-методическую деятельность.	■	■	■	Заместитель директора

5 Задача.

Приведение дошкольного учреждения в нормативное состояние (в том числе создание безопасных условий для осуществления образовательного процесса в МА ДОУ, обеспечение энергосбережения)

Мероприятия	2018				2019				2020			
	I кв.	II кв.	III кв.	IV кв.	I кв.	II кв.	III кв.	IV кв.	I кв.	II кв.	III кв.	IV кв.
Обслуживание пожарной сигнализации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Испытание эвакуационных лестниц	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	+	-
Зарядка огнетушителей	-	-	+	-	-	-	+	-	-	-	+	-
Испытание внутреннего пожарного водопровода	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-
Испытание контроля качества огнезащитной обработки деревянных конструкций	-	-	+	-	-	-	+	-	-	-	+	-
Проведение учебной эвакуации Воспитанников и сотрудников		+	+			+	+			+	+	
Испытание ограждения кровли	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	+
Обучение работников, отвечающих за технику безопасности	-	-	-	+	-	-	-	+	-	-	-	+

Приведение дошкольного учреждения в нормативное состояние (в том числе создание безопасных условий для осуществления образовательного процесса в МА ДОУ, обеспечение энергосбережения)

План мероприятий по обеспечению ГО и ЧС на 2018-2020 год

Мероприятия	2018				2019				2020			
	I кв.	II кв.	III кв.	IV кв.	I кв.	II кв.	III кв.	IV кв.	I кв.	II кв.	III кв.	IV кв.
Обслуживание кнопки экстренного вызова	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Установка (обслуживание) и оплата телефонной связи	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Ремонт ограждения	-	+	-	-	-	+	-	-	-	+-	-	+
Установка дополнительного освещения территории	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Обслуживание и оплата освещения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Установка системы видеонаблюдения за подступами к учреждению и прилегающей территории	-	+	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-
Капитальный ремонт ограждения по всему периметру согласно установленным стандартам	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	+
Установка противотарных устройств перед въездными воротами: - средства периметральной охраной сигнализации -датчики сигнализации на обнаружение несанкционированного открывания входных (въездных) ворот	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-
Специальная оценка условий труда	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ЗАДАЧА 1.

Обеспечение доступности качественного дошкольного образования

Соотношение плановой и фактической наполняемости групп
МА ДОУ ЦРР д\с № 24

Ступени обучения	Ед. изм.	2018	2019	2020
Ясельные группы	кол-во	4	5	5
Дошкольные группы	кол-во	12	12	12
Группы кратковременного пребывания	кол-во	1	1	1
ПРОЕКТНАЯ МОЩНОСТЬ	кол-во	394	418	418

Проектная мощность детского сада с 2019 года увеличится до 418 мест, т.к. планируется введение в действие еще одной группы второго этажа здание детского сада по адресу: ул. 40 лет Победы, д. 19 а, на 24 места.

ЗАДАЧА 2.
Сохранение и укрепление здоровья дошкольников.

№ п/п	Показатели деятельности	Ед. Изм	Год		
			2018	2019	2020
1	•Результаты заболеваемости: -по остроте зрения -по нарушению осанки -Количество дней, пропущенных по болезни, в расчете на одного ребёнка -Количество детей, отнесенных к первой и второй группе здоровья	% % дни % %	Поддерживать достигнутый уровень	Поддерживать достигнутый уровень	Поддерживать достигнутый уровень
2	Внедрение здоровьесберегающих технологий и реализации программы «Здоровый дошкольник»	%	100	100	100
3	Укомплектованность разноростовой мебели	%	100	100	100
4	Организация питания в соответствии с санитарными правилами	%	100	100	100

ЗАДАЧА 3.
Повышение профессионализма и компетентности педагогических кадров

Показатели, используемые в оценке деятельности

№ п/п	Показатели деятельности	Ед. Изм	Год		
			2018	2019	2020
1	Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации	Кол-во	12	8	12
2	Количество педагогических работников, повысивших категорию		4	11	6
3	Количество педагогических работников, имеющих высшее (педагогическое) образование		36	36	36
4	Количество педагогических работников, принявших участие в работе ГЭП		12	12	12

ЗАДАЧА 4.
Увеличение объёма внебюджетных средств на развитие учреждения, приведения в нормативное состояние

- Замена мягкой кровли на металлочерепицу;
- Замена системы отопления (система энергосбережения);
- Замена ограждения территории учреждения (система безопасности);
- Оборудование видеонаблюдения в учреждении (система безопасности);
- Замена оконных и дверных блоков (система энергосбережения);
- Проведение косметического ремонта помещений детского сада;
- Замена технологического оборудования на прачечной (стационарная стиральная машина) и пищеблоке (система вентиляции; водонагреватель; жарочный шкаф); и приобретение дополнительного (гладильная машина);
- Развитие информационно-технологической структуры ОУ (создание локальной сети ОУ, приобретение программ автоматизации образовательного процесса и управления образованием).

5 Задача. Приведение дошкольного учреждения в нормативное состояние (в том числе создание безопасных условий для осуществления образовательного процесса в МА ДОУ, обеспечение энергосбережения)

Финансовое обеспечение мероприятий по обеспечению энергосбережения на 2018-2020 год

Мероприятия	2018	2019	2020
Поэтапная модернизация осветительной системы на основе современных энергосберегающих ламп	30	50	150
Обслуживание и оплата освещения	570	520	450
Дополнительная теплоизоляция	135	100	100
Утепление окон и дверей	30	0	0
ВСЕГО:	765	670	700

5 Задача. Приведение дошкольного учреждения в нормативное состояние (в том числе создание безопасных условий для осуществления образовательного процесса в МА ДОУ, обеспечение энергосбережения)

№	Показатели деятельности	Ед. измерения	Сроки		
			2018	2019	2020
1.	Годовой объем потребления тепловой энергии	Гкал/год	930000	925000	920000
2.	Годовой объем потребления воды	М3	4000	3990	3900
3.	Потребленной электрической энергии	кВт.ч/год	96000	95550	95500

Ожидаемые результаты:

- сохранение здоровья воспитанников дошкольного учреждения, повышение индекса здоровья;
- увеличение охвата детей дошкольным образованием путем создания новых мест и развития вариативных форм дошкольного образования;
- сохранение уровня готовности выпускника дошкольного учреждения к обучению в первом классе в соответствии с содержанием ФГОС;
- внедрение современных технологий образования, повышение информационной компетентности педагогов;
- повышение уровня социального капитала учреждения;
- соблюдение требования по пожарной, антитеррористической безопасности, безопасности по ГО ЧС;
- соблюдение требований трудового кодекса в части организации условий труда
- уменьшение годового объема потребления воды, тепловой и электрической энергии