ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка детский сад № 24» города Ишима (МА ДОУ ЦРР д/с № 24) за 2016 – 2017 учебный год

ВВЕДЕНИЕ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка детский сад № 24» города Ишима реализует программу дошкольного образования и действует в целях обеспечения его доступности и качества.

С 01 сентября 2016 года введено в действие еще одно здание детского сада на 150 мест по адресу: ул. 40 лет Победы 19А. Открытие здания позволило сократить очередь в дошкольные образовательные учреждения города Ишима, способствовало введению дополнительных 14 рабочих мест для населения города. Три младшие группы нового здания детского сада приняли 75 детей.

Социально-культурное окружение детского сада благоприятное, рядом с детским садом находятся социально значимые объекты: МАОУ СОШ № 7, библиотека «Южная», Ишимский театр «Зеркало», конный клуб «Кентавр», телерадиокомпания «Ишим ТВ», почтовое отделение «Ишим 627751», сеть магазинов. Возможности данных учреждений ДОУ использует в своей работе для знакомства дошкольников с социальной действительностью в процессе экскурсий и тематических прогулок к прилегающим социальным объектам. Территория обеих зданий дошкольного учреждения огорожена, по периметру высажены зеленые насаждения. На территории здания по адресу: ул. 40 лет Победы 1А расположены 12 прогулочных площадок, оборудованных малыми архитектурными формами, спортивная площадка. На территории здания по адресу: ул. 40 лет Победы 19А расположены 4 прогулочные площадки, по мере открытия дополнительных групп, планируется оборудование еще трех. В летнее время года на обеих территориях разбиваются клумбы и цветники, зимой они оформляются ледяными фигурами.

Анализ демографической ситуации микроучастка, закрепленного за учреждением в марте 2017 года, позволил сделать вывод об увеличении количества детей в возрасте от 0 до 7 лет по сравнению с 2016 годом.

Статистические показатели доказывают потребность населения микроучастка в дошкольном образовательном учреждении и гарантируют его наполняемость.

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МА ДОУ ЦРР Д/С № 24

Целью деятельности учреждения является получение детьми дошкольного образования путем реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотр и уход за воспитанниками.

Основными задачами учреждения являются:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- формирование предпосылок учебной деятельности детей дошкольного возраста;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание методической, консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Наше учреждение действует в соответствии с запросами различных социальных слоев в предоставлении разнообразных образовательных услуг. Реализуя основную образовательную программу дошкольного образования, мы учитываем тенденции социальных преобразований, запросы родителей, желающих улучшить уровень развития детей, укрепить их здоровье, подготовить их к обучению в школе, учитываем интересы детей, профессиональные возможности педагогов. Формирование творческой, инициативной, интеллектуально и эмоционально развитой личности и её интеграция в социокультурное пространство семьи, школы и общества – наша миссия.

Содержание образования сегодня ориентировано не только на приобретение знаний, но и на развитие личности. Именно это определяет основное направление и содержание деятельности МА ДОУ ЦРР д/с № 24 г. Ишима.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Наименование учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка детский сад № 24» города Ишима (МА ДОУ ЦРР д/с № 24).

Учредитель: Муниципальное образование городской округ город Ишим. Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ город Ишим осуществляет Департамент по социальным вопросам администрации города Ишима.

Бессрочная лицензия на право ведения образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования и дополнительного образования детей и взрослых выдана Департаментом по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской области "26" августа 2016 г., серия 72 Л 01 N 0001814.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-72-01-002355 от 28.11.2016. Срок действия – бессрочно.

Адрес: 627751, Тюменская область, город Ишим, улица 40 лет Победы 1 а;
627751, Тюменская область, город Ишим, улица 40 лет Победы 19 а

Телефоны:
8(34551) 6-78-80 (директор: Светлана Александровна Кабакова);
8(34551) 6-71-68 (заместитель директора: Елена Владимировна Русакова);
8(34551) 6-71-67 (медицинская сестра: Евгения Юрьевна Гитлайн);
8(34551) 6-71-65 (главный бухгалтер: Ольга Николаевна Барнева;
бухгалтер: Любовь Сергеевна Корзухина)

Электронный адрес: ishYG24@yandexl.ru

Адрес сайта: ds24ishim.ru

Проектная мощность Учреждения: 375

В Учреждении 16 групп: I младшая группа -4; II младшая группа – 3; средняя группа– 2, старшая группа– 3, подготовительная группа– 3, группа кратковременного пребывания (ГКП) - 1.

Списочный состав - 518 детей.

В Учреждение принимаются дети с 1,5 до 7-ми лет, ведётся работа с детьми-инвалидами. Так, в течение учебного года группу полного дня посещали 5 детей-инвалидов и ГКП - 5.

Режим работы Учреждения установлен Учредителем, исходя из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования, и является следующим:

- рабочая неделя – пятидневная;
- длительность работы – 10 часов;
- ежедневный график работы детского сада – с 7.30 до 17.30 часов;
- утренняя дежурная группа с 7.00 до 7.30 часов и вечерняя дежурная группа с 17.30 до 18.30 часов бесплатно.

Структура управления.

Органы государственно-общественного управления Учреждения:

- Управляющий совет;
- Наблюдательный совет;
- Директор;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет.

Основные направления и приоритеты образовательной политики в стране, регионе.

Современная система российского образования продолжает решать проблему обеспеченности доступности и качества в соответствии с конституционными гарантиями граждан.

Стратегической целью политики РФ, Тюменской области и органов местного самоуправления города Ишима в области образования на протяжении нескольких лет, является повышение обеспечение доступности качественного образования независимо от места жительства, социального положения и состояния здоровья воспитанников.

Приоритетными задачами развития дошкольного образования Тюменской области являются следующие:

- квалифицированное психолого-медико-педагогическое сопровождение дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (особенно детей с речевыми нарушениями и задержкой психического развития), посещающих общеобразовательные группы детских садов;
- расширение спектра дополнительных услуг и вариативности дошкольного образования на основе изучения спроса и более рационального использования имеющихся ресурсов (в том числе в выходные дни);
- создание благоприятных условий для сотрудничества и взаимодействия частных детских садов и развивающих центров с муниципальными дошкольными учреждениями в целях развития конкуренции в сфере дошкольного образования;
- организация системной работы консультационно-методических пунктов (КМП) по предоставлению услуг дошкольного образования и оказанию помощи в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные организации, в соответствии с муниципальным Положением о КМП;
- стимулирование практического освоения педагогами эффективных технологий развития дошкольников и способов гибкого проектирования образовательного пространства;

• активизация участия узких специалистов (учителей-логопедов, психологов, дефектологов и др.) в методической работе, направленной на повышение компетентности педагогов в использовании коррекционных технологий в работе с детьми, имеющими нарушения развития и здоровья;
• повышение ответственности руководителей муниципальных ДОО за рациональность ведения «бумажного» документооборота внутри учреждения в целях максимального высвобождения времени воспитателей для непосредственного взаимодействия с детьми и их родителями, организацию игр и других видов детской деятельности.

II. ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ

МА ДОУ ЦРР д/с № 24 осуществляет следующие виды деятельности:
- организация и оказание услуг по содержанию и предоставлению воспитаннику образования в соответствии с муниципальным заданием Учредителя;
- доврачебная медицинская помощь в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала Учреждения.

В детском саду действуют 16 групп общеразвивающей направленности, их в 2016 – 2017 учебном году посещали 518 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Обеспечение доступности дошкольного образования

№ п/п	Показатели деятельности	Ед. изм.	2015-16 уч. год	2016-17 уч. год
1.	Проектная мощность	Мест	305	375
2.	Количество детей в возрасте от 1 до 7 лет, охваче дошкольными услугами содержания и образования	Чел.	418	518
4.	Количество детей в возрасте от 5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием	Чел.	147	179
6.	Количество детей с ограниченными возможностями здоровья, получающих все виды образования	Чел.	2	10
7.	Количество детей, проживающих на территории микроучастка в возрасте от 0 до 7 лет	Чел.	293	315
8.	Доля детей, проживающих на территории микроучастка в возрасте от 1 до 7 лет, охваченных дошкольными услугами содержания и образования	%	97	97
9.	Количество детей, проживающих на территории микроучастка в возрасте от 3 до 7 лет	Чел.	198	205
10.	Доля детей, проживающих на территории микроучастка в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием	%	100	100
11.	Количество детей, проживающих на территории микроучастка в возрасте от 5 до 7 лет	Чел.	97	139
12.	Доля детей, проживающих на территории микроучастка в возрасте от 5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием	%	100	100

Дети с ограниченными возможностями здоровья получали образовательную услугу в форме полного дня путем интеграции в группы общеразвивающей направленности и в ГКП.

В соответствии с целями и задачами, определенными Уставом, Учреждение реализует дополнительные образовательные программы и оказывает платные образовательные услуги за пределами определяющих его статус образовательных программ с учетом потребностей семьи и на основе договора, заключаемого между Учреждением и родителями.

В детском саду в 2016 – 2017 учебном году было организовано оказание следующих платных образовательных услуг: кружок английского языка; кружок «Обучение по технологии М.Монтессори»; кружок «Занятия с логопедом»; кружок «Робототехника»; кружок «Робототехника для малышей»; кружок «Читай-ка» по методике Н.А.Зайцева; кружок «Хореография»; кружок «Хореография для малышей»; «Фитнес для малышей». Деятельность кружков осуществлялась в соответствии с утвержденными, рецензированными программами. С целью повышения качества оказания платных образовательных услуг 1 раз в год проводится педагогический мониторинг, который позволяет отслеживать уровень успешности детей по усвоению реализуемых программ. Педагоги платных образовательных услуг периодично организуют для воспитанников и их родителей открытые занятия, смотры, выставки, концерты.

Анализ оказания платных образовательных услуг за 2016-2017 учебный год показал значительное увеличение спектра дополнительных услуг и количества детей, охваченных ими:

Учебный год	Количество дополнительных платных услуг	Количество детей	% охвата
2014-2015	22	338	81
2015-2016	5	131	32
2016-2017	9	379	73

Таким образом, в соответствии с потребностью, выявленной в результате анкетирования, на 2017-2018 учебный год планируется ввести в перечень платных образовательных услуг кружки физкультурной направленности.

III. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

В 2016-2017 учебном году педагоги активно работали по внедрению в образовательный процесс собственных авторских технологий, разработкой и апробацией которых они занимались в течение предыдущих двух лет. Свой педагогический опыт педагоги обобщали и представляли на «Ярмарке педагогических идей», которая по своей длительности охватила весь учебный год, проходила в разных организационных формах, в пяти направлениях согласно образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования. Таким образом, проведены следующие методические мероприятия: «Педагогический брифинг: «Современные технологии познавательного развития детей»; «Презентация педагогических технологий физического развития дошкольников»; «Виртуальная экскурсия в педагогическую мастерскую «Технологии социально-личностного развития детей дошкольного возраста»; «Галерея инновационных технологий художественно-эстетического развития дошкольников»; «Экспресс-обзор педагогических технологий речевого развития дошкольников». Ярмарка педагогических идей

содержала мероприятия теоретической, практической направленности для педагогов и мероприятия для родителей.

Методическая работа по выше указанному направлению способствовала успешному участию педагогов в конкурсных мероприятиях: 3 место воспитатель Лапудева Людмила Владимировна заняла на муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Педагог года города Ишима» в номинации «Воспитатель года - 2017»; в городском конкурсе плакатов «За любовь к природе» воспитатель Анисимова Виктория Сергеевна заняла 3 место; в городском конкурсе «Огород на окошке» воспитатель Броневская Елена Николаевна заняла 2 место; хоровой коллектив воспитанников детского сада занял 2 место в городском конкурсе «Битва хоров».

Обмен опытом в использовании новых, эффективных педагогических технологий дал положительные результаты не только в повышении профессиональной компетентности педагогов, но и качества образовательного процесса, что сказалось на результатах освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

Уровень и качество освоения программы

Учебный год	Показатель	Физическое развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Социально личностное развитие		Художественно-эстетичекое развитие	
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
2015 – 2016 учебный год	Уровень усвоения	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Качество образования	51	67	48	72	49	67	49	67	44	72
2016 – 2017 учебный год	Уровень усвоения	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Качество образования	54	69	52	75	52	75	54	69	56	79

Таким образом, анализ выполнения образовательной программы по направлениям показал положительную динамику и то, что образовательная программа выполнена на 100 %

Готовность детей к школе

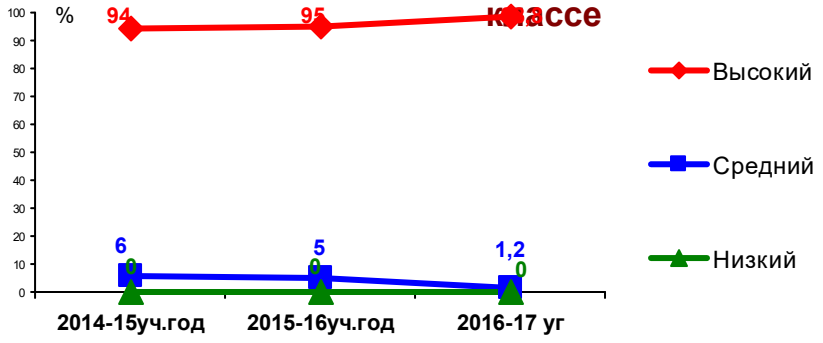
Одним из критериев результативности работы детского сада является уровень подготовки к школе его выпускников и их последующее обучение. Именно поэтому данный вопрос постоянно находится на контроле.

В 2017 году в школу пошли 78 выпускников нашего детского сада. Качество усвоения программы составила 100 %, детей с низким уровнем усвоения программы не выявлено.

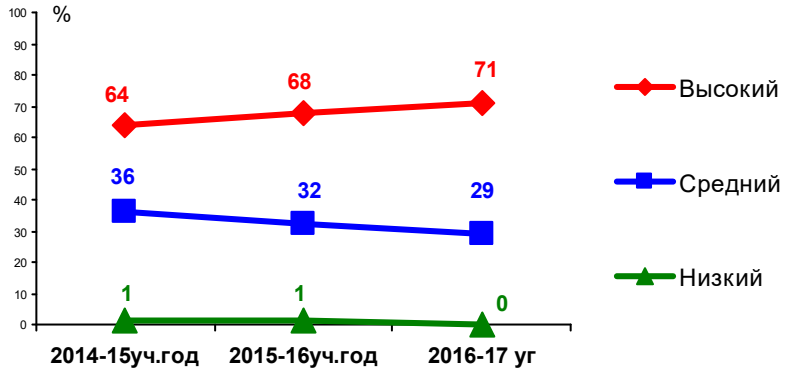
Учебный год	Кол-во выпускников	Кол-во выпускников, принявших участие в диагностике	Высокий уровень	Выше среднего	Средний уровень	Низкий уровень

2015-2016	58	58	35/60%	17/29%	6/10%	0
2016-2017	78	78	55/72%	22/26,8%	1/1,2%	0

Доля воспитанников с различным уровнем готовности к обучению в 1 классе



Мониторинг успеваемости выпускников в 1 классе



Таким образом, наблюдается увеличение количества выпускников с высоким, выше-среднего уровнем готовности к обучению в школе, детей с низким уровнем нет. Это результат совместной деятельности Учреждения и семьи, характеризующийся системой сформированных универсальных учебных действий и ключевых компетентностей, которыми должен владеть ребёнок при поступлении в 1-й класс.

Внеучебные достижения воспитанников.

Наряду с успешным освоением основной образовательной программы дошкольного образования воспитанники МА ДОУ ЦРР д/с № 24 являются активными участниками конкурсных мероприятий муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. За 2016 – 2017 учебный год их было 658, из них 580 воспитанника заняли призовые места.

Учебный год	Количество детей – участников конкурсов разных уровней				Количество победителей – призеров конкурсов разных уровней				% призеров и победителей
	Всего	Уровень			Всего	Уровень			
		Федеральный	Областной	Муниципальный		Федеральный	Областной	Муниципальный	

2014 - 2015	465	351	16	98	361	351/ 100%	1 / 6%	9 / 9%	78 %
2015 - 2016	652	544	18	90	551	544/ 100%	0	7 / 8%	84 %
2016 - 2017	658	570	7	81	580	570 / 100%	1 / 14%	9 / 11%	88 %

Анализ результативности участия воспитанников в конкурсах показал, что на протяжении трех лет меньший успех достигается в городских и областных мероприятиях, однако видно, в 2016-2017 учебном году процент результативности участия повысился.

Взаимодействие с родителями

Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с планом работы МА ДОУ ЦРР д/с № 24 на 2016-2017 учебный год. Ежеквартально проводились социологические исследования по определению уровня удовлетворенности родителей качеством услуг дошкольного образования. Показатель удовлетворенности достиг 100% и удерживался в течение всего учебного года. Данная тенденция обусловлена качественной информационно-просветительской работой с родителями (законными представителями) воспитанников.

В течение года с родителями были проведены следующие мероприятия: 3 общих родительских собрания, ежеквартально - групповые собрания с привлечением узких специалистов: музыкальных руководителей, педагога-психолога, учителя-логопеда, медицинской сестры. Специалистами детского сада ежемесячно проводились консультации для родителей, что отразилось в журнале учета консультаций. Родители принимали участие в праздниках, развлечениях, конкурсах, проводимых в ДОУ. Особый интерес у родителей вызывают мероприятия практической направленности, дающие возможность расширять знания и умения по освоению современных педагогических методик и технологий. Примером может служить коррекционно - игровой тренинг по развитию речи для родителей «Хочу говорить красиво», который организован в апреле 2017 года с целью научить родителей проводить простые и веселые игры для развития речи детей дома.

По сложившейся традиции: ежегодно, в преддверии Дня семьи, любви и верности проводить различные семейные фестивали 07 июля 2017 года в детском саду организован туристический семейный слет, участниками которого стали 5 семей, проявивших смекалку, сплоченность, умение организовывать семейный досуг, активный отдых. Данное мероприятие было связано с Годом Экологии, поэтому семьям было предложено пройти туристический маршрут, показав при этом не только правила безопасного поведения в природе, но и бережного отношения к окружающему миру.

Большой вклад внесли родители воспитанников в реализацию проекта «Экологический квест», разработанный в рамках городского проекта «Цветущий город». Совместно с родителями воздвигались ледяные фигуры животных в зимний период (заняли 3 место в городском смотре – конкурсе на лучшее оформление образовательной организации к Новому году), к началу летней оздоровительной кампании на территории детского сада был создан ЭкоГрад,

включающий следующие объекты: Набережная, Птичий проспект, Бульвар Насекомых, зоопарк, Метеостанция, Теплично – огородное хозяйство «У 4 Гномов», улица «Березовая», стадион «Дружба», улица Художников, приусадебное животноводческое хозяйство Деда Макара.

Выше указанные мероприятия освещались на сайте детского сада и в СМИ как на муниципальном, так и на областном уровнях.

В 2016-2017 учебном году положено начало внедрения в образовательный процесс аутентичной модели взаимодействия с родителями, позволяющей обеспечить полноценное участие родителей в образовательном процессе посредствам формируемых педагогом заданий по дням недели и направляемых родителям по адресной рассылке через электронные системы связи. Данная модель открывает возможности для позитивной социализации, развития инициативы на основе взаимного сотрудничества. С помощью электронного приложения Viber родители оперативно получают информацию от педагогов, фото с занятий, прогулок, видео с мероприятий. Выше указанная модель взаимодействия получила высокую оценку педагогов и родителей, поэтому в 2017 – 2018 учебном году планируется дальнейшее развитие данного направления деятельности.

IV. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ

Финансирование в 2016 году освоено в полном объеме и состояло из соцподдержки - 17 975 000 руб.; госстандарта - 7 898 430 руб. и балансируемых расходов – 2 692 000,00 руб.

Стоимость дето-дня в среднем за 2016 год составила 79,97 руб.; поступление средств от оказания платных образовательных услуг составило 1 099,6 тыс. руб.

В 2016 году был выполнен ремонт на здании по адресу: ул. 40 лет Победы, 19А, в ходе которого были выполнены следующие виды работ:

- внутренние отделочные работы помещений здания;
- заменены окна на ПВХ конструкции;
- заменены двери внутренние и наружные;
- отремонтированы крыльца и отмостка здания;
- установлена пожарная сигнализация и вентиляция.

В целом на ремонт здания было потрачено 10 252 935,00 рублей, выделенных из областного бюджета.

В 2016 г. была улучшена материально – техническая база учреждения, в том числе было приобретено:

- детское уличное оборудование (малые архитектурные формы) – 226,5 тыс. руб.;
- конструкторы Lego – 29,8 тыс. руб. ;
- тактильное оборудование – 13,5 тыс.руб.;
- картофелечистка – 42,8 тыс.руб;
- эл. плита – 43,2 тыс. руб.;
- весы кухонные и медицинские – 17,6 тыс. руб.;
- стульчики детские - 74,0 тыс. руб.;
- стеллажи для мягкого инвентаря и на склад продуктов питания - 12,9 тыс. руб.;
- шкафы для горшков в ясельные группы – 12,6 тыс.руб.;
- стол и оборудование для логопедического кабинета – 31,2 тыс. руб.;
- магнитные развивающие конструкторы – 64,2 тыс. руб.;
- посуда – 92,7 тыс. руб.;

- мягкий инвентарь (детское постельное белье) - 92,0 тыс.руб.;
- шторы в музыкальный зал – 22,0 тыс. руб.;
- линолеум на группы – 94,9 тыс. руб.;
- стенды на группы – 10,2 тыс. руб.

Было установлено ограждение вокруг основного здания по адресу: ул. 40 лет Победы, 1А, проведены ремонтные работы внутри и снаружи здания (заменены оконные блоки на окна ПВХ, проведен косметический ремонт в групповых комнатах). В целом затраты на ремонтные работы составили – 403,1 тыс. руб.

Были приобретены игрушки, спортивный инвентарь, костюмы для проведения детских утренников на общую сумму более 203 тыс. руб., канцелярские товары на сумму более 60 тыс. руб.

Организация предметно-развивающей среды

Объекты развивающей п/п среды	**Содержание**
Специализированные помещения	
Музыкальный зал (2 шт.)	Музыкальный центр, фортепьяно, интерактивный пол, детские музыкальные инструменты, шумовые инструменты, музыкальные молоточки, погремушки, свистульки, резиновые игрушки, синтезатор, фонотека, телевизор.
Физкультурный зал	Физкультурное оборудование, интерактивная система «X-BOX».
Кабинет дополнительных услуг	Компьютеры, интерактивная доска, ноутбуки, планшеты, наборы конструктора «Первые механизмы», наборы для робототехники, мольберты, детская мебель, настенные зеркала, оборудование для обучения детей по методике М.Монтессори.
Кабинет логопеда	Детская мебель, логопедический стол с зеркалом, логопедические игрушки, зонды.
РобоЛаборатория	Компьютеры, ноутбуки, планшеты, наборы конструктора «Первые механизмы», наборы для робототехники.
Сенсорная комната	Маты, пуфы, тактильные дорожки, сухой бассейн, аквариум, стол для рисования песком, стол для аквааниманции,
Кабинет для занятий по методике М. Монтессори	Детская мебель, оборудование для обучения детей по методике М.Монтессори.
Групповые комнаты:	
Познавательные уголки	Телевизоры, ноутбуки, тематический раздаточный и демонстрационный материал.

Уголки экспериментирования	Весы, песочные часы, лупы, магниты, различный материал, необходимый для элементарного детского экспериментирования.
Уголки природы	Природный материал, экологическая библиотечка, выставка детских работ экологической направленности, альбомы, иллюстрации.
Уголки погоды	Календари погоды, круговые диаграммы (модели) по временам года, частям суток.
Уголки изодеятельности	Разнообразные средства изодеятельности: краски, карандаши, фломастеры, мелки, пластилин, глина. Бумага разного размера, цвета и фактуры. Имеются материалы для ручного труда. Оформлены небольшие выставки образцов и детских работ.
Книжные уголки	Разнообразие книг.
Игровые уголки	Спортивные модули и игрушки, конструкторы и другие средства моделирования. Сюжетно-ролевые игрушки и принадлежности к ним, дидактические игры, народные игрушки.
Театральные уголки	Различные виды театров (пальчиковые, варежковые, настольные). Атрибуты, побуждающие детей к исполнению танцев, хороводов, инсценированию песен и сказок
Музыкальные уголки	Магнитофоны и небольшие фонотеки с классической музыкой и детскими песенками. Телевизоры с набором дисков. Настольные музыкально-дидактические игры, детские музыкальные инструменты.
Физкультурные уголки	Мягкие модули, мячи, обручи, скакалки, кегли, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, тренажёры.

Сохранение и укрепление здоровья детей, организация питания и медицинского обслуживания

Дошкольный возраст обосновано считается наиболее важным периодом в процессе формирования личности человека. Именно в этом возрасте закладывается и укрепляется фундамент здоровья и развитие физических качеств, необходимых для эффективного участия ребенка в различных формах двигательной активности, что в свою очередь, создает условия для активного и направленного формирования и развития психических функций и интеллектуальных способностей дошкольника.

Основная цель оздоровительной работы детского сада - подготовить ребенка к самостоятельной жизни, дав ему для этого необходимые умения, навыки, воспитав определенные привычки, ведущие к сохранению и укреплению здоровья детей, а также формированию у дошкольников ответственности за свое здоровье.

В течение учебного года нами осуществлялся комплексный подход и реализация оздоровительных мероприятий совместно со всеми участниками педагогического процесса: педагогами, медицинскими работниками, родителями, детьми.

Оздоровительная работа осуществлялась в нескольких направлениях:

Медико- профилактическая деятельность включает в себя:

- организацию мониторинга здоровья детей;
- организация здоровьесберегающей среды в ДОУ;
- контроль за питанием детей, физическим развитием, закаливанием;
- контроль за обеспечением требований санитарно- эпидемиологических нормативов.

Физкультурно- оздоровительная деятельность, направленная на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка включает:

- развитие физических качеств;
- формирование правильной осанки, профилактику нарушений опорно-двигательного аппарата;
- воспитание привычки повседневной физической активности;
- оздоровление средствами закаливания;
- контроль за двигательною активностью.

Обеспечение социально- психологического благополучия ребенка включает:

- создание эмоционального комфорта и позитивного психологического самочувствия ребенка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в детском саду, семье;
- социально-эмоциональное благополучие дошкольника.

Психолого- педагогическое сопровождение детей детского сада осуществляет педагог- психолог. Его работа проводилась с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, а также состояния их соматического и психического здоровья.

В нашем дошкольном учреждении ежедневно во всех возрастных группах предусмотрено несколько форм физического воспитания детей, что способствует укреплению здоровья и позволяет обеспечить необходимую двигательную активность детей в течение всего дня.

Особое внимание в режиме дня мы уделяем проведению закаливающих процедур, способствующих укреплению здоровья и снижению заболеваемости. Используемая нами система закаливаний предусматривает разнообразные формы и методы, а также изменения в связи с временами года, возрастом и индивидуальными особенностями состояния здоровья детей.

Для наибольшей эффективности закаливания мы обеспечиваем:

- организацию теплового и воздушного режима в помещении;
- рациональную, не перегревающую одежду детей;
- соблюдение режима прогулок детей во все времена года;
- гигиенические процедуры (умывание и обливание рук до локтя прохладной водой);
- босохождение после сна по дорожкам здоровья;
- гимнастику после дневного сна;

- дыхательную гимнастику.

Проводится неспецифическая профилактика респираторных заболеваний:
С- витаминизация третьих блюд, использование фитонцидов- лук, чеснок.
Сравнительный анализ состояния здоровья детей показывает положительную динамику уровня развития воспитанников, что подтверждает эффективность проведения оздоровительных мероприятий.

Показатели	2015-2016	2016-2017
Среднесписочный состав	415	518
Группы здоровья: Iгруппа IIгруппа IIIгруппа Vгруппа	 259 151 3 2	 255 248 10 5
Число пропусков дней на 1 ребенка	3,5	2,7
Количество случаев заболеваемости	207	257
Индекс здоровья	50,1	50,3
Дети- инвалиды	2	5
Организация питания в соответствии с санитарными правилами	100%	100%
Травматизм	0	1

По сравнению с прошлым годом количество пропусков по болезни одним ребенком снизилось на 0,8 дня и составило 2,7. Индекс здоровья повысился на 0,2 и составил 50,3%.

Анализ состояния здоровья детей показал, что количество абсолютно здоровых детей. по сравнению с пошлым годом, снизился на 4 ребенка (I группа здоровья), детей со II группой здоровья повысилось на 97 человек, с III группой здоровья- на 7 человек и с V группой здоровья- на 5 человека (за счет вновь прибывших детей).

Здоровый образ жизни не мыслим без рационального разнообразного питания. Питание является одним из факторов, обеспечивающих нормальное развитие ребенка и достаточно высокий уровень сопротивляемости его организма к заболеваниям. В нашем дошкольном учреждении выполняются следующие принципы здорового питания: регулярность, полноценность, разнообразие, соблюдение режима питания, соблюдение норм потребления продуктов питания и индивидуального подхода к детям во время приемов пищи.

Организация питания осуществляется в соответствии с 20- дневным меню на основе специально разработанной картотеки блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов.

В меню включены свежие фрукты и овощи, соки. напитки из свежих ягод, шиповника, чай с лимоном, молочные и кисломолочные продукты. Ежедневно проводится витаминизация третьих блюд витамином С. Ежемесячно проводится мониторинг потребления натуральных норм питания по основным продуктам.

Одним из обязательных условий воспитания культуры здоровья ребенка остается культура здоровья семьи. В целях формирования у родителей здорового образа жизни как ценности, проводится ознакомление их с различными формами работы по физическому воспитанию в детском саду,

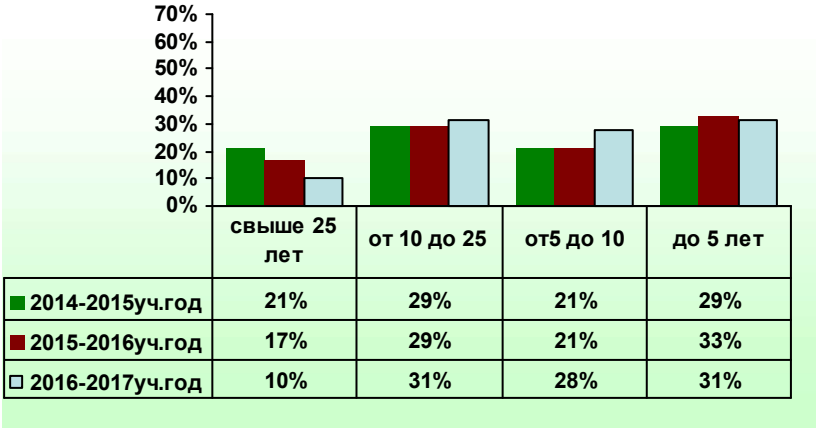
привлечение родителей к участию в различных совместных физкультурных досугах и праздниках.

В целях сотрудничества с родителями по формированию здорового образа жизни у детей мы разработали систему мероприятий, к которым относятся: родительские собрания, консультации, конкурсы, спортивные праздники, праздники здоровья.

Кадровый потенциал

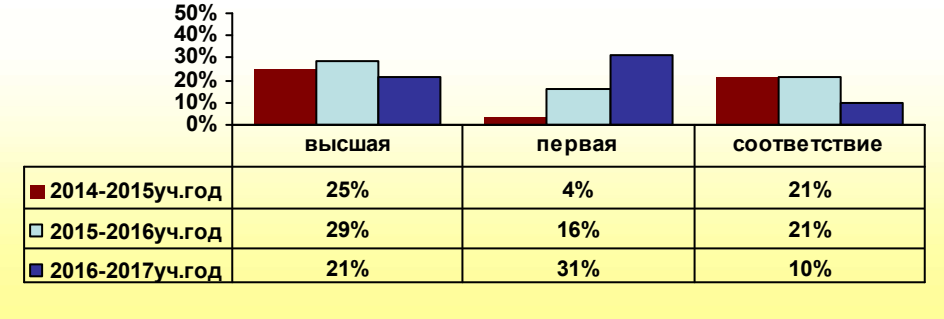
В детском саду трудится 27 педагогических работников. На конец 2016-2017 учебного года произошла частичная смена педагогических кадров, что привело к снижению количества педагогов, имеющих педагогический стаж свыше 25 лет и незначительному увеличению числа педагогов, имеющих педагогический стаж от 5 до до 10 и от 10 до 25 лет.

Стаж работ



	свыше 25 лет	от 10 до 25	от5 до 10	до 5 лет
2014-2015уч.год	21%	29%	21%	29%
2015-2016уч.год	17%	29%	21%	33%
2016-2017уч.год	10%	31%	28%	31%

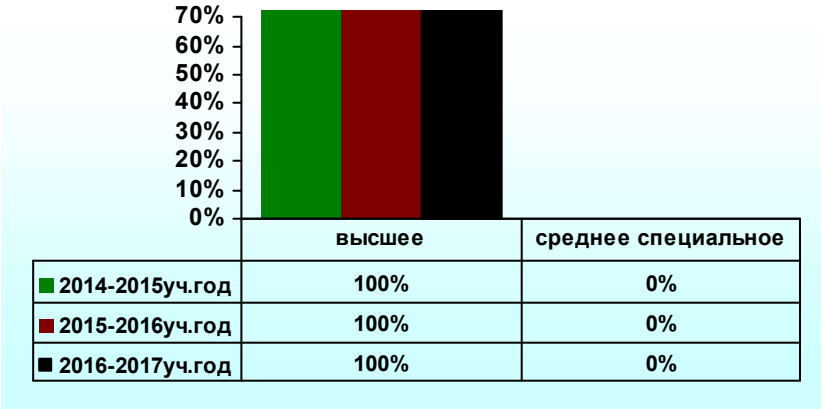
Квалификационные категории



	высшая	первая	соответствие
2014-2015уч.год	25%	4%	21%
2015-2016уч.год	29%	16%	21%
2016-2017уч.год	21%	31%	10%

В 2016-2017 учебном году один педагог, имеющий высшую квалификационную категорию ушел на заслуженный отдых, в результате чего незначительно понизился процент педагогов данной категории. Повысился процент педагогов, имеющих первую квалификационную категорию, т.к. их число в 2016 – 2017 учебном году пополнили пять педагогов. Однако по причине пополнения коллектива молодыми воспитателями, общий процент педагогов, имеющих квалификационные категории снизился с 66% до 62%. На 2017 – 2018 учебный год заявления в аттестационную комиссию департамента образования и науки Тюменской области подали пять педагогов. В случае установления им первой квалификационной категории удастся повысить показатель до 72%.

Образование



	высшее	среднее специальное
2014-2015уч.год	100%	0%
2015-2016уч.год	100%	0%
2016-2017уч.год	100%	0%

Все педагоги детского сада имеют высшее образование. В 2016 – 2017 учебном году педагоги, имеющие по диплому специальность учителей, а не воспитателей ДОУ и не имеющие высшей квалификационной категории, прошли профессиональную переподготовку по специальности «Педагогика и методика дошкольного образования».

Один педагог награжден нагрудным знаком «Почётный работник общего образования РФ», что составляет лишь 3% от общего количества педагогических работников учреждения. В коллективе есть педагоги, имеющие значительные успехи в работе, поэтому, планируется в 2017 – 2018 учебном году ходатайствовать перед учредителем о награждении их отраслевыми наградами.

V. МЕРЫ ПО РАЗВИТИЮ УЧРЕЖДЕНИЯ

Существенные изменения в системе дошкольного образования и принятие новых нормативно-правовых документов федерального уровня внесли значительные изменения в деятельность учреждения. Они определили новые приоритеты развития дошкольного образования, которые призваны решать проблемы, связанные с повышением качества образования.

В рамках федеральной и региональной долгосрочной целевой программы «Основные направления развития образования» разработана и реализуется программа развития учреждения, направленная на обеспечение стандарта дошкольного образования как системы требований к содержанию и уровню психофизического развития детей.

Инструментом, позволяющим обозначить приоритеты как социальной политики государства в целом, так и образовательной политики конкретного учреждения стали «Дорожные карты».

Одно из главных приоритетов дорожной карты является повышение заработной платы педагогическим работникам, которая постепенно подводится к средней по экономике в регионе.

Введение «эффективного контракта» с педагогическими работниками позволило привести заработную плату в соответствие с качеством работы.

Заработная плата и премирование работников осуществляется в соответствии с Положением о системе оплаты труда работников МА ДОУ ЦРР д/с № 24 и находится на уровне средней заработной платы по Тюменской области.

Анализ заработной платы.

Месяц	Среднемесячная заработная плата работников, руб.									
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI
АУП	46799,33	51745,33	51448,00	46066,67	49026,33	49787,33	59575,67	48033,33	52874,33	
Воспитатели	31632,48	31735,38	30564,27	25565,33	32505,87	28413,07	32565,73	31130,43	30168,65	
УВП	15487,68	15458,16	16013,84	17745,84	16562,95	18793,89	17126,63	17842,11	18628,53	
Другие пед. работники	20366,50	21729,75	24714,00	24590,00	24711,00	23919,50	25544,00	26225,00	25756,25	
МОП	13628,08	13030,21	13856,43	17960,64	13177,07	13008,36	13053,29	13757,14	16243,36	
По учреждению в целом	23189,53	23622,42	23070,91	23052,98	23854,19	23001,50	24646,54	23904,62	24371,02	

Вывод: в целом по учреждению за 2016 – 2017 учебный год заработная плата стабильная. Просматривается повышение заработной платы педагогов и АУП, которые обусловлены премиальными выплатами из централизованного фонда.

VI. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Общественная оценка деятельности руководителя по итогам публикации предыдущего доклада отобразила повышение качества услуг, оказываемых учреждением, что нашло подтверждение в следующем: объем финансирования позволил значительно пополнить и укрепить материально – техническую базу учреждения; успешно внедряются современные педагогические и оздоровительные технологии.

В течение 2016 – 2017 учебного года, по итогам общественной оценки, коллективом выполнены следующие решения руководителя учреждения: усилен контроль за организацией оздоровительной работы, питанием воспитанников, работой комиссии по питанию; внесены дополнения в план работы учреждения в части разнообразия конкурсных мероприятий, проводимых совместно с семьями воспитанников, выбора эффективных форм работы с родителями.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании выше изложенного можно сделать следующие выводы:

1. Большинство детей имеют высокий уровень готовности к обучению в школе по диагностируемым показателям (обучение грамоте, математика, окружающий мир).
2. Широко внедряются в образовательный процесс новые педагогические и авторские технологии.
3. Образовательный ценз педагогов детского сада достаточно высок, курсовая переподготовка педагогов проходит в соответствии с планом.
4. Продолжается повышение уровня социального капитала в учреждении за

счет активной работы творческих групп и методических объединений педагогов, которые действовали в течение всего учебного года и позволили обеспечить повышение объема обмена информацией между сотрудниками, укрепление сплоченности и результативности групповой работы.

6. Повысился уровень удовлетворенности родителей качеством услуг, продолжается внедрение нетрадиционных форм взаимодействия с семьей.

7. Успешно развивается аутентичная модель взаимодействия с родителями.

Приоритетные направления развития детского сада на следующий год

- Обеспечение квалифицированного психолого-медико-педагогического сопровождения дошкольного образования детей, особенно детей с ограниченными возможностями здоровья (с речевыми нарушениями и задержкой психического развития);
- расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг и вариативности дошкольного образования на основе изучения спроса и более рационального использования имеющихся ресурсов;
- стимулирование практического освоения педагогами эффективных технологий развития дошкольников и способов гибкого проектирования образовательного пространства;
- просвещение и формирование ценностей семейной жизни среди детей и родительской общественности.
- развитие аутентичной модели взаимодействия с родителями.