

Описание программы "Обучение по технологии Марии Монтессори"

Основным направлением программы является развитие познавательных психических процессов: памяти, речи, мышления, воображения, восприятия. Подготавливая ребенка к школе, необходимо научить его слушать, слышать, видеть, наблюдать, запоминать, перерабатывать полученную информацию. Большие надежды в этом вопросе родители будущих первоклассников возлагают на дошкольное учреждение. В некоторой степени разрешить эти вопросы помогает организация работы платной образовательной услуги «Обучение по технологии Марии Монтессори».

Принципы программы «Обучение по технологии Марии Монтессори»:

- оптимальный учёт функциональных возможностей и естественных законов развития ребёнка при организации различных видов деятельности;
- ограничение учебных нагрузок дошкольников, отказ от экстенсивного пути в организации учебно-познавательной деятельности за счёт оптимизации педагогического процесса (научность, наглядность, системность, последовательность, доступность);
- создание каждому ребёнку условий максимального эмоционального благополучия и успешности в процессе усвоения предусмотренных программой знаний, умений и навыков;
- приоритет самостоятельной деятельности ребёнка в процессе обучения, опора на положительные качества личности.

Цель программы: овладение детьми конкретными практическими действиями, сенсорными и математическими эталонами, устной и письменной речью, развитие познавательной активности, умственных способностей детей при самостоятельной исследовательской деятельности в специально подготовленной среде.

Основные задачи программы "Обучение по технологии Марии Монтессори":

1. Способствовать приобретению ребенком навыков письма и чтения.
 2. Развивать математическое мышление, навыки счета и исчислений в десятичной системе.
 3. Обучать ребенка умению индивидуально развивать и утончать свою сенсорику: слух, зрение, осязание, обоняние, чувство тепла.
 4. Развивать способность эстетического восприятия культурной среды, поэтический и музыкальный слух, чувство цвета, ритма, формы.
 5. Укреплять психофизиологическое здоровье детей, создавать предпосылки к духовно - нравственному саморазвитию личности.
 6. Развивать любознательность, стремление к расширению знаний.
 7. Развивать инициативность, самостоятельность, активность.
 8. Формировать и развивать основные познавательные процессы (восприятие, внимание, воображение, память, мышление, речь) и умственные действия.
- развитие связной речи в процессе работы над пересказом, с постановкой определённой коррекционной задачи по автоматизации в речи уточнённых в произношении фонем.