УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МА ДОУ ЦРР д/с № 24
от 16.09.2019 № 109 о/д

Положение
об организации образовательной деятельности для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка детский сад № 24» города Ишима

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МА ДОУ ЦРР д/с № 24
протокол от 30.08.2019 № 7

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования».

1.2. Настоящее положение регламентирует порядок организации образовательной деятельности для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее – воспитанники с ОВЗ).

2. Круг заявителей

2.1. Заявителями на предоставление данной услуги выступают родители (законные представители) воспитанников с ОВЗ.

2.2. Воспитанники с ОВЗ – лица, имеющие подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования, это дети:

- с нарушением слуха (неслышащие, слабослышащие и позднооглохшие);
- с нарушением зрения (незрячие, слабовидящие и позднооослепшие);
- с тяжелой речевой патологией;
- с нарушениями опорно–двигательного аппарата, в том числе с детским церебральным параличом;
- с задержкой психического развития;
- с нарушением интеллекта, а также с иными ограничениями в здоровье (с выраженными расстройствами эмоционально – волевой сферы, в т.ч. с ранним детским аутизмом, комплексными нарушениями).

Инвалид, ребёнок - инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты, подтвержденное учреждением медико-социальной экспертизы.

3. Порядок организации образовательной деятельности для воспитанников с ОВЗ

3.1. Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ осуществляется на основании следующих документов:

- заявление одного из родителей (законных представителей) в дошкольное образовательное учреждение по форме согласно приложению № 1 к настоящему положению;
- медицинское заключение;
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии;

- согласие родителей (законных представителей) на зачисление в образовательное учреждение ребенка с ОВЗ, ребенка-инвалида в группы компенсирующей, комбинированной направленности и (или) интегрировано в группу общеразвивающей напрвленности в условиях реализации адаптированной образовательной программы.

3.2.1. Численность обучающихся с ОВЗ путем интеграции в группу общеразвивающей напрвленности, устанавливается до 5 человек.

3.3. Для воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, на основании заключения медицинской организации, письменного обращения родителей (законных представителей), направления в образовательное учреждение от департамента по социальным вопросам, обучение по образовательным программам дошкольного образования организуется на дому.

4. Особенности организации обучения детей с ОВЗ по адаптированным образовательным программам дошкольного образования

4.1. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой (только при наличии согласия родителей (законных представителей) воспитанников с ОВЗ согласно приложению 2), для инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. В случае отсутствия согласия родителей (законных представителей) воспитанников с ОВЗ на осуществление образования по адаптированной образовательной программе, содержание образования определяется основной образовательной программой дошкольного образования, но с учетом индивидуальных особенностей ребенка с ОВЗ, прописанных в индивидуальном образовательном маршруте воспитанника с ОВЗ.

4.2. Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, модифицированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

4.3. При осуществлении образовательной деятельности по адаптированным образовательным программам, в Учреждении создаются специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ:

4.3.1. доступность среды:

- доступность для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность:

- для детей с ОВЗ по зрению - присутствие ассистента, оказывающего ребенку необходимую техническую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт) или аудиофайлы;

- для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа детей в учебные, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров

до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

- свободный доступ детей с ОВЗ, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности:

- для детей с ОВЗ по слуху - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; обеспечение получения информации с использованием русского жестового языка (сурдоперевода, тифлосурдоперевода);

- исправность и сохранность материалов и оборудования.

4.3.2. использование специальных образовательных программ дошкольного образования (далее Программ) и методов обучения и воспитания:

- Программы должны быть составлены с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей, а также особенностей развития детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов;

- Программы должны содержать раздел коррекционной работы и/или инклюзивного образования, в котором раскрываются механизмы адаптации Программ для детей с ограниченными возможностями здоровья; определяются специальные методические пособия и дидактические материалы; рассматривается проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и осуществление квалифицированной коррекции нарушений развития детей с ОВЗ.

5. Оплата, взимаемая за организацию обучения детей с ОВЗ

5.1. Обучение детей с ОВЗ осуществляется на безвозмездной основе, без предоставления родительской платы.

6. Порядок оплаты труда педагогическим работникам за организацию обучения детей с ОВЗ

6.1. Оплата труда работникам, осуществляющим организацию обучения детей с ОВЗ, проводится согласно методике оплаты труда педагогов дошкольных образовательных учреждений.

Приложение № 1
к Положению об утверждении
порядка организации
образовательной деятельности
для воспитанников
с ограниченными
возможностями здоровья

Форма
заявления о зачислении ребенка в образовательное учреждение

Руководителю
_____
наименование образовательного учреждения

_____,
Ф.И.О. заявителя

проживающего(ей) по адресу:
_____,
место жительства гражданина

контактный телефон:
_____

адрес электронной почты:
_____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу зачислить моего сына (дочь) _____
Ф.И.О., дата рождения ребенка

_____

в _____
наименование образовательного учреждения

с _____.
дата

К заявлению прилагаю следующие документы:
1.
2.
3.

Дата

_____ /_____/
подпись Ф.И.О.

Приложение № 2
к Положению об утверждении
порядка организации
образовательной деятельности
для воспитанников
с ограниченными
возможностями здоровья

Форма
согласия родителей (законных представителей) воспитанников с ОВЗ на обучение по адаптированной программе дошкольного образования

Руководителю
_____
наименование образовательного учреждения

_____,
Ф.И.О. заявителя

проживающего(ей) по адресу:
_____,
место жительства гражданина

контактный телефон:
_____
адрес электронной почты:
_____

СОГЛАСИЕ

Я, _____ родитель (законный представитель) воспитанника_____
Ф.И.О., дата рождения ребенка

даю согласие на его (её) обучение по адаптированной программе дошкольного образования

Дата _____ /_____/
подпись Ф.И.О.

Прошнуровано, пронумеровано
и скреплено печатью
6 (шесть) листов
Директор МА ДОУ д/с 24
_____ С.А.Карякова
«___» _____ 2019 г.
М.П.