Департамент по социальным вопросам администрации г. Ишима
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка детский сад № 24» города Ишима

Программа РАЗВИТИЯ

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка детский сад № 24» г. Ишима на 2020-2022 год

Ишим, 2020 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное наименование программы	Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка детский сад № 24» города Ишима на 2020 – 2022 г.г.
Условное (краткое) наименование программы	Программа развития или Программа
Основание разработки программы	Муниципальная программа «Основные направления развития системы образования города Ишима на 2019 - 2021 годы»
Инициатор постановки проблемы	Департамент по социальным вопросам, администрация и специалисты МА ДОУ ЦРР д/с № 24 г. Ишима
Основные разработчики программы	Администрация и специалисты МА ДОУ ЦРР д/с № 24 г. Ишима
Муниципальный заказчик	Администрация г. Ишима в лице директора департамента по социальным вопросам, г. Ишим, ул. Гагарина, 67, тел. (34551) 5-15-74, факс 34551) 5-15-65
Руководитель программы	Директор МА ДОУ ЦРР д/с № 24 г. Ишима Кабакова Светлана Александровна, тел (34551) 6- 78- 80
Сроки реализации	2020-2022 г.г.
Главная цель Программы	Определение приоритетов и направлений развития МА ДОУ ЦРР д/с № 24 г. Ишима, создание необходимых условий для качественного изменения образовательной системы учреждения, проектирование механизмов и ожидаемых результатов, критериев их достижения в соответствии с национальной образовательной инициативой «Наша новая школа».

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ (продолжение)

Основные задачи	1. Обеспечение доступности качественного дошкольного образования. 2. Сохранение и укрепление здоровья дошкольников. 3. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров. 4. Увеличение объёма внебюджетных средств на развитие учреждения и укрепление материально-технической базы. 5. Приведение дошкольного учреждения в нормативное состояние (в том числе создание безопасных условий для осуществления образовательного процесса в МА ДОУ, обеспечение энергосбережения).
Ожидаемые результаты	1. Сохранение здоровья воспитанников дошкольного учреждения; 2. Увеличение охвата детей дошкольным образованием путем создания новых мест и развития вариативных форм дошкольного образования; 3. Повышение уровня готовности выпускника дошкольного учреждения к обучению в первом классе; 4. Внедрение современных технологий образования в ДОУ, расширение диапазона образовательных услуг для детей дошкольного возраста; 5. Соблюдение требований трудового кодекса в части организации условий труда.
Механизм реализации	Ежегодное формирование рабочих документов: - перечень первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с определением разграничения полномочий деятельности исполнителей, источников и объемов финансирования; - координационный план совместных действий учреждения с МКУ «ИГМЦ» и с другими муниципальными органами исполнительной и законодательной власти.
Контроль за реализацией Программы	Осуществляется администрацией учреждения в соответствии с законодательством в сфере образования, Уставом учреждения.

ПОЛНОМОЧИЯ ОРГАНОВ УПРАВЛЕНИЯ

Полномочия

Предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования в МА ДОУ ЦРР д/с №24 г.Ишима

Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемые в пределах собственных финансовых средств.

Привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной уставом учреждения, дополнительных источников финансовых и материальных средств.

Нормативно-правовое обоснование

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Федеральный закон от 03.11.2006 N 174-ФЗ "Об автономных учреждениях"
- Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
- Закон Тюменской области от 28.12.2004 №328 «Об основах функционирования образовательной системы в Тюменской области»
- Постановление администрации Тюменской области от 24.04.2004 №32-пк «О мерах по организации предоставления дошкольного образования»
- Постановление администрации Тюменской области от 06.12.2004 №160-пк «О мерах социальной поддержки, осуществляемых путем частичного возмещения расходов на содержание детей организациями, предоставляющими услуги по содержанию детей»
- Устав МА ДОУ «Центр развития ребёнка детский сад № 24» города Ишима

Анализ существующего положения

Определение целей, задач

План нормативно-правовых и организационных мероприятий

Показатели в оценке деятельности

МА ДОУ ЦРР д/сад №24

Обеспечение доступности качественного дошкольного образования

1 задача.

Анализ ситуации

Ступени обучения	Ед. изм.	2017	2018	2019
Ясельные группы	кол-во детей	117	99	103
Дошкольные группы	кол-во детей	405	428	421
Группа кратковременного пребывания, КМП	кол-во детей	6 -	5 -	4 10
ВСЕГО:	кол-во детей	528	532	538
Количество мест	кол-во	394	394	394

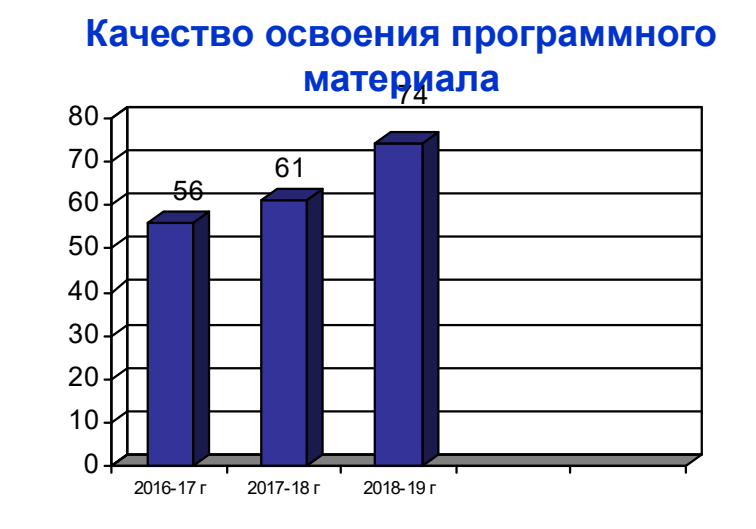
Количество воспитанников в 2019 году незначительно повысилось за счет открытия консультативно-методического пункта. На постоянной основе в него зачислены 10 человек из числа воспитанников, не посещающих детский сад в режиме полного дня.

При обследовании микроучастка детского сада осенью 2019 года выявлено, что на его территории проживают 409 детей в возрасте от 0 до 7 лет, из них посещают МА ДОУ ЦРР д/с № 24 - 236 детей, другие дошкольные учреждения города - 101 ребенок. Не посещают детские сады 70 детей (на 10 детей больше чем в 2018 году), из них 66 детей - это дети от 0 до 3 лет; 4 ребенка - по состоянию здоровья. Для родителей названных категорий и их детей в МА ДОУ ЦРР создан консультативно-методический пункт, который организуют проведение совместной деятельности родителей, детей и педагогов, а также консультирование по различным вопросам воспитания и развития детей.

Обеспечение доступности качественного дошкольного образования

1 задача.

Анализ ситуации



Показатели деятельности	Ед. изм.	2019 год	
		план	факт
Повышение качества выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования	%	Результаты качества освое-ния программы не ниже предыдущего года	Показатель качества освоения программного материала увеличился

Наблюдается рост качества освоения основной образовательной программы по всем основным направлениям стандартов дошкольного образования. Это достигается за счёт использования в работе с детьми новых педагогических технологий, проектной и исследовательской деятельности. Показатель уровня освоения программного материала стабильно высокий за счет повышения профессиональной компетентности педагогических кадров, повышения квалификации молодых педагогов.

Обеспечение доступности качественного дошкольного образования

1 задача.

Анализ ситуации

Обеспечение преемственности между МА ДОУ ЦРР и МАОУ СОШ №7

Система преемственности «Детский сад – школа»

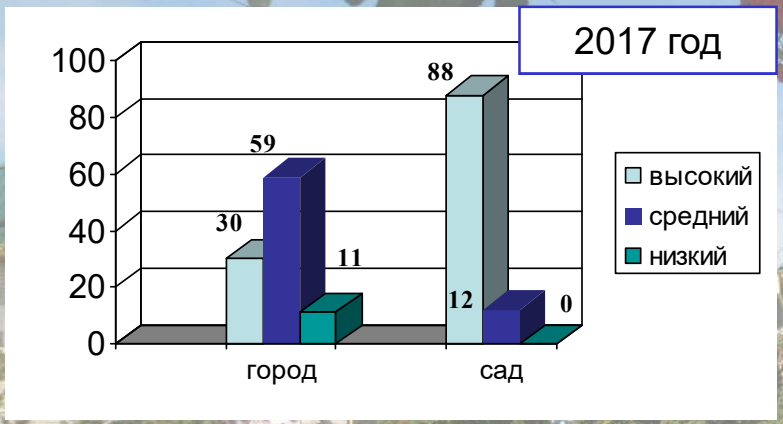
- заключение договора о сотрудничестве МА ДОУ и школы;
- разработка плана совместной работы по преемственности между школой и детским садом;
- проведение обучающих (рабочих) семинаров, совместных педсоветов;
- осуществление взаимных посещений уроков в школе и занятий в группах МА ДОУ;
- организация работы методического объединения;
- проведение диагностики уровня готовности детей к школе.

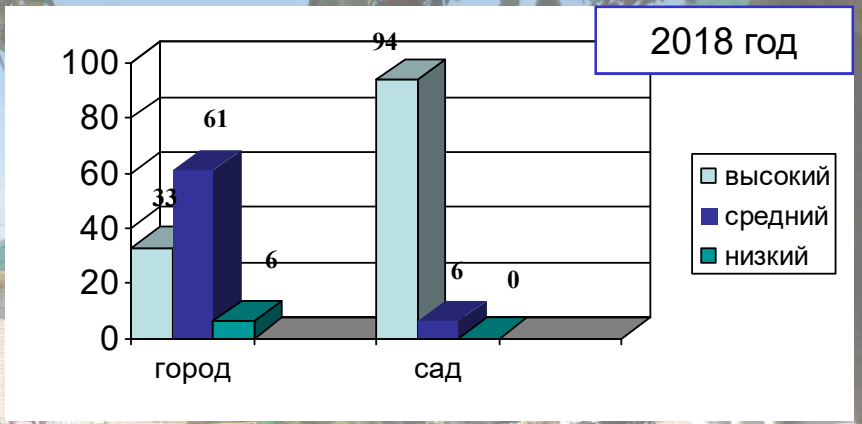
Обеспечение доступности качественного дошкольного образования

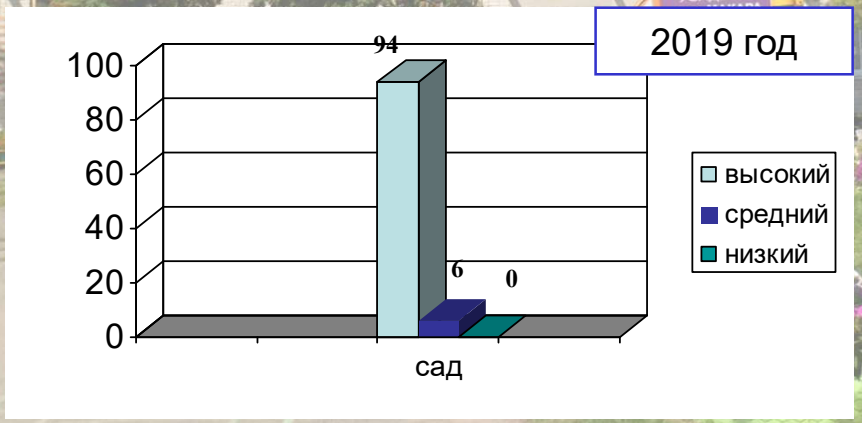
1 задача.

Анализ ситуации

Доля детей с различным уровнем готовности к обучению в 1 классе







Из диаграмм видно, что количество выпускников с высоким уровнем готовности к обучению в школе стабильно. Показатели обследования детей школы и детского сада едины, т.к обеспечена согласованность методики и формы проведения тестирования выпускников детского сада.

Обеспечение доступности качественного дошкольного образования

1 задача.

Анализ ситуации

Показатели, используемые в оценке деятельности по основным разделам программы

Показатели деятельности	Ед. изм.	План	2017 ФАКТ	2018 ФАКТ	2019 ФАКТ
Повышение качества обучения: выполнение требований государственных образовательных стандартов	**%**	**Обеспечение равных стартовых возможностей детей при поступлении в школу**	Речевое развитие – 67 Познавательное развитие – 72 Худож.-эстетическое развитие – 72 Соц. – личностное развитие – 67 Физическое развитие - 67	Речевое развитие – 63 Познавательное развитие – 70 Худож.-эстетическое развитие – 70 Соц. – личностное развитие – 68 Физическое развитие - 72	Речевое развитие – 75 Познавательное развитие – 76 Худож.-эстетическое развитие – 78 Соц. – личностное развитие – 69 Физическое развитие - 71

Наблюдается рост качества обучения по всем образовательным областям. Показатели качества образования остаются достаточно высокими.

Обеспечение доступности качественного дошкольного образования

1 задача.

Анализ ситуации

Организация платных образовательных услуг

Год	Количество платных образовательных услуг	Количество детей	% охвата
2017	9	367	70
2018	9	332	64
2019	9	364	68

С 2014 года учреждение имеет лицензию на дополнительное образование детей и взрослых.

Направления кружковой деятельности определяются запросами родителей, выявленными в результате социологического опроса.

В 2019 году было организовано оказание следующих платных образовательных услуг:

физкультурно-оздоровительные (1); художественно-эстетические (4); коррекционные (1), развивающие (3).

Охват детей дополнительным образованием (платные и бесплатные услуги) составил 100 %. Особой популярностью пользуются студии и кружки развивающей направленности – 256 детей. Деятельность кружков осуществляется в соответствии с утвержденными, рецензированными программами.

Обеспечение доступности качественного дошкольного образования

1 задача.

Анализ ситуации

Удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования

Показатели деятельности	Ед. изм.	2017	2018	2019
Степень удовлетворенности родителей качеством образования детей	% удовлетворенности	100	100	100

Социологический опрос родителей (законных представителей) проводится 1 раз в квартал. В опросе участвуют более 80 % родителей от общего числа семей. Отслеживаются направления деятельности учреждения, вызвавшие у родителей дополнительные вопросы: здоровьесбережение, оказание платных образовательных услуг, подготовка к школе. Данные вопросы освещаются на групповых и общих родительских собраниях, в материалах сайта детского сада, на встречах в консультативно-методическом пункте.

Обеспечение доступности качественного дошкольного образования

1 задача.

Анализ ситуации

Достижения педагогов и воспитанников

	Количество педагогов/воспитанников – участников конкурсов разных уровней				Количество победителей-призеров конкурсов разных уровней (с указанием мест)				% призёров и победителей от общего количества участников конкурсов
	Всего	Уровень			Всего	Уровень			
		Федеральный	Областной	Муниципальный		Федеральный	Областной	Муниципальный	
2018 год	109	35	1	73	68	26 / 75%	1/100 %	41 / 55 %	63 %
2019 год	120	3	9	108	58	0 / 0 %	1/ 11%	57 / 53 %	48,3 %

Анализ результативности участия воспитанников в конкурсах показал, что в 2019 году увеличилось количество участников конкурсов областного и муниципального уровней. Однако снизилось количество участников конкурсных мероприятий федерального уровня. Это произошло, прежде всего, по причине отказа педагогов участвовать в дистанционных онлайн-конкурсах, которые не засчитываются педагогам при их аттестации. Количество участников и победителей конкурсов муниципального уровня значительно увеличилось.

Обеспечение доступности качественного дошкольного образования

1 задача.

Анализ ситуации

ВЫВОДЫ

1. Значительно увеличен охват детей микроучастка образовательной услугой и воспитанников МА ДОУ ЦРР д/с № 24 платными и бесплатными образовательными услугами.
2. Сократилось количество детей от 0 до 7 лет, проживающих на микроучастке МАДОУ ЦРР д/с №24, не все дети от 0 до 3 лет охвачены услугой дошкольного образования. Дети от 5 до 7 лет охвачены полностью.
3. Наблюдается рост качества обучения по всем образовательным областям.
4. Увеличился процент результативности участия воспитанников в очных городских конкурсных мероприятиях. В областных конкурсах низкий уровень участия. Значительно сократилось количество участников в мероприятиях федерального уровня, проводимых в заочной форме. Наблюдается низкий уровень результативности участия в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.

Сохранение и укрепление здоровья дошкольников.

2 задача.

Анализ ситуации

Количество дней, пропущенных по болезни 1 ребенком

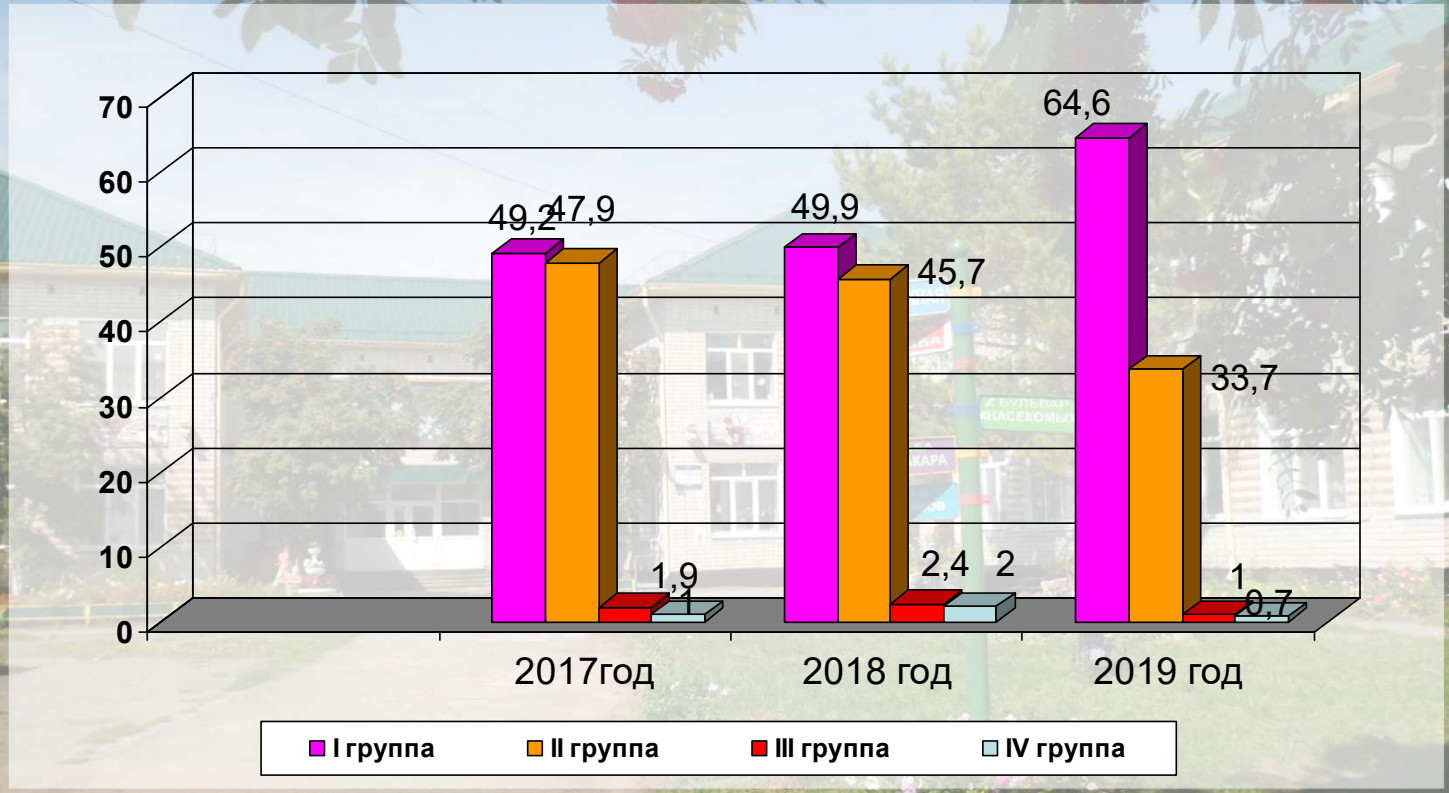
В 2019 году продолжена реализация профилактических , физкультурно-оздоровительных мероприятий. Через взаимодействие с семьями детей осуществлялось формирование у всех участников образовательных отношений потребности в здоровом образе жизни. Несмотря на это показатель количества дней, пропущенных по болезни 1 ребенком в 2019 году, увеличился. Причиной увеличения показателя стали такие заболевания, как ветряная оспа, внебольничная пневмония, энтеробиоз.

Сохранение и укрепление здоровья дошкольников.

2 задача.

Анализ ситуации

Распределение детей по группам здоровья (%)



В 2019 году за счёт повышения количества детей с I группой здоровья наблюдается понижение количества детей со II группой здоровья. Количество детей с III группой здоровья, имеющих хронические заболевания, снизилось на 1,4 %. Количество детей с IV группой здоровья уменьшилось на 1,3%.

Сохранение и укрепление здоровья дошкольников.

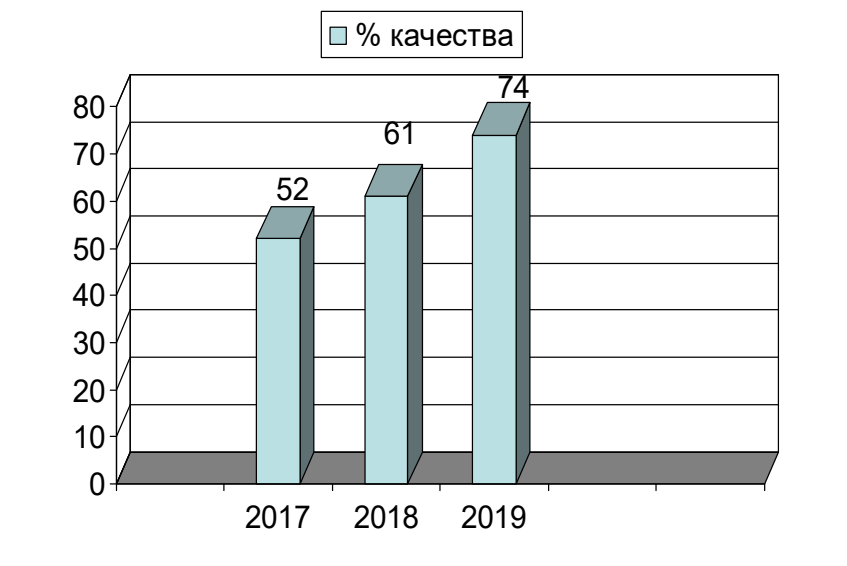
2 задача.

Анализ ситуации

Участие в спортивных мероприятиях различного вида и посещение спортивных секций

Количество детей, участвующих в спортивных мероприятиях различного вида

Доля детей, занимающихся в спортивных секциях



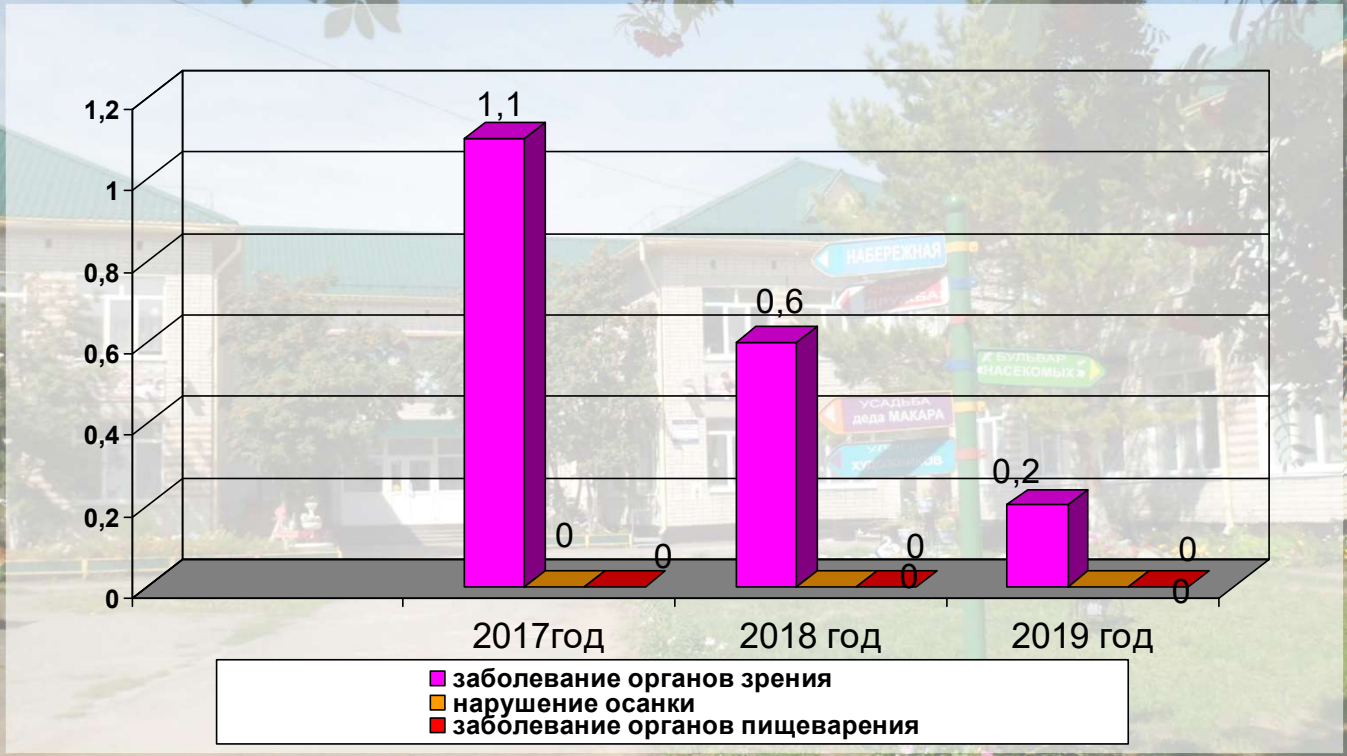
Доля детей, участвующих в спортивных мероприятиях различного вида и занимающихся в спортивных секциях, ежегодно растет. В 2019 году значительно повысился уровень результативности участия в спортивных соревнованиях. Так, в спартакиаде общеобразовательных и дошкольных уч. шахматы "Белая ладья» команда детского сада заняла 3 место; в легкоатлетической олимпиаде «Осенний кросс» и мальчики и девочки заняли 2 место.

Сохранение и укрепление здоровья дошкольников.

2 задача.

Анализ ситуации

Динамика заболеваемости участников дошкольного образовательного процесса



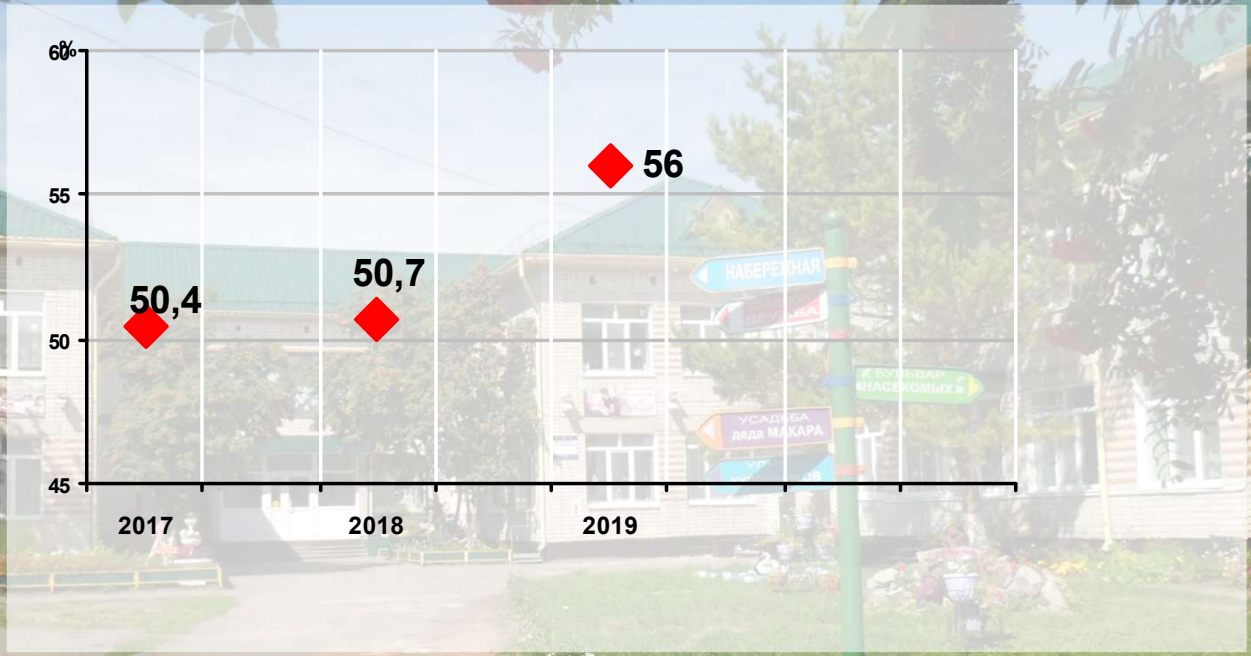
По данным углубленного медицинского осмотра, количество детей дошкольного возраста с заболеваниями органов зрения снизилось на 0,3 % и составило 0,2 %.
Детей, имеющих нарушения осанки и заболеваний органов пищеварения, не выявлено.

Сохранение и укрепление здоровья дошкольников.

2 задача.

Анализ ситуации

Индекс здоровья детей, посещающих детский сад



Индекс здоровья показывает удельный вес детей, не болевших в течение года, к средней численности

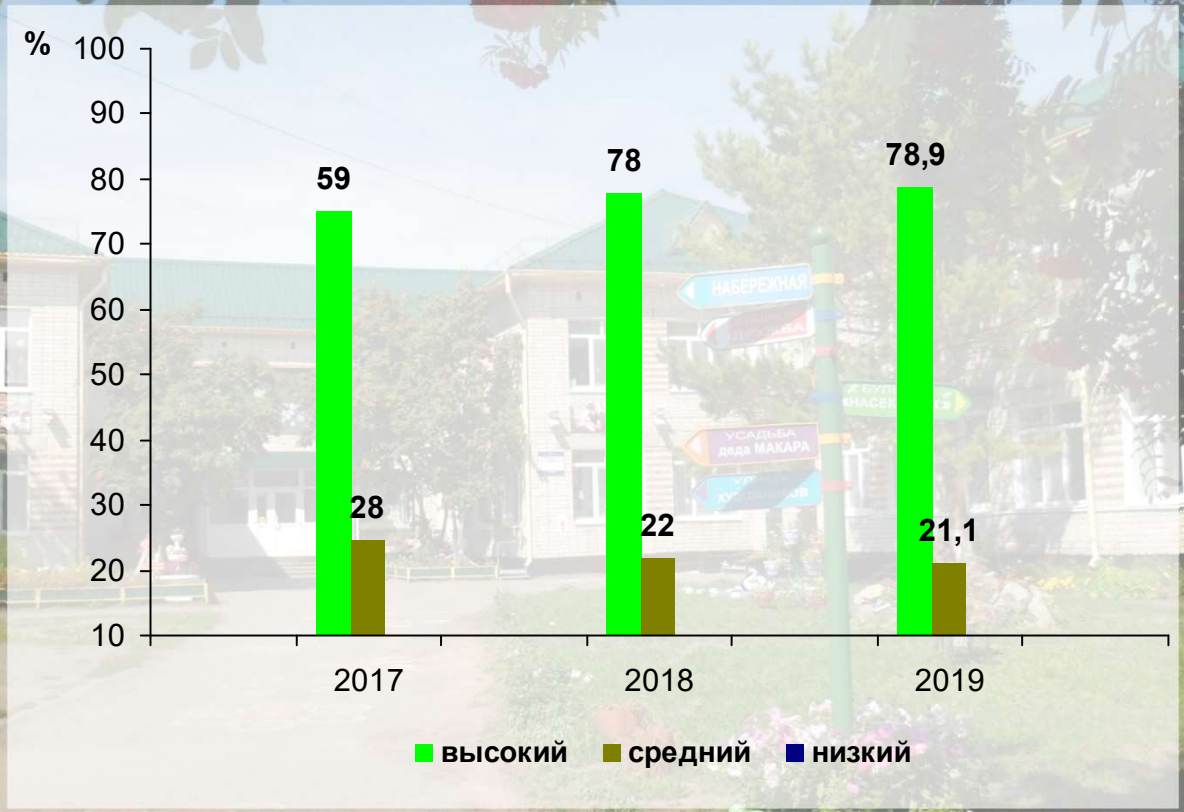
В 2019 году наблюдается повышение индекса здоровья по сравнению с 2018 годом на 5,3 %.

Сохранение и укрепление здоровья дошкольников.

2 задача.

Анализ ситуации

Физическая подготовленность дошкольников



На протяжении всего 2018 года совместно с семьей активно решались задачи здоровьесберегающего направления: пересмотрена программа «Здоровый дошкольник», осуществлялся строгий контроль за ее выполнением, организовывались спортивные праздники. Данные меры позволили повысить уровень физической подготовленности воспитанников на 2,7 %.

Сохранение и укрепление здоровья дошкольников.

2 задача.

Анализ ситуации

Показатели, используемые в оценке деятельности

№ п/п	Показатели деятельности	Ед. изм	План	факт		
				2017	2018	2019
1	Результаты заболеваемости: -по остроте зрения -по нарушению осанки -Количество дней, пропущенных по болезни, в расчете на одного ребёнка	 % % дни	Комплексное использование всех средств физического воспитания	 1,1 0 2,7	 0,6 0,2 2,7	 0,2 0 5,2
2	Внедрение здоровьесберегающих технологий и реализации программы «Здоровый дошкольник»	%		100	100	100
3	Укомплектованность разноростовой мебели	%		100	100	100
4	Организация питания в соответствии с санитарными правилами	%		100	100	100

Сохранение и укрепление здоровья дошкольников.

2 задача.

Анализ ситуации

ВЫВОДЫ:

1. Количество дней, пропущенных по болезни на одного ребёнка, значительно увеличилось по сравнению с 2018 годом.

1. Индекс здоровья повысился по сравнению с 2018 годом на 5,3%.

3. Остается стабильно высоким уровень физической подготовленности воспитанников.

4. Доля детей, участвующих в спортивных мероприятиях различного вида и занимающихся в спортивных секциях, ежегодно растет. Наблюдается значительное повышение уровня результативности участия воспитанников в спортивных соревнованиях.

5. По данным углубленного медосмотра количество детей дошкольного возраста с заболеваниями органов зрения становится меньше, воспитанников с нарушениями осанки и заболеванием органов пищеварения в детском саду не выявлено.

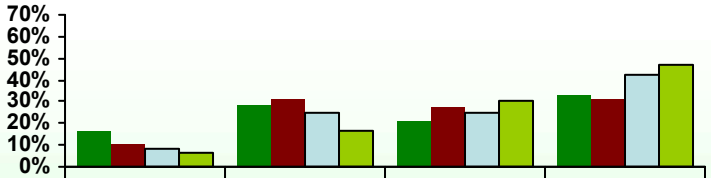
Повышение профессионализма и компетентности педагогических кадров.

3 задача.

Анализ ситуации

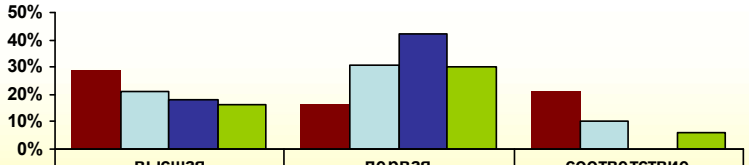
Качественный состав педагогических работников

СТАЖ



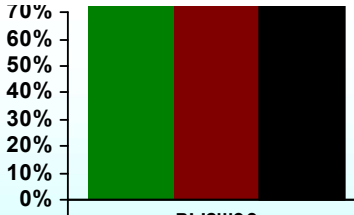
	свыше 25 лет	от 10 до 25	от5 до 10	до 5 лет
2016 год	17%	29%	21%	33%
2017 год	10%	31%	28%	31%
2018 год	8%	25%	25%	42%
2019 год	6%	17%	30%	47%

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ



	высшая	первая	соответствие
2016 год	29%	16%	21%
2017 год	21%	31%	10%
2018 год	18%	42%	0%
2019 год	16%	30%	6%

ОБРАЗОВАНИЕ



	высшее	среднее специальное
2017 год	100%	0%
2018 год	100%	0%
2019 год	100%	0%

Анализ качественного состава кадров показал, что:

- В 2019 году понизился процент педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, т.к. количество педагогов увеличилось. По причине пополнения коллектива молодыми воспитателями, процент педагогов, не имеющих квалификационной категории составил 46%.
- Смена педагогических кадров привела к снижению среднего возраста коллектива.
- Все педагоги ДОУ имеют высшее образование.

Повышение профессионализма и компетентности педагогических кадров.

3 задача.

Анализ ситуации

Уровень социального капитала учреждения

№ п/п	Показатель социального капитала	2017	2018	2019
1.	Доля педагогов, участвующих в распространении опыта работы	100%	100%	100%
2.	Доля педагогов, которые за учебный год редко показывали открытые мероприятия	9%	8%	4%
	Часто были задействованы в показе открытого занятия	91%	92%	96%
3.	Доля педагогов, относящихся к членам какой-либо творческой группы	96%	100%	100%
	Доля педагогов, оценивших качество работы группы (часто и эффективно собирались для решения проблем)	96%	100%	100%
4.	Доля педагогов, которые удовлетворены своей работой, считают, что они полностью реализуют свой потенциал, их по достоинству оценивают на работе	96%	98%	100%

Повышение профессионализма и компетентности педагогических кадров.

3 задача.

Анализ ситуации

ВЫВОДЫ:

1. Наблюдается снижение количества педагогов, имеющих квалификационные категории.

2. Смена педагогических кадров привела к снижению среднего возраста коллектива.

3. Все педагоги ДОУ имеют высшее образование.

4. Повысился уровень социального капитала учреждения (обеспечен доступ педагогов к чужому человеческому капиталу, к чужому знанию, к обучению внутри организации; устранена профессиональная изоляция; расширена сфера профессиональных интересов и как следствие, обогащение педагогической деятельности).

Финансирование и увеличение объёма внебюджетных средств на развитие Учреждения

4 задача.

Анализ ситуации

Работа по пополнению материально-технической базы

№ п/п	Параметры	2017 год	2018 год	2019 год
1	Затраты на одного воспитанника	40148,00 тыс. руб.	40148,00 руб.	40148,00 руб.
2	Общий объем финансирования	36316,50 тыс. руб.	40910,10 тыс. руб.	43454,50 тыс. руб.
3	Объем финансирования для проведения кап. ремонта			
4	Фонд заработной платы	19777,14 тыс. руб.	22763,72 тыс. руб.	24583,32 тыс. руб.
5	Средняя заработная плата за год	24716,64 руб.	28353,46 руб.	30202,12 тыс. руб.
6	Средства, полученные от оказания платных образовательных услуг	1985,10 тыс. руб.	1915,00 тыс. руб.	2039,00 тыс. руб.

Наблюдается увеличение объема финансирования, а так же увеличение объёма средств от привлечения платных образовательных услуг в 2019 году за счёт увеличения охвата воспитанников. Средняя заработная плата увеличилась в результате индексации заработной платы на 4,3 % всех сотрудников организации в октябре 2019 г.

Финансирование и увеличение объёма внебюджетных средств на развитие Учреждения

4 задача.

Анализ ситуации

Информация о заработной плате работников Учреждения в 2017-2019 гг.

Типы ОУ	Период	Кол-во работников ВСЕГО	в том числе по категориям					средняя з/плата на 1 физическое лицо, руб.	в том числе по категориям				
			АУП	воспитатели	УВП	другие пед. работники	МОП		АУП	воспитатели	УВП	другие пед. работники	МОП
МА ДОУ ЦРР д/с № 24	2017 год (средняя за 12 мес)	68	3	25	22	4	14	24717	50665	31075	18149 Мед. Раб.- 32733	26646	15047
	2018 г. (средняя за 12 мес)	68	3	25	22	4	14	28353	55688	35258	Мед. раб.- 50163, 00; пом. вос- 18083, 00	30424	17448
	2019 г. (средняя за 12 мес)	68	3	25	22	4	14	30202	51860	37183	Пом. Восп. 28268 Мед. работники - 49483	34012	19267

В среднем по учреждению средняя заработная плата увеличилась за счет индексации заработной платы в октябре 2019 года на 4,3%.

Финансирование и увеличение объёма внебюджетных средств на развитие Учреждения

4 задача.

Анализ ситуации

Финансирование дошкольного образования

Наименование Учреждения	Бюджетное финансирование 2018 г., тыс. руб.			Привлечение внебюджетных средств за 2018 г., тыс. руб.			Бюджетное финансирование 2019 г., тыс. руб.			Привлечение внебюджетных средств за 2019 г., тыс. руб.		
	план	факт	отклонение	план	факт	отклонение	план	факт	отклонение	план	факт	отклонение
МА ДОУ ЦРР д/с № 24	40910,1	40910,1		9652,2	9652,2		43454,5	43454,5		9404,5	9404,5	

1.Бюджетное финансирование учреждения осуществлено в полном объёме.
2. Привлечение внебюджетных средств:
- родительская плата за содержание детей в образовательном учреждении – 4310,10 тыс. руб.
- платные образовательные услуги – 2039,00 тыс. руб.

Приведение дошкольного учреждения в нормативное состояние (в том числе создание безопасных условий для осуществления образовательного процесса в МА ДОУ, обеспечение энергосбережения)

5 задача.

Анализ ситуации

Основные направления деятельности

1. В течение 2019 года осуществлялась работа по обеспечению комплексной безопасности учреждения:

- издан приказ по учреждению «Об охране труда и соблюдению ТБ в ДОУ 2018-19 уч. году», на основании которого создана комиссия по соблюдению правил ТБ, по наблюдениям за состоянием и эксплуатацией зданий и сооружений»;
- со всеми работниками (1 раз в 3 месяца) проводится инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках»;
- 2 раза в год проводятся инструктажи по ПБ;
- 2 раза в год проводятся тренировки по эвакуации людей при пожаре;
- разработана Программа производственного контроля, которая определяет виды контроля и должностных лиц, на которых возложены функции по осуществлению контроля, а также объем проводимых лабораторных исследований;
- созданы приказы «Об установлении противопожарного режима в ДОУ», «О назначении ответственных за пожарную безопасность», «О порядке проведения противопожарных инструктажей, определении сроков, а также назначении ответственного за их проведением с работниками ДОУ», «О создании экспертной комиссии по аттестации рабочих мест с неблагоприятными условиями труда».

2. Система пожарной безопасности ДОУ предоставлена следующими документами:

- противопожарный режим (принимается ежегодно);
- план мероприятий по выполнению противопожарного режима;
- план эвакуации воспитанников и работников на случай возникновения пожара;
- акты тренировочной эвакуации;
- план действий администрации и работников ДОУ в случае возникновении пожара;
- план мероприятий по противопожарной безопасности на учебный год;

Приведение дошкольного учреждения в нормативное состояние (в том числе создание безопасных условий для осуществления образовательного процесса в МА ДОУ, обеспечение энергосбережения)

5 задача.

Анализ ситуации

- договор на обслуживание пожарной сигнализации;
- акты проверок работоспособности АПС;
- акты о замере сопротивления изоляции;
- акты проверки внутреннего противопожарного водопровода на водоотдачу;
- акты испытания пожарных лестниц;
-акты проверок и перезарядок огнетушителей.

Проводятся инструктажи:
- вводный инструктаж;
- первичный инструктаж на рабочем месте;

инструктаж по пожарной безопасности;
инструктаж по антитеррористической безопасности;
ведется журнал ежедневного противопожарного осмотра помещений по окончанию рабочего дня.

В целях обеспечения антитеррористической безопасности проводятся следующие мероприятия:
- пропускной режим допуска граждан и автотранспорта на территорию ДОУ;
- осмотр территории на наличии посторонних и подозрительных предметов;
- установлен сигнал тревожной кнопки;
- установлено наружное и внутреннее видеонаблюдения;
- регулярно проводится работа по ГО и ЧС;
- заключен договор с Ишимский МОВО – филиал ФГКУ УВО ВНГ России по Тюменской обл. на оказание охранных услуг с использованием средств сигнализации;
- издается приказ «Об организации подготовки персонала по вопросам ГО и действиям в ЧС природного и техногенного характера», «О назначении ответственных по вопросам безопасности ДОУ;
- разработаны паспорта безопасности, имеются «Методические рекомендации по вопросам обеспечения антитеррористической безопасности ДОУ»;
- разработаны инструкции по организации охраны и обеспечения безопасности в ДОУ.

Приведение дошкольного учреждения в нормативное состояние (в том числе создание безопасных условий для осуществления образовательного процесса в МА ДОУ, обеспечение энергосбережения)

5 задача.

Анализ ситуации

Обеспечен контроль проведения ответственными дежурными ДОУ ежедневного утреннего и вечернего обхода зданий и помещений на предмет проверки целостности запирающих устройств подвальных помещений, отсутствия на путях аварийных эвакуационных выходов и посторонних предметов.

В ДОУ четко выполняются требования пожарной безопасности, техники безопасности и антитеррористической защищенности, имеются все виды инструкций , которые разработаны на основе нормативных документов и утверждены директором.

Все сотрудники ознакомлены с типовыми правилами пожарной безопасности, умеют пользоваться огнетушителями, знают план эвакуации на случай возникновения пожара.

3. Главной целью **по охране труда** в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, создание оптимального режима труда.

Оборудование д/сада дважды в год в обязательном порядке осматривается на предмет нахождения их в исправном состоянии с обязательным составлением актов проверки.

Кроме того, ежедневно ведется проверка состояния мебели и оборудования групповых комнат и прогулочных площадок.

В весеннее-осенний период проводятся мероприятия по устранению перед началом прогулки стоялых вод, наледи, сосулек, уборке мусора, приведению декоративной обрезке кустарников, вырубки сухих веток, деревьев и молодой поросли.

Приведение дошкольного учреждения в нормативное состояние (в том числе создание безопасных условий для осуществления образовательного процесса в МА ДОУ, обеспечение энергосбережения)

5 задача.

Анализ ситуации

Затраты на мероприятия по приведению учреждения в нормативное состояние в 2019 году

Мероприятия	Бюджет	Внебюджет	Всего
Противопожарные мероприятия Обработка деревянных конструкций Установка противопожарных дверей в прачечной	85912 14800		85912 14800
Безопасность Установка внутреннего видеонаблюдения		99841	99841
Нормативное состояние в т.ч. Замена межкомнатных дверей 1 и 2 этажа Ремонт туалетных комнат группы 4 Замена люминицентных светильников на светодиодные	78200 54107 40037	202467 46594	280667 100701 40037
ВСЕГО:	273056	348902	621958

Приведение дошкольного учреждения в нормативное состояние (в том числе создание безопасных условий для осуществления образовательного процесса в МА ДОУ, обеспечение энергосбережения)

5 задача.

Анализ ситуации

ВЫВОДЫ:

Продолжить работу по пожарной безопасности и охране труда воспитанников, сотрудников в контакте с родителями и воспитателями. Чтобы соответствовать современным требованиям, необходимо постоянно совершенствовать структуру органов и пунктов управления ГО, ТБ и пожарной безопасности, добиваться оснащения их новейшими техническими средствами связи и управления, совершенствовать организацию и методы работы всех должностных лиц, развивать и обобщать опыт теории и практики управления.

Для обеспечения безопасности воспитанников и безопасной работы сотрудников в ДОУ необходимо:

- установить охранную сигнализацию;
- дооснастить видеонаблюдением периметр прилегающих территорий и внутри зданий;
- выделить дополнительно материальные средства на замену устаревшего оборудования (стиральные машины, картофелечистку, пожарную сигнализацию) и на установку сигнализации ГОиЧС.

Проблемы дошкольного учреждения:

Анализ ситуации

ПРОБЛЕМЫ:

1. Недостаточный уровень результативности участия в интеллектуальных конкурсных мероприятиях и олимпиадах.
2. Отсутствие научных основ обновления дошкольного образования
3. Низкий уровень соответствия деловых качеств молодых педагогов современному профессиональному стандарту «Педагог».
4. Отсутствие условий, согласно действующему законодательству, на обеспечение доступной среды для детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.
5. Зданию, расположенному по адресу: ул.40 лет Победы 1А и территориям обеих зданий МА ДОУ ЦРР желателен капитальный ремонт.

Проблемы дошкольного учреждения:

Анализ ситуации

ЦЕЛЬ:

Обеспечение доступности для детей качественного дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО, в том числе для детей раннего возраста, детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья

ЗАДАЧИ:

1. **Обеспечение доступности качественного дошкольного образования.**
2. **Сохранение и укрепление здоровья дошкольников.**
3. **Повышение профессионализма и компетентности педагогических кадров.**
4. **Увеличение объема внебюджетных средств на развитие учреждения и укрепление материально – технической базы.**
5. **Приведение дошкольного учреждения в нормативное состояние**

Обеспечение доступности качественного дошкольного образования

Управленческие действия (мероприятия)	Сроки			Ответственные
	2020	2021	2022	
	I II III IV	I II III IV	I II III IV	
1. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования, мониторинга доступности предоставляемых образовательных услуг.	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	Заместитель директора, ст. воспитатель
2. Организация подворного обхода микроучастка МАДОУ (два раза в год).	■ ■	■ ■	■ ■	Заместитель директора, ст. воспитатель
3. Совершенствование системы работы по повышению уровня квалификации педагогов по вопросам образования детей (участие в работе творческих групп, методических объединениях) и вне учреждения (участие в семинарах, практикумах, проводимых на уровне города и области согласно плану, ежегодно).	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	Заместитель директора, ст. воспитатель
4. Проведение методических мероприятий совместно с педагогами МОУ СОШ № 7 по результатам тестирования выпускников детского сада для определения готовности к обучению в школе.	■	■	■	Заместитель директора, ст. воспитатель

Обеспечение доступности качественного дошкольного образования

Управленческие действия (мероприятия)	Сроки			Ответственные
	2020	2021	2022	
	I II III IV	I II III IV	I II III IV	
5. Формирование навыка безопасного поведения воспитанников и родителей посредством создания площадки по ПДД.				Заместитель директора, ст. воспитатель
6. Участие воспитанников • в региональной оценке качества образования выпускников старших подготовительных групп; • в диагностическом обследовании проводимом МУ ГМЦ; • в срезах знаний внутри учреждения.				Заместитель директора, ст.воспитатель
7 Активизация внедрения педагогами современных педагогических технологий .				Заместитель директора, ст.воспитатель
8 Организация мониторинга программно-методического и кадрового обеспечения для работы с детьми, в том числе, для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, нуждающихся в психолого – педагогическом сопровождении.				Заместитель директора, ст.воспитатель
9. Повышение качества работы с детьми в метеостанции, способствующей повышению качества работы по экологическому развитию дошкольников				Директор, заведующая хозяйством, заместитель директора, ст.воспитатель

Мероприятия по реализации задачи 2:

Сохранение и укрепление здоровья дошкольников

Управленческие действия (мероприятия)	Сроки			Ответственные
	2020	2021	2022	
	I II III IV	I II III IV	I II III IV	
1. Пополнение оборудованием сенсорной комнаты с использованием музыкотерапии, цветотерапии и других современных оздоровительных и расслабляющих технологий.	■	■		директор, заведующая хозяйством, заместитель директора
2. Установка спортивной площадки, способствующей повышению уровня результативности участия в спортивных соревнованиях разного уровня, качественной подготовки к сдачи норм ГТО	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■	директор, заведующая хозяйством, заместитель директора
3. Совершенствование системы работы по повышению квалификации педагогов по вопросам обучения и оздоровления детей внутри коллектива (участие в работе творческих групп, методических объединениях) и вне учреждения (участие в мероприятиях, проводимых на уровне города и области согласно плану, ежегодно).	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	Заместитель директора, старший воспитатель
4. Динамическое наблюдение за эффективностью проводимых мероприятий (проведение мониторинга физического развития, здоровья, физической подготовленности).	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	Заместитель директора, старший воспитатель, м\сестра
5. Повышение уровня взаимодействия МАДОУ и семьи по развитию нравственных качеств и здоровья ребёнка за счёт использования эффективных форм работы с родителями согласно плану.	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	Заместитель директора, старший воспитатель

Мероприятия по реализации задачи 2 (продолжение):

Сохранение и укрепление здоровья дошкольников

Управленческие действия (мероприятия)	Сроки			Ответственные
	2020	2021	2022	
	I II III IV	I II III IV	I II III IV	
6. Организация участия воспитанников и педагогов детского сада в городских мероприятиях, способствующих формированию привычки здорового образа жизни (согласно совместному плану с департаментом по социальным вопросам).	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	Заместитель директора, ст. воспитатель
7. Расширение видов оздоровительных услуг, предлагаемых МА ДОУ.	■	■	■	заместитель директора
8. Разработка механизма повышения эффективности взаимодействия МАДОУ и поставщиков продуктов питания по организации питания детей в детском саду (качество, цена).	■	■	■	Заведующая складом, м\сестра
9. Внедрение в практическую деятельность современных медико-психолого-педагогических технологий по формированию привычки здорового образа жизни(БОС-здоровье).	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	Заместитель директора

Повышение профессионализма и компетентности педагогических кадров

Управленческие действия (мероприятия)	Сроки			Ответственные
	2020	2021	2022	
	I II III IV	I II III IV	I II III IV	
1. Подготовка вновь принятых педагогов к аттестации на получение квалификационной категории. Методичекие мероприятия по ознакомлению с новыми требованиями к проведению аттестации.	■ ■	■	■	Директор, Заместитель директора, ст. воспитатель
2. Подготовка педагогов без категории, аттестованных на соответствие занимаемой должности, педагогов первой категории к повышению квалификационной категории.	■	■	■	Заместитель директора, ст. воспитатель
3. Продолжение работы по внедрению новых педагогических и маркетинговых технологий в образовательный процесс и управленческую деятельность: • формирование электронных папок с наработками педагогов в рамках занятий и свободной деятельности; •Создание электронного «портфолио» педагогов; •Создание и поддержка web-страниц педагогами.	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	Директор, Заместитель директора, ст. воспитатель

Увеличение объёма внебюджетных средств на развитие учреждения, приведения в нормативное состояние

Управленческие действия (мероприятия)	Сроки			Ответственные
	2020	2021	2022	
	I II III IV	I II III IV	I II III IV	
1. Оснастить объект охранной сигнализацией, расположенного по адресу: 40 лет Победы,1а, 40 лет Победы, 19А .	■			Директор, гл. бухгалтер заведующая хозяйством
2. Замена межкомнатных дверей в здании, расположенном по адресу: 40 лет Победы, 1А .		■	■	Директор, гл. бухгалтер заведующая хозяйством
3. Установить систему оповещения при ЧС, расположенного по адресу: 40 лет Победы,1а, 40 лет Победы, 19А .	■			Директор, гл. бухгалтер заведующая хозяйством
4. Доустановка камер видеонаблюдения в группах и коридорах здания, расположенного по адресу: 40 лет Победы, 19А.		■		Директор, гл. бухгалтер заведующая хозяйством
5. Доустановка дополнительных камер видеонаблюдения на территориях учреждений для просмотра периметра , расположенных по адресу: 40 лет Победы, 1А, 40 лет Победы, 19А.	■			Директор, гл. бухгалтер заведующая хозяйством

Мероприятия по реализации задачи 4 (продолжение)

Финансирование и увеличение объёма внебюджетных средств на развитие Учреждения

Управленческие действия (мероприятия)	Сроки			Ответственные
	2020	2021	2022	
	I II III IV	I II III IV	I II III IV	
6. Замена светильников на энергосберегающие.				Директор, гл. бухгалтер заведующая хозяйством
7. Установка МАФов (теневых навесов) расположенного по адресу: 40 лет Победы, 19А.				Директор, гл. бухгалтер заведующая хозяйством
8. Проведение косметического ремонта всех помещений детского сада.				Директор, гл. бухгалтер заведующая хозяйством
9. Приобретение мягкого инвентаря.				Директор, гл. бухгалтер заведующая хозяйством
10. Расходы на информационно-методическую деятельность.				Заместитель директора, гл. бухгалтер

Приведение дошкольного учреждения в нормативное состояние (в том числе создание безопасных условий для осуществления образовательного процесса в МА ДОУ, обеспечение энергосбережения)

Мероприятия	2020				2021				2022			
	I кв.	II кв.	III кв.	IV кв.	I кв.	II кв.	III кв.	IV кв.	I кв.	II кв.	III кв.	IV кв.
Обслуживание пожарной сигнализации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Испытание эвакуационных лестниц	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Зарядка огнетушителей	-	-	+	-	-	-	+	-	-	-	+	-
Испытание внутреннего пожарного водопровода	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-
Испытание контроля качества огнезащитной обработки деревянных конструкций	-	-	+	-	-	-	+	-	-	-	+	-
Проведение учебной эвакуации воспитанников и сотрудников		+	+			+	+			+	+	
Испытание ограждения кровли	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+
Обучение работников, отвечающих за технику безопасности	-	-	-	+	-	-	-	+	-	-	-	+

Приведение дошкольного учреждения в нормативное состояние (в том числе создание безопасных условий для осуществления образовательного процесса в МА ДОУ, обеспечение энергосбережения)

План мероприятий по обеспечению ГО и ЧС на 2020-2022 год

Мероприятия	2020				2021				2022			
	I кв.	II кв.	III кв.	IV кв.	I кв.	II кв.	III кв.	IV кв.	I кв.	II кв.	III кв.	IV кв.
Обслуживание кнопки экстренного вызова	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Обслуживание и оплата телефонной связи	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Замена светильников на энергосберегающие	-	+	-	-	-	+	-	-	-	+-	-	+
Ремонт узла учета тепловой энергии	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Обслуживание и оплата освещения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Установка дополнительных видеокамер на территории учреждения	-	+	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-
Оснастить объект охранной сигнализацией	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Установить систему оповещения при ЧС	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Специальная оценка условий труда	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Показатели качества услуги

Соотношение плановой и фактической наполняемости групп
МА ДОУ ЦРР д\с № 24

Ступени обучения	Ед. изм.	2020	2021	2022
Ясельные группы	кол-во	3	4	4
Дошкольные группы	кол-во	13	13	13
Группы кратковременного пребывания КМП	кол-во кол-во детей	1 10	1 10	1 10
ПРОЕКТНАЯ МОЩНОСТЬ	кол-во	394	418	418

Проектная мощность детского сада с 2021 года увеличится до 418 мест, т.к. планируется введение в действие еще одной группы второго этажа здание детского сада по адресу: ул. 40 лет Победы, д. 19 а, на 24 места.

ЗАДАЧА 2.
Сохранение и укрепление здоровья дошкольников.

№ п/п	Показатели деятельности	Ед. Изм	Год		
			2020	2021	2022
1	•Результаты заболеваемости: -по остроте зрения -по нарушению осанки -Количество дней, пропущенных по болезни, в расчете на одного ребёнка -Количество детей, отнесенных к первой и второй группе здоровья	 % % дни % %	Поддерживать достигнутый уровень	Поддерживать достигнутый уровень	Поддерживать достигнутый уровень
2	Внедрение здоровьесберегающих технологий и реализации программы «Здоровый дошкольник»	%	100	100	100
3	Укомплектованность разноростовой мебели	%	100	100	100
4	Организация питания в соответствии с санитарными правилами	%	100	100	100

ЗАДАЧА 3.
Повышение профессионализма и компетентности педагогических кадров

№ п/п	Показатели деятельности	Ед. Изм	Год		
			2020	2021	2022
1	Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации	Кол-во	8	12	7
2	Количество педагогических работников, повысивших категорию		11	6	4
3	Количество педагогических работников, имеющих высшее (педагогическое) образование		30	30	30
4	Количество педагогических работников, принявших участие в работе ГЭП		0	5	12

ЗАДАЧА 4.
Увеличение объёма внебюджетных средств на развитие учреждения, приведения в нормативное состояние

- Ремонт узла учета тепловой энергии(система энергосбережения);
- Замена ограждения территории учреждения (система безопасности);
- Оборудование видеонаблюдения в учреждении (система безопасности);
- Оснастить объект охранной сигнализацией (система безопасности);
- Установить систему оповещения при ЧС (система безопасности);
- Замена светильников на энергосберегающие (система энергосбережения);
- Проведение косметического ремонта помещений детского сада;
- Замена технологического оборудования на прачечной (стационарная стиральная машина) и пищеблоке (мясорубка, картофелечистка); и приобретение дополнительного (гладильная машина);
- Развитие информационно-технологической структуры ОУ (создание локальной сети ОУ, приобретение программ автоматизации образовательного процесса и управления образованием).

5 Задача. Приведение дошкольного учреждения в нормативное состояние (в том числе создание безопасных условий для осуществления образовательного процесса в МА ДОУ, обеспечение энергосбережения)

Финансовое обеспечение мероприятий по обеспечению энергосбережения на 2020-2022 год

Мероприятия	2020	2021	2022
Поэтапная модернизация осветительной системы на основе современных энергосберегающих ламп	50	100	150
Обслуживание и оплата освещения	420	400	350
Ремонт узла учета тепловой энергии	100	10	10
ВСЕГО:	570	510	510

5 Задача. Приведение дошкольного учреждения в нормативное состояние (в том числе создание безопасных условий для осуществления образовательного процесса в МА ДОУ, обеспечение энергосбережения)

№	Показатели деятельности	Ед. измерения	Сроки		
			2020	2021	2022
1.	Годовой объем потребления тепловой энергии	Гкал/год	830000	825000	820000
2.	Годовой объем потребления воды	М3	4000	3990	3900
3.	Потребленной электрической энергии	кВт.ч/год	76000	75550	75500

Ожидаемые результаты:

- сохранение здоровья воспитанников дошкольного учреждения, повышение индекса здоровья;
- увеличение охвата детей дошкольным образованием путем создания новых мест и развития вариативных форм дошкольного образования;
- сохранение уровня готовности выпускника дошкольного учреждения к обучению в первом классе в соответствии с содержанием ФГОС;
- повышение результативности участия детей в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах
- обеспечение доступной образовательной среды для детей с особыми образовательными потребностями
- внедрение современных технологий образования, повышение профессиональной компетентности педагогов;
- повышение уровня социального капитала учреждения;
- соблюдение требования по пожарной, антитеррористической безопасности, безопасности по ГО ЧС;
- соблюдение требований трудового кодекса в части организации условий труда
- уменьшение годового объема потребления воды, тепловой и электрической энергии