

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребёнка детский сад № 24»
города Ишима (МА ДОУ ЦРР д/с № 24) за 2019 – 2020 учебный год

ВВЕДЕНИЕ

Общая социально-экономическая характеристика муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка детский сад № 24» города Ишима как фактор, определяющий условия его функционирования заключается в реализации программы дошкольного образования и действия в целях обеспечения его доступности и качества.

Деятельность МА ДОУ ЦРР д/с № 24 осуществляется в двух зданиях, на правах оперативного управления. В одном из зданий проведен капитальный ремонт. Территория зданий дошкольного учреждения огорожена, по периметру высажены зеленые насаждения. На территории детского сада по адресу: ул. 40 лет Победы 1А расположены 12 прогулочных площадок, оборудованных малыми архитектурными формами, спортивная площадка, метеостанция. На территории здания по адресу: ул. 40 лет Победы 19А имеется спортивная площадка, расположены 4 прогулочных участка, по мере открытия дополнительных групп, планируется оборудование еще трех. В летнее время года на обеих территориях разбиваются клумбы и цветники, зимой они оформляются ледяными фигурами. Все это способствует организации эстетического воспитания и качественного образовательного процесса.

Социально-культурное окружение детского сада благоприятное. Рядом с детским садом находятся социально значимые объекты: МАОУ СОШ № 7, библиотека «Южная», Ишимский театр «Зеркало», конный клуб «Кентавр», телерадиокомпания «Ишим ТВ», почтовое отделение «Ишим 627751», сеть магазинов. Возможности данных учреждений ДОУ использует в своей работе для знакомства дошкольников с социальной действительностью в процессе экскурсий и тематических прогулок к прилегающим социальным объектам.

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МА ДОУ ЦРР Д/С № 24

Целью деятельности Учреждения является получение детьми дошкольного образования путем реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотр и уход за воспитанниками.

Основными задачами Учреждения являются:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование предпосылок учебной деятельности детей дошкольного возраста;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание методической, консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

МА ДОУ ЦРР д/с № 24 осуществляет следующие виды деятельности:

- организация и оказание услуг по содержанию и предоставлению воспитаннику образования в соответствии с муниципальным заданием Учредителя;
- доврачебная медицинская помощь в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала Учреждения.

Наше учреждение действует в соответствии с запросами различных социальных слоев в предоставлении разнообразных образовательных услуг.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Наименование учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка детский сад № 24» города Ишима (МА ДОУ ЦРР д/с № 24).

Учредитель: Муниципальное образование городской округ город Ишим. Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ город Ишим осуществляет Департамент по социальным вопросам администрации города Ишима.

Бессрочная лицензия на право ведения образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования и дополнительного образования детей и взрослых выдана Департаментом по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской области "26" августа 2016 г., серия 72 Л 01 N 0001814.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-72-01-002355 от 28.11.2016. Срок действия – бессрочно.

Адрес: 627751, Тюменская область, город Ишим, улица 40 лет Победы 1 а;
627751, Тюменская область, город Ишим, улица 40 лет Победы 19 а

Телефоны:

8(34551) 6-78-80 (директор: Светлана Александровна Кабакова);
8(34551) 6-71-68 (заместитель директора: Елена Владимировна Русакова);
8(34551) 7-99-41 (старший воспитатель: Екатерина Сергеевна Молодцова);
8(34551) 6-71-67 (медицинская сестра: Валентина Викторовна Чикишева);
8(34551) 7-99-40 (медицинская сестра: Кристина Сергеевна Пряникова);
8(34551) 6-71-65 (главный бухгалтер: Ольга Николаевна Барнева);
бухгалтер: Любовь Сергеевна Корзухина)

Электронный адрес: ishYG24@yandex.ru

Адрес сайта: ds24ishim.ru

Проектная мощность Учреждения: 245

В Учреждении 17 групп: I младшая группа -3; II младшая группа – 3; средняя группа– 3, старшая группа– 4, подготовительная группа– 3, группа кратковременного пребывания (ГКП) - 1.

Списочный состав - 538 детей.

В Учреждение принимаются дети с 1,5 до 7-ми лет, ведётся работа с детьми-инвалидами. Так, в течение учебного года группу полного дня посещали 5 детей-инвалидов и ГКП - 4.

Режим работы Учреждения установлен Учредителем, исходя из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования, и является следующим:

- рабочая неделя – пятидневная;
- длительность работы – 10 часов;
- ежедневный график работы детского сада – с 7.30 до 17.30 часов;
- утренняя дежурная группа с 7.00 до 7.30 часов и вечерняя дежурная группа с 17.30 до 18.30 часов бесплатно.

Структура управления.

Органы государственно-общественного управления Учреждения:

- Управляющий совет;
- Наблюдательный совет;

- Директор;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет.

Основные направления и приоритеты образовательной политики в стране, регионе.

Современная система российского образования продолжает решать проблему обеспеченности доступности и качества в соответствии с конституционными гарантиями граждан.

Стратегической целью политики РФ, Тюменской области и органов местного самоуправления города Ишима в области образования на протяжении нескольких лет, является повышение обеспечение доступности качественного образования независимо от места жительства, социального положения и состояния здоровья воспитанников.

Приоритетными задачами развития дошкольного образования Тюменской области являются следующие:

- квалифицированное психолого-медико-педагогическое сопровождение дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (особенно детей с речевыми нарушениями и задержкой психического развития), посещающих общеобразовательные группы детских садов;
- расширение спектра дополнительных услуг и вариативности дошкольного образования на основе изучения спроса и более рационального использования имеющихся ресурсов (в том числе в выходные дни);
- создание благоприятных условий для сотрудничества и взаимодействия частных детских садов и развивающих центров с муниципальными дошкольными учреждениями в целях развития конкуренции в сфере дошкольного образования;
- организация системной работы консультационно-методических пунктов (КМП) по предоставлению услуг дошкольного образования и оказанию помощи в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные организации, в соответствии с муниципальным Положением о КМП;
- стимулирование практического освоения педагогами эффективных технологий развития дошкольников и способов гибкого проектирования образовательного пространства;
- активизация участия узких специалистов (учителей-логопедов, психологов, дефектологов и др.) в методической работе, направленной на повышение компетентности педагогов в использовании коррекционных технологий в работе с детьми, имеющими нарушения развития и здоровья;
- повышение ответственности руководителей муниципальных ДОО за рациональность ведения «бумажного» документооборота внутри учреждения в целях максимального высвобождения времени воспитателей для непосредственного взаимодействия с детьми и их родителями, организацию игр и других видов детской деятельности.

II. ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ

В МА ДОУ ЦРР д/с № 24 действуют 16 групп общеразвивающей направленности и 1 группа кратковременного пребывания, их в 2018 – 2019 учебном году посещали 538 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Ступени обучения	Ед. изм.	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Ясельные группы	кол-во детей	117	99	103
Дошкольные группы	кол-во детей	405	428	421
Группа кратковременного пребывания	кол-во детей	6	5	4

Консультативно-методический пункт	кол-во детей	-	-	10
ВСЕГО:	кол-во детей	528	532	538

Дети с ограниченными возможностями здоровья получали образовательную услугу в форме полного дня путем интеграции в группы общеразвивающей направленности и в ГКП.

В соответствии с целями и задачами, определенными Уставом, Учреждение реализует дополнительные образовательные программы и оказывает платные образовательные услуги за пределами определяющих его статус образовательных программ с учетом потребностей семьи и на основе договора, заключаемого между Учреждением и родителями.

С 2014 года учреждение имеет лицензию на дополнительное образование детей и взрослых. Направления кружковой деятельности определяются запросами родителей, выявленными в результате социологического опроса.

В 2019 году было организовано оказание следующих платных образовательных услуг: физкультурно-оздоровительные (1); художественно-эстетические (4); коррекционные (1), развивающие (3). Охват детей дополнительным образованием (платные и бесплатные услуги) составил 100 %. Особой популярностью пользуются студии и кружки развивающей направленности – 256 детей. Деятельность кружков осуществляется в соответствии с утвержденными, рецензированными программами.

С целью повышения качества оказания платных образовательных услуг 1 раз в год проводится педагогический мониторинг, который позволяет отслеживать уровень успешности детей по усвоению реализуемых программ. Педагоги платных образовательных услуг периодически организуют для воспитанников и их родителей открытые занятия, смотры, выставки, концерты.

Анализ оказания платных образовательных услуг за 2018-2019 учебный год показал сохранение спектра дополнительных услуг и увеличение количества детей, охваченных ими:

Учебный год	Количество дополнительных платных услуг	Количество детей	% охвата
2017-2018	9	332	64
2018-2019	9	364	68
2019-2020	9	370	69

III. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

С целью обеспечения доступности для детей качественного дошкольного образования в рамках ФГОС ДО, в том числе для детей раннего возраста, детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, в 2018-2019 учебном году коллектив детского сада решал следующие задачи:

Констатация факта	Достижение результатов	Задачи на перспективу
Задача № 1. Повышение уровня художественно – эстетического развития дошкольников через внедрение в образовательный процесс инновационных методик и технологий изобразительной деятельности.		
1. Проблемный педагогический совет тема: «Повышение уровня художественно – эстетического развития дошкольников через внедрение в образовательный процесс инновационных методик и технологий изобразительной деятельности.	1. Подведены итоги работы педагогов по внедрению в обр. процесс инновац.	1.Пополнять и изучать вопросы по изодеятельности
2. Семинар «Современные технологии организации		2.Качественно

совместного творчества с детьми» 3. Мастер-класс «Знакомим дошкольников с русскими стилями живописи» 4. Отчет о деятельности ТГ за 2019-2020 уч. год 5. Участие педагогов в вебинарах.	методик и технологий 2. Пополнение в группах раздаточного материала	е исполнение методических мероприятий по реализации проекта
---	--	---

Оценивание деятельности по данной годовой задаче - *оптимальный уровень.*

Задача № 2. Развитие социального партнерства, направленного на раннюю профессиональную ориентацию дошкольников.

1. Педагогический совет-конференция тема: «Развитие социального партнерства, направленного на раннюю профессиональную ориентацию дошкольников». 2. Представление технологии профориентационной деятельности посредством музейной педагогики 3. Доклад на совещании «Способы организации социального партнерства, направленного на раннюю профессиональную ориентацию дошкольников». 4. Семинар – практикум «Технологии взаимодействия с родителями, направленные на оптимальную реализацию воспитательных функций семьи». 5. Мастер-класс для педагогов «Профориентационное образование дошкольников средствами музейной педагогики». 6. Отчет о деятельности ТГ за 2019-2020 уч. год.	1. Создан и реализуется проект «Музей «В мире удивительных профессий» 2. Изучение педагогами технологии по профориентации	1. В дальнейшем вести профориентационную работу с детьми. 2. Внедрение технологии в образовательный процесс
---	--	--

Оценивание деятельности по данной годовой задаче - *оптимальный уровень*

Задача № 3. Повышение эффективности взаимодействия с родителями, направленного на оптимальную реализацию воспитательных функций семьи.

1. Семинар-практикум для педагогов «Что интересно современному родителю». 2. Конкурс рисунков «Пусть осень жизни будет золотой», посвященных празднованию Дня пожилого человека. 3. Выставка-конкурс семейных альбомов «Помнить, чтоб жизнь продолжалась», в рамках Года памяти и славы. 4. Семинар – практикум «Технологии взаимодействия с родителями, направленные на оптимальную реализацию воспитательных функций семьи». 5. Семейный туристический слет «Леса, горы и моря – наши лучшие друзья!», посвященный Дню семьи, любви и верности 6. Отчет о деятельности ТГ за 2019-2020 уч. год.	1. Изучение вопросов взаимодействия семьи и детского сада 2. Участие педагогов в вебинарах по вопросам взаимодействия семьи и детского сада	1. Реализация плана взаимодействия семьи и детского сада
--	--	--

Оценивание деятельности по данной годовой задаче - *оптимальный уровень*

Обмен опытом в использовании новых, эффективных педагогических технологий дал положительные результаты не только в повышении профессиональной компетентности педагогов, но и качества образовательного процесса, что сказалось на результатах освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

Уровень и качество освоения программы

Таким образом, анализ выполнения образовательной программы по направлениям показал положительную динамику и то, что образовательная программа выполнена на 100 %.

Учебный год	Показатель	Физическое развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Социально личностное развитие		Художественно-эстетическое развитие	
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
2018 – 2019 учебный	Освоение программы	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Качество	57	71	54	76	51	75	57	69	54	78

год	образования										
2019 – 2020 учебный год	Освоение программы	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Качество образования	76	84	79	80	76	80	72	79	79	84

Наряду с успешным освоением основной образовательной программы дошкольного образования воспитанники МА ДОУ ЦРР д/с № 24 являются активными участниками конкурсных мероприятий муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. За 2019 – 2020 учебный год их было 748, из них 653 воспитанника заняли призовые места.

Учебный год	Количество детей – участников конкурсов разных уровней				Количество победителей – призеров конкурсов разных уровней				% призеров и победителей
	Всего	Уровень			Всего	Уровень			
		Федеральный	Областной	Муниципальный		Федеральный	Областной	Муниципальный	
2017-2018	658	570	7	81	580	570 / 100%	1 / 14%	9 / 11%	88 %
2018 - 2019	748	635	53	192	653	46/70,76%	4/8,69%	15/13,5%	91 %
2019-2020	120	3	9	108	58	0 / 0 %	1/ 0,1%	57 / 53 %	48,3 %

Анализ результативности участия воспитанников в конкурсах показал, что в 2019-2020 году снизилось количество участников конкурсных мероприятий федерального уровня. Это произошло, прежде всего, по причине отказа педагогов участвовать в дистанционных онлайн-конкурсах, которые не засчитываются педагогам при их аттестации. Количество участников и победителей конкурсов муниципального уровня значительно увеличилось.

Взаимодействие с родителями

Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с планом работы МА ДОУ ЦРР д/с № 24 на 2019-2020 учебный год.

Информационно – аналитическое направление в работе с родителями позволило коллективу детского сада изучить педагогические потребности каждой семьи, учесть индивидуальные особенности. Данное направление реализовано с помощью анкетирования и социологических опросов: «О качестве организации платных образовательных услуг» (изучение потребностей родителей в дополнительных образовательных услугах, удовлетворение социального заказа на доп. услуги), тестовый опрос родителей на выявление жестокого обращения с детьми в ДОУ и семье, опрос по качеству предоставления образовательных услуг на портале.

В целях определения уровня удовлетворенности родителей качеством услуг дошкольного образования, ежеквартально проводились социологические исследования. Показатель удовлетворенности достиг 100% и удерживался в течение всего учебного года. Данная тенденция обусловлена качественной информационно-просветительской работой с родителями (законными представителями) воспитанников.

Познавательное направление – это обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста обеспечивает педагогическое сопровождение семьи на всех этапах дошкольного детства, делает родителей действительно равно ответственными участниками образовательного процесса. В течение года с родителями были проведены 3 общих родительских собрания, ежеквартально - групповые собрания с привлечением узких специалистов:

музыкальных руководителей, педагога-психолога, учителя-логопеда, медицинской сестры, специалистов из центра «Согласие», специалиста из детской поликлиники; были организованы 4 заседания общего родительского комитета. Специалистами детского сада ежемесячно проводились консультации для родителей, что отразилось в журнале учета консультаций. Родители принимали участие в праздниках, развлечениях, конкурсах, проводимых в ДОУ.

Досуговое направление - с родителями оказалось самым привлекательным, востребованным, полезным. Особый интерес у родителей вызывают мероприятия практической направленности, дающие возможность расширять знания и умения по освоению современных педагогических методик и технологий. Примером также могут быть организованные совместно с родителями выставки творческих работ: «Мои любимые бабушка и дедушка», «Мой робот самый лучший!», «Зимняя сказка на участке», «Мы рисуем космос», «День Победы». Высокую оценку родителей получили следующие мероприятия: Дни заботливого родителя «Правила общения», «Основы игрового взаимодействия в семье»; круглый стол для семей группы социального риска «Предотвращение нарушений прав ребенка»; организованные учителем-логопедом и педагогом-психологом ежемесячные консультации и мастер-классы. Большой интерес вызвало проведение праздничного мероприятия «Пусть осень жизни будет золотой», приуроченного к Международному празднованию Дня пожилых людей.

На данный момент родители воспитанников активно участвуют в реализации проекта «Город «Славный», приуроченный к году «Памяти и Славы» и реализующийся в рамках летней оздоровительной кампании. Родители и воспитанники приняли активное участие по 75-летию Победы, участвовали в акциях и размещали фотографии в соцсетях.

Наглядно – информационное направление включает в себя:

- родительские уголки;
- папки-передвижки «Неболейка», «Осторожно коронавирус», «По Совету всему свету»;
- семейный и групповые альбомы «Наша дружная семейка», «Наша жизнь день за днем», «Воспитание со всех сторон»;
- библиотека – передвижка;
- фотомонтажи «Из жизни группы», «Мы – друзья природы», «В кругу семьи»;
- фотовыставки «Моя бабушка – лучше всех», «Папа, мама, я – дружная семья», «Квартира моей мечты»;
- семейный вернисаж «Лучшая семья моя», «Семья – здоровый образ жизни», «Учись быть папой»;
- эмоциональный уголок «Я сегодня вот такой», «Здравствуйте, я пришел»;
- копилка Добрых дел.

IV. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ

Существенные изменения в системе дошкольного образования и принятие новых нормативно-правовых документов федерального уровня внесли значительные изменения в деятельность учреждения. Они определили новые приоритеты развития дошкольного образования, которые призваны решать проблемы, связанные с повышением качества образования.

В рамках федеральной и региональной долгосрочной целевой программы «Основные направления развития образования» разработана и реализуется программа развития учреждения, направленная на обеспечение стандарта

дошкольного образования как системы требований к содержанию и уровню психофизического развития детей.

Инструментом, позволяющим обозначить приоритеты как социальной политики государства в целом, так и образовательной политики конкретного учреждения стали «Дорожные карты».

Одно из главных приоритетов дорожной карты является повышение заработной платы педагогическим работникам, которая постепенно подводится к средней по экономике в регионе.

Введение «эффективного контракта» с педагогическими работниками позволило привести заработную плату в соответствие с качеством работы.

Заработная плата и премирование работников осуществляется в соответствии с Положением о системе оплаты труда работников МА ДОУ ЦРР д/с № 24 и находится на уровне средней заработной платы по Тюменской области.

Анализ заработной платы

Период	Кол-во работников ВСЕГО	в том числе по категориям					средняя з/плата на 1 физическое лицо, руб.	в том числе по категориям				
		АУП	воспитатели	УВП	другие пед. работники	МОП		АУП	воспитатели	УВП	другие пед. работники	МОП
2017 год (средняя за 12 мес)	68	3	25	22	4	14	24717	50665	31075	18149 Мед. Раб.- 32733	26646	15047
2018 г. (средняя за 12 мес)	68	3	25	22	4	14	28353	55688	35258	20200 Мед. раб.- 50163 ,00; пом. Вос- 18083 ,00	30424	17448
2019 г. (средняя за 12 мес)	68	3	25	22	4	14	30202	51860	37183	28268 Пом. Восп. 20297 Мед. Работ ники - 49483	34012	19267

В целом по учреждению за 2019 – 2020 учебный год заработная плата стабильная. Просматривается повышение заработной платы педагогов, других пед. работников, МОП и у помощников воспитателей, которые обусловлены премиальными выплатами из централизованного фонда. В этом учебном году помощникам воспитателей увеличили оклад.

Таким образом, принятые меры способствуют повышению качества образования, позволяют в дальнейшем достичь более высоких показателей в следующих направлениях: в освоении детьми основной образовательной программы дошкольного образования; количественных и качественных показателей здоровья воспитанников; инновационной деятельности учреждения; повышении профессионализма и компетентности педагогических кадров; увеличении объёма внебюджетных средств на развитие учреждения и укрепление материально-технической базы;

приведение дошкольного учреждения в нормативное состояние (в том числе создание безопасных условий для осуществления образовательного процесса в МА ДОУ, обеспечение энергосбережения).

В отчетном периоде для финансового обеспечения выполнения муниципального задания Учреждению предоставлена финансирование в размере 40 469 093,43 руб. в том числе :

- субсидия на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях в сумме - 17965045,28 рублей;
- субсидия на расходы на создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в финансируемых из местного бюджета организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования в сумме - 18151963,07 рублей;
- субсидия на коммунальные расходы в сумме - 3474085,08 рублей;
- субсидия на расходы на увеличение заработной платы медицинского персонала в сумме - 878000 рублей.

Субсидия на выполнение муниципального задания до Учреждения в отчетном периоде в соответствии с Соглашением доведена в полном объеме. Наибольший удельный вес занимают расходы на заработную плату и начисления на выплаты по оплате труда работников, их доля в общей сумме кассовых расходов составляет 77 %.

Фактический объем полученных доходов от приносящей доход деятельности за отчетный период составил 9404441,08 руб., в том числе поступление средств от оказания платных дополнительных услуг составило 2039,00 тыс. руб.

В 2019 г. была улучшена материально – техническая база учреждения, в том числе было приобретено:

- детское уличное оборудование (малые архитектурные формы, метеостанция на улицу) – 228,7 тыс. руб.;
- стульчики детские - 19,2 тыс. руб.;
- детская игровая мебель в групповые комнаты – 91,6 тыс.руб.;
- шкафы сушильные - 79,9 тыс. руб.;
- кассовый аппарат– 21,0 тыс. руб.;
- облучатели-рециркуляторы Дезар 4 (5 шт)– 56,5 тыс. руб.;
- музыкальный центр – 5,5 тыс. руб.;
- бензокоса - 13,0 тыс.руб.;
- холодильник - 14,8 тыс. руб.;
- водонагреватель (3 шт.) - 15,9 тыс. руб.;
- энергосберегающие светильники - 40,0 тыс руб.;
- посуда – 28,8 тыс. руб.;
- спец. одежда для сотрудников учреждения - 49,4 тыс.руб.;
- мягкий инвентарь (детские комплекты постельного белья, подушки, полотенца) - 36,8 тыс.руб.

Также были приобретены игрушки, шахматы на общую сумму более 419,6 тыс. руб., канцелярские товары на сумму более 147,6 тыс. руб., детские книжки - 21,0 тыс. руб.

Установлены двери в раздевалках на первых этажах основного здания на сумму 314,1 тыс. руб., а также противопожарные двери в прачечной на сумму 14,8 тыс. руб., сделан ремонт в детских туалетах на сумму более 100,7 тыс. руб.

Организация предметно-развивающей среды

Объекты развивающей п/п среды	Содержание
Специализированные помещения	
Музыкальный	Музыкальный центр, фортепьяно, интерактивный пол, детские

зал (2 шт.)	музыкальные инструменты, шумовые инструменты, музыкальные молоточки, погремушки, свистульки, резиновые игрушки, синтезатор, фонотека, телевизор.
Физкультурный зал	Физкультурное оборудование, интерактивная система «Х-ВОХ».
Кабинет дополнительных услуг	Компьютеры, интерактивная доска, ноутбуки, планшеты, наборы конструктора «Первые механизмы», наборы для робототехники, мольберты, детская мебель, настенные зеркала, оборудование для обучения детей по методике М.Монтессори.
Кабинет логопеда	Детская мебель, логопедический стол с зеркалом, логопедические игрушки, зонды.
РобоЛаборатория	Компьютеры, ноутбуки, планшеты, наборы конструктора «Первые механизмы», наборы для робототехники.
Сенсорная комната	Маты, пуфы, тактильные дорожки, сухой бассейн, аквариум, стол для рисования песком, стол для акваанимации,
Кабинет для занятий по методике М. Монтессори	Детская мебель, оборудование для обучения детей по методике М.Монтессори.
Групповые комнаты:	
Познавательные уголки	Телевизоры, ноутбуки, тематический раздаточный и демонстрационный материал.
Уголки экспериментирования	Весы, песочные часы, лупы, магниты, различный материал, необходимый для элементарного детского экспериментирования.
Уголки природы	Природный материал, экологическая библиотечка, выставка детских работ экологической направленности, альбомы, иллюстрации.
Уголки погоды	Календари погоды, круговые диаграммы (модели) по временам года, частям суток.
Уголки изобразительности	Разнообразные средства изобразительности: краски, карандаши, фломастеры, мелки, пластилин, глина. Бумага разного размера, цвета и фактуры. Имеются материалы для ручного труда. Оформлены небольшие выставки образцов и детских работ.
Книжные уголки	Разнообразие книг.
Игровые уголки	Спортивные модули и игрушки, конструкторы и другие средства моделирования. Сюжетно-ролевые игрушки и принадлежности

	к ним, дидактические игры, народные игрушки.
Театральные уголки	Различные виды театров (пальчиковые, варежковые, настольные). Атрибуты, побуждающие детей к исполнению танцев, хороводов, инсценированию песен и сказок
Музыкальные уголки	Магнитофоны и небольшие фонотеки с классической музыкой и детскими песенками. Телевизоры с набором дисков. Настольные музыкально-дидактические игры, детские музыкальные инструменты.
Физкультурные уголки	Мягкие модули, мячи, обручи, скакалки, кегли, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, тренажеры.

Сохранение и укрепление здоровья детей, организация питания и медицинского обслуживания

Дошкольный возраст обосновано считается наиболее важным периодом в процессе формирования личности человека. Именно в этом возрасте закладывается и укрепляется фундамент здоровья и развитие физических качеств, необходимых для эффективного участия ребенка в различных формах двигательной активности, что в свою очередь, создает условия для активного и направленного формирования и развития психических функций и интеллектуальных способностей дошкольника.

Основная цель оздоровительной работы детского сада - подготовить ребенка к самостоятельной жизни, дав ему для этого необходимые умения, навыки, воспитав определенные привычки, ведущие к сохранению и укреплению здоровья детей, а также формированию у дошкольников ответственности за свое здоровье.

В течение учебного года нами осуществлялся комплексный подход и реализация оздоровительных мероприятий совместно со всеми участниками педагогического процесса: педагогами, медицинскими работниками, родителями, детьми.

Оздоровительная работа осуществлялась в нескольких направлениях:

Медико-профилактическая деятельность включает в себя:

- организацию мониторинга здоровья детей;
- организация здоровьесберегающей среды в ДОУ;
- контроль за питанием детей, физическим развитием, закаливанием;
- контроль за обеспечением требований санитарно-эпидемиологических нормативов.

Физкультурно-оздоровительная деятельность, направленная на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка включает:

- развитие физических качеств;
- формирование правильной осанки, профилактику нарушений опорно-двигательного аппарата;
- воспитание привычки повседневной физической активности;
- оздоровление средствами закаливания;
- контроль за двигательной активностью.

Обеспечение социально-психологического благополучия ребенка включает:

- создание эмоционального комфорта и позитивного психологического самочувствия ребенка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в детском саду, семье;
- социально-эмоциональное благополучие дошкольника.

Психолого- педагогическое сопровождение детей детского сада осуществляет педагог- психолог. Его работа проводилась с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, а также состояния их соматического и психического здоровья.

В нашем дошкольном учреждении ежедневно во всех возрастных группах предусмотрено несколько форм физического воспитания детей, что способствует укреплению здоровья и позволяет обеспечить необходимую двигательную активность детей в течение всего дня.

Особое внимание в режиме дня мы уделяем проведению закаливающих процедур, способствующих укреплению здоровья и снижению заболеваемости. Используемая нами система закаливаний предусматривает разнообразные формы и методы, а также изменения в связи с временами года, возрастом и индивидуальными особенностями состояния здоровья детей.

Для наибольшей эффективности закаливания мы обеспечиваем:

- организацию теплового и воздушного режима в помещении;
- рациональную, не перегревающую одежду детей;
- соблюдение режима прогулок детей во все времена года;
- гигиенические процедуры (умывание и обливание рук до локтя прохладной водой);
- босохождение после сна по дорожкам здоровья;
- гимнастику после дневного сна;
- дыхательную гимнастику.

Проводится неспецифическая профилактика респираторных заболеваний:

С- витаминизация третьих блюд, использование фитонцидов- лук, чеснок.

Сравнительный анализ состояния здоровья детей показывает положительную динамику уровня развития воспитанников, что подтверждает эффективность проведения оздоровительных мероприятий.

Показатели	2018-2019	2019-2020
Среднесписочный состав	535	534
Группы здоровья:		
I группа	267	340
II группа	244	179
III группа	13	7
V группа	11	8
Число пропусков дней на 1 ребенка	2,7	5,3
Количество случаев заболеваемости	264	436
Индекс здоровья	50,7	61,3
Дети- инвалиды	11	8
Организация питания в соответствии с санитарными правилами	100%	100%
Травматизм	0	1

По сравнению с прошлым годом количество пропусков по болезни одним ребенком повысилось на 2,6. Индекс здоровья повысился на 10,6 и составил 61,3%.

Анализ состояния здоровья детей показал, что количество абсолютно здоровых детей, по сравнению с прошлым годом, повысилось на 73 (I группа здоровья), детей со II группой здоровья снизилось на 65 человек, с III группой здоровья – снизилось на 6 человека и с V группой здоровья - на 3 человека (за счет вновь прибывших детей).

Здоровый образ жизни не мыслим без рационального разнообразного питания. Питание является одним из факторов, обеспечивающих нормальное развитие ребенка и достаточно высокий уровень сопротивляемости его организма к заболеваниям. В нашем дошкольном учреждении выполняются

следующие принципы здорового питания: регулярность, полноценность, разнообразие, соблюдение режима питания, соблюдение норм потребления продуктов питания и индивидуального подхода к детям во время приемов пищи.

Организация питания осуществляется в соответствии с 10 - дневным меню на основе специально разработанной картотеки блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов.

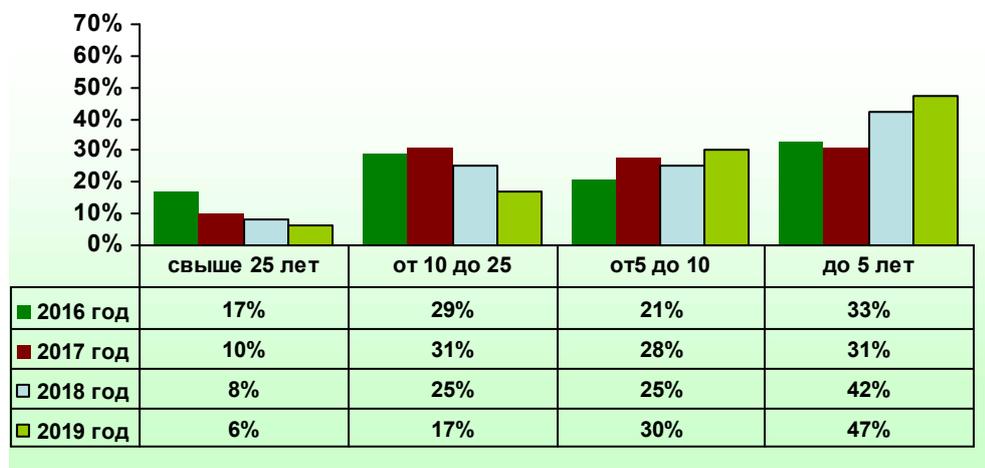
В меню включены свежие фрукты и овощи, соки, напитки из свежих ягод, шиповника, чай с лимоном, молочные и кисломолочные продукты. Ежедневно проводится витаминизация третьих блюд витамином С. Ежемесячно проводится мониторинг потребления натуральных норм питания по основным продуктам.

Одним из обязательных условий воспитания культуры здоровья ребенка остается культура здоровья семьи. В целях формирования у родителей здорового образа жизни как ценности, проводится ознакомление их с различными формами работы по физическому воспитанию в детском саду, привлечение родителей к участию в различных совместных физкультурных досугах и праздниках.

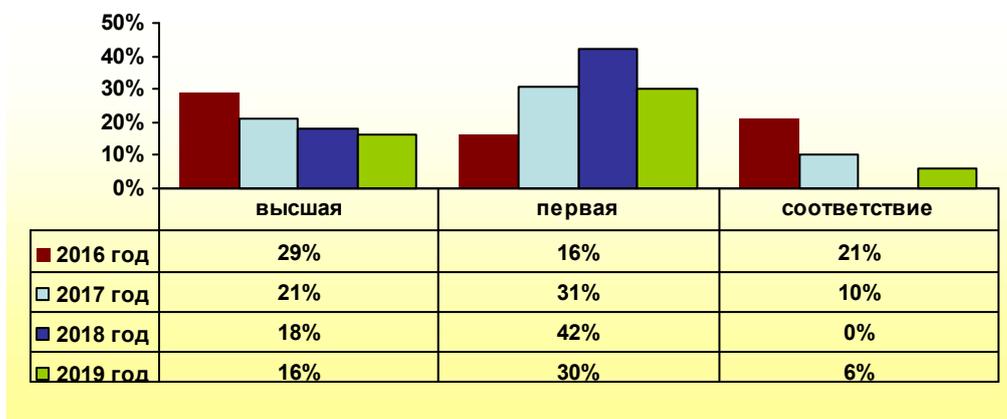
В целях сотрудничества с родителями по формированию здорового образа жизни у детей мы разработали систему мероприятий, к которым относятся: родительские собрания, консультации, конкурсы, спортивные праздники, праздники здоровья.

Кадровый потенциал

В детском саду трудится 30 педагогических работников. На конец 2019 года произошла частичная смена педагогических кадров, что привело к снижению количества педагогов, имеющих педагогический стаж свыше 25 лет и незначительному увеличению числа педагогов, имеющих педагогический стаж от 5 до до 10 и от 10 до 25 лет.



В 2019-2020 учебном году понизился процент педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, т.к. число педагогов повысилось. По причине пополнения коллектива молодыми воспитателями, процент педагогов, не имеющих квалификационной категории составил 46%. На 2020-2021 учебный год заявления в аттестационную комиссию департамента образования и науки Тюменской области планируют подать два педагога на установление первой и два педагога на установление высшей категории.



В 2019 – 2020 учебном году педагоги, имеющие по диплому специальность учителей, а не воспитателей ДОУ и не имеющие высшей квалификационной категории, прошли профессиональную переподготовку по специальности «Педагогика и методика дошкольного образования».

Один педагог награжден нагрудным знаком «Почётный работник общего образования РФ», что составляет лишь 3% от общего количества педагогических работников учреждения. В коллективе есть педагоги, имеющие значительные успехи в работе, поэтому, планируется в 2020 – 2021 учебном году ходатайствовать перед учредителем о награждении их отраслевыми наградами.

V. МЕРЫ ПО РАЗВИТИЮ УЧРЕЖДЕНИЯ

Существенные изменения в системе дошкольного образования и принятие новых нормативно-правовых документов федерального уровня внесли значительные изменения в деятельность учреждения. Они определили новые приоритеты развития дошкольного образования, которые призваны решать проблемы, связанные с повышением качества образования.

В рамках федеральной и региональной долгосрочной целевой программы «Основные направления развития образования» разработана и реализуется программа развития учреждения, направленная на обеспечение стандарта дошкольного образования как системы требований к содержанию и уровню психофизического развития детей.

Инструментом, позволяющим обозначить приоритеты как социальной политики государства в целом, так и образовательной политики конкретного учреждения стали «Дорожные карты».

Одно из главных приоритетов дорожной карты является повышение заработной платы педагогическим работникам, которая постепенно подводится к средней по экономике в регионе.

Введение «эффективного контракта» с педагогическими работниками позволило привести заработную плату в соответствие с качеством работы.

Заработная плата и премирование работников осуществляется в соответствии с Положением о системе оплаты труда работников МА ДОУ ЦРР д/с № 24 и находится на уровне средней заработной платы по Тюменской области.

VI. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Общественная оценка деятельности руководителя по итогам публикации предыдущего доклада отобразила повышение качества услуг, оказываемых учреждением, что нашло подтверждение в следующем: объем финансирования позволил значительно пополнить и укрепить материально – техническую базу

учреждения; успешно внедряются современные педагогические и оздоровительные технологии.

В течение 2019 – 2020 учебного года, по итогам общественной оценки, коллективом выполнены следующие решения руководителя учреждения: усилен контроль за организацией оздоровительной работы, питанием воспитанников, работой комиссии по питанию; внесены дополнения в план работы учреждения в части разнообразия конкурсных мероприятий, проводимых совместно с семьями воспитанников, выбора эффективных форм работы с родителями.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании выше изложенного можно сделать вывод:

1. Большинство детей имеют высокий уровень готовности к обучению в школе по диагностируемым показателям (обучение грамоте, математика, окружающий мир).
2. Широко внедряются в образовательный процесс новые технологии, разрабатываются и внедряются авторские.
3. Образовательный ценз педагогов детского сада достаточно высок, курсовая переподготовка педагогов проходит в соответствии с планом.
4. Продолжается повышение уровня социального капитала в учреждении за счет активной работы творческих групп и методических объединений педагогов, которые действовали в течение всего учебного года и позволили обеспечить повышение объема обмена информацией между сотрудниками, укрепление сплоченности и результативности групповой работы.
6. Уровень удовлетворенности родителей качеством услуг остается стабильно высоким, продолжается внедрение нетрадиционных форм взаимодействия с семьей, в том числе развитие аутентичной модели взаимодействия.

Для планирования работы коллектива на 2019 – 2020 учебный год, осуществляется учёт основных направлений и приоритетов образовательной политики в стране, регионе.

Современная система российского образования продолжает решать проблему обеспеченности доступности и качества в соответствии с конституционными гарантиями граждан.

Стратегической целью политики РФ, Тюменской области и органов местного самоуправления города Ишима в области образования на протяжении нескольких лет, является обеспечение доступности качественного образования независимо от места жительства, социального положения и состояния здоровья воспитанников.

Приоритетные направления деятельности коллектива МА ДОУ ЦРР д/с № 24 на 2020 – 2021 учебный год следующие:

- Организационно – управленческая деятельность, направленная на развитие системы стимулирования работников, повышение результативности их труда через совершенствование механизмов оценки его качества. Системное вовлечение родителей в оценку деятельности сотрудников детского сада.
- Совершенствование внутренней системы оценки качества образования;
- Научно – методическая деятельность, направленная на становление профессионально значимых компетенций педагогов в плане интеллектуального развития дошкольников, психолого-педагогического сопровождения детской одаренности.