

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального автономного дошкольного образовательного Учреждения
«Центр развития ребёнка детский сад № 24»
города Ишима (МА ДОУ ЦРР д/с № 24) за 2021 – 2022 учебный год

ВВЕДЕНИЕ

На правах оперативного управления деятельность МА ДОУ ЦРР д/с № 24 осуществляется в двух зданиях. Территории зданий дошкольного Учреждения имеют огорождения. На территории детского сада по адресу: ул. 40 лет Победы 1А расположены 12 прогулочных площадок, оборудованных малыми архитектурными формами, спортивная площадка, метеостанция, уличные музыкальные инструменты, теплица. На территории здания по адресу: ул. 40 лет Победы 19А имеется спортивная площадка, расположены 4 прогулочных участка. В летнее время года на обеих территориях разбиваются клумбы, мини-огороды и цветники, зимой они оформляются ледяными фигурами. Все это способствует организации эстетического воспитания детей и качественного образовательного процесса.

Социально-культурное окружение детского сада благоприятное. Рядом с детским садом находятся социально значимые объекты: МАОУ СОШ № 7, библиотека «Южная», Ишимский театр «Зеркало», почтовое отделение «Ишим 627751», Ишимское телевидение, сеть магазинов. Возможности данных учреждений ДОУ использует в своей работе для знакомства дошкольников с социальной действительностью в процессе экскурсий и тематических прогулок к прилегающим социальным объектам.

Общая социально-экономическая характеристика муниципального автономного дошкольного образовательного Учреждения «Центр развития ребёнка детский сад № 24» города Ишима как фактор, определяющий условия его функционирования заключается в реализации программы дошкольного образования и действия в целях обеспечения его доступности и качества.

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МА ДОУ ЦРР Д/С № 24

Учреждение создано в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий администрации города Ишима в сфере дошкольного образования. Предметом деятельности Учреждения является реализация гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными задачами Учреждения являются:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование предпосылок учебной деятельности детей дошкольного возраста;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;

- оказание методической, консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Наше учреждение действует в соответствии с запросами различных социальных слоев в предоставлении разнообразных образовательных услуг.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Наименование Учреждения: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка детский сад № 24» города Ишима (МА ДОУ ЦРР д/с № 24 г. Ишима).

Учредитель: муниципальное образование городской округ город Ишим. Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ город Ишим осуществляет Департамент по социальным вопросам администрации города Ишима.

Бессрочная лицензия на право ведения образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования и дополнительного образования детей и взрослых выдана Департаментом по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской области "26" августа 2016 г., серия 72 Л 01 N 0001814.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-72-01-002355 от 28.11.2016. Срок действия – бессрочно.

Адрес: 627751, Тюменская область, город Ишим, улица 40 лет Победы 1а;
627751, Тюменская область, город Ишим, улица 40 лет Победы
19а

Телефоны:

- 8 (34551) 6-78-80 - директор: Светлана Александровна Кабакова;
- 8 (34551) 6-71-68 - заместитель директора: Юлия Алевтиновна Москвина;
- 8 (34551) 7-99-41 - медицинская сестра: Стойка Ксения Владимировна;
- 8 (34551) 6-71-65 - главный бухгалтер: Ольга Николаевна Барнева;
бухгалтер: Любовь Сергеевна Корзухина.

Электронный адрес: ishYG24@yandex.ru; **Адрес сайта:** ds24ishim.ru

Проектная мощность Учреждения: 245

В Учреждении 16 групп: I младшая группа - 3; II младшая группа – 3; средняя группа– 3, старшая группа – 3, подготовительная группа – 4.

Списочный состав - 466 детей.

В Учреждение принимаются дети с 1,5 до 7- ми лет, ведётся работа с детьми-инвалидами.

Режим работы Учреждения установлен Учредителем, исходя из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования, и является следующим:

- рабочая неделя – пятидневная;
- длительность работы – 10 часов;
- ежедневный график работы детского сада – с 7.30 до 17.30 часов;
- утренняя дежурная группа с 7.00 до 7.30 часов и вечерняя дежурная группа с 17.30 до 18.30 часов бесплатно. Однако в период действия режима повышенной готовности работа дежурной группы была остановлена.

Структура управления.

Органы государственно-общественного управления Учреждения:

- Управляющий совет;
- Педагогический совет;

- Наблюдательный совет;
- Родительский комитет;
- Директор.

Основные направления и приоритеты образовательной политики в стране, регионе.

На протяжении нескольких лет стратегической целью политики РФ, Тюменской области и органов местного самоуправления города Ишима в области образования является повышение обеспечения доступности качественного образования независимо от места жительства, социального положения и состояния здоровья воспитанников.

По-прежнему актуальными для образовательных организаций является реализация программы воспитания, способствующей формированию и развитию воспитательного (духовно-нравственного) компонента личности, направленности на ее социализацию и адаптацию к жизни в современном обществе, что в виду больших информационных объемов и трудоемкости учебных дисциплин, основных и дополнительных общеобразовательных программ, достигается в настоящее время крайне сложно.

Приоритетными задачами развития дошкольного образования Тюменской области продолжают оставаться следующие:

- квалифицированное психолого-педагогическое сопровождение дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- расширение спектра дополнительных услуг и вариативности дошкольного образования на основе изучения спроса и более рационального использования имеющихся ресурсов (в том числе в выходные дни);
- создание благоприятных условий для сотрудничества и взаимодействия частных детских садов и развивающих центров с муниципальными дошкольными Учреждениями в целях развития конкуренции в сфере дошкольного образования;
- организация системной работы консультационно-методических пунктов (КМП) по предоставлению услуг дошкольного образования и оказанию помощи в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные организации, в соответствии с муниципальным Положением о КМП;
- стимулирование практического освоения педагогами эффективных технологий развития дошкольников и способов гибкого проектирования образовательного пространства;
- активизация участия узких специалистов (учителей-логопедов, психологов, дефектологов и др.) в методической работе, направленной на повышение компетентности педагогов в использовании коррекционных технологий в работе с детьми, имеющими нарушения развития и здоровья;
- повышение ответственности руководителей муниципальных ДОО за рациональность ведения «бумажного» документооборота внутри Учреждения в целях максимального высвобождения времени воспитателей для непосредственного взаимодействия с детьми и их родителями, организацию игр и других видов детской деятельности.

II. ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ

В МА ДОУ ЦРР д/с № 24 16 групп общеразвивающей направленности, их в 2021– 2022 учебном году посещали 466 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В связи с низкой рождаемостью в городе Ишиме набор детей в 2021 году проводился в 15 групп. Группы общеразвивающей направленности в 2021 – 2022 учебном году посещали 465 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Дети с ограниченными возможностями здоровья получали образовательную услугу в форме полного дня путем интеграции в группы общеразвивающей направленности и в КМП.

С 2014 года учреждение имеет лицензию на дополнительное образование детей и взрослых.

В соответствии с целями и задачами, определенными Уставом, Учреждение реализует дополнительные образовательные программы и оказывает платные образовательные услуги за пределами определяющих его статус образовательных программ с учетом потребностей семьи (результаты анкетирования) и на основе договора, заключаемого между Учреждением и родителями.

В детском саду в 2021 – 2022 учебном году было организовано оказание следующих платных образовательных услуг: кружок «Английский язык»; кружок «Обучение по технологии М.Монтессори»; кружок «Занятия с логопедом»; кружок «Робототехника»; кружок «Читай-ка»; кружок «Хореография»; «Фитнес для малышей». Их деятельность осуществлялась в соответствии с утвержденными, рецензированными программами. С целью повышения качества оказания платных образовательных услуг 1 раз в год проводится педагогический мониторинг, который позволяет отслеживать уровень успешности детей по освоению реализуемых программ. Педагоги платных образовательных услуг периодически организуют для воспитанников и их родителей открытые занятия, смотры, выставки, концерты.

Анализ оказания платных образовательных услуг за 2020-2021 учебный год показал сохранение спектра дополнительных услуг и незначительное увеличение количества детей, охваченных ими:

Учебный год	Количество дополнительных платных услуг	Количество детей	% охвата
2017-2018	9	367	70
2018-2019	9	332	64
2019-2020	9	364	68
2020-2021	9	462	89

Охват детей дополнительным образованием (платные и бесплатные услуги) составил 100 %. Особой популярностью пользуются студии и кружки развивающей направленности – 283 ребенка.

III. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Коллектив МА ДОУ ЦРР д/с № 24 в 2021-2022 учебном году осуществлял решение следующих задач:

1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в плане реализации интеллектуального развития дошкольников.
2. Развитие детской одаренности.

3. Популяризация и максимальная активизация воспитательных функций семьи.

Констатация факта	Достижение результатов	Задачи на перспективу
Задача № 1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в плане реализации интеллектуального развития дошкольников.		
Семинар – практикум «Создаём проекты сами» (30.11.2021) Проблемный педагогический совет «Пути освоения новых педагогических технологий, формам работы и методических приёмов в работе с дошкольниками» (29.10.2021). Обсуждение итогов работы педагогов по созданию условий для интеллектуального развития дошкольников по результатам тематического контроля (04.10.2021).	1. Откорректирован пед. процесс, устранены замечания по результатам контроля. 2. Созданы оптимальные условия для интеллектуального развития дошкольников	Продолжать осуществление контроля за выполнением требований программы в плане интеллектуального развития дошкольников
Задача № 2. Развитие детской одаренности.		
Практикум «Педагогическая диагностика. Заполнение ИОМ» (08.10.2021). Тематический контроль «Реализация ИОМ и оформлением портфолио одаренных детей. (21.01.2022)	1. Создано сообщество в социальной сети ВКонтакте позволяющее взаимодействовать с родителями. 2. Продолжает свою работу Ютуб-канал «С нами интересно». 3. Родители и воспитанники вовлечены в конкурсные мероприятия разного уровня.	Своевременно наполнять Ютуб-канал, сообщество ВКонтакте качественным методическим материалом. Предлагать родителям участие в конкурсах различного уровня. Продолжать работу ТГ по работе с одаренными детьми
Задача № 3. Популяризация и максимальная активизация воспитательных функций семьи.		
Координационно–организационный педагогический совет «Приоритетные направления работы педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году». (31.08.2022).	1. Осуществляется тесное взаимодействие через Ютуб-канал «С нами интересно» и мобильное приложение viber. Сообщество в социальной сети	Продолжать осуществлять тесное взаимодействие очно, через Ютуб-канал «С нами интересно» и мобильное

Педагогический тренинг «В тёплом кругу семьи». Коррекция внутрисемейных отношений. (04.11.2021)	Вконтакте «МА ДОУ ЦРР д/с №24» 2. Родители – активные участники образовательного процесса	приложение viber, развивать сообщество в социальной сети ВКонтакте.
---	--	---

Проведя анализ, можно сделать вывод, что задачи, поставленные перед коллективом в 2021-2022 учебном году, решены на оптимальном уровне. Анализ качества организации мероприятий годового плана работы Учреждения через организацию деятельности творческих групп педагогов позволил сделать вывод о том, что данная форма методической работы актуальна и эффективна. Поэтому в 2022-2023 учебном году работа творческих групп будет продолжена.

Уровень и качество освоения программы

Анализ выполнения образовательной программы по направлениям показал то, что она выполнена на 100 %. Таким образом, качество образования остаётся высоким.

Реализация плана работы Учреждения на 2021 год способствовала не только решению поставленных задач, но и повышению качества образовательного процесса в целом.

Анализ выполнения образовательной программы по направлениям показал то, что она выполнена на 100 %. Таким образом, качество образования остаётся высоким.

Реализация плана работы Учреждения на 2021 год способствовала не только решению поставленных задач, но и повышению качества образовательного процесса в целом.

Уровень и качество освоения программы

Учебный год	Показатель	Физическое развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Социально личностное развитие		Художественно-эстетическое развитие	
		Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
2020 год	Уровень усвоения	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Качество образования	84	84	80	80	76	80	72	79	79	84
2021 год	Уровень усвоения	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Качество образования	84	86	80	82	80	82	79	84	84	87

Воспитанники детского сада не только успешно освоили основную образовательную программу дошкольного образования, а также стали призёрами и участниками конкурсных мероприятий муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней.

Год	Количество детей – участников конкурсов разных уровней				Количество победителей – призеров конкурсов разных уровней				% призеров и победителей Всего
	Всего	Уровень			Всего	Уровень			
		Федеральный	Областной	Муниципальный		Федеральный	Областной	Муниципальный	
2020	145	51	26	2020	145	51	26	2020	145
2021	152	52	30	2021	152	52	30	2021	152

Анализ результативности участия воспитанников в конкурсах показал, что увеличилось количество участников конкурсов федерального и областного уровней. Однако снизилось количество участников конкурсных мероприятий муниципального уровня. Увеличилось и количество победителей-призеров федерального и областного уровней. Незначительно повысился процент результативности участия при значительном увеличении количества призеров.

Взаимодействие с родителями

Деятельность МА ДОУ ЦРР д/с №24 осуществляется с учётом тенденций развития современного общества. В 2021-2022 учебном году администрацией и педагогическим коллективом ДОУ уделялось большое внимание работе с родителями по актуализации вопросов воспитания, образования, оздоровления детей дошкольного возраста. Педагогический коллектив строит свою воспитательно-образовательную работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. В целях широкой просветительской деятельности оформлены информационные стенды для родителей. Информация систематически обновляется. В течение всего года оформлялись тематические выставки детских работ к праздникам, представленные рисунками, фотографиями, работами по художественному труду, сделанными руками детей, родителями и воспитателями.

Специалистами детского сада ежемесячно организовывались консультации для родителей, что отразилось в журнале учета консультаций. Особый интерес у родителей вызывают мероприятия практической направленности, дающие возможность расширять знания и умения по освоению современных педагогических методик и технологий. Примерами может служить коррекционно - игровые тренинги и мастер – классы. Большой вклад внесли родители воспитанников в реализацию проекта «Создание внешней и внутренней среды в ДОУ». Интересные идеи нашли свое воплощение в оформлении зимних сказочных участках и летнем оформлении «Эколабораторий». Так же родители с детьми приняли активное участие в городском конкурсе «Супертехнология 2021».

Все мероприятия освещались на сайте детского сада, социальной сети Вконтакте и Youtube канале «С нами интересно». В 2021 учебном году продолжена работа по аутентичной модели взаимодействия с родителями, позволяющей обеспечить полноценное участие родителей в образовательном

процессе посредством формируемых педагогом заданий по дням недели и направляемых родителям по адресной рассылке через электронные системы связи. С помощью электронного приложения «Viber» родители продолжают получать информацию от педагогов, фото с занятий, прогулок, видео с мероприятий.

Информационно – аналитическое направление в работе с родителями позволило коллективу детского сада изучить педагогические потребности каждой семьи, учесть ее индивидуальные особенности. Данное направление реализовано с помощью анкетирования и социологических опросов. В течение года проведено анкетирование на тему: «О качестве организации платных образовательных услуг» (изучение потребностей родителей в дополнительных образовательных услугах, удовлетворение социального заказа на доп. услуги), анализ которого показал, что всех родителей воспитанников ДОО привлекает в дополнительных платных образовательных услугах, во-первых: экономия времени (детей не нужно возить в другие Учреждения города, занятия проводятся в помещениях дошкольного Учреждения); во-вторых: разностороннее развитие детей, профессионализм педагогов, которые руководят дополнительными платными услугами, результат, который видят родители в развитии своих детей; в третьих: материальная сторона вопроса – это доступная плата за занятия.

Созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей

Досуговое направление - с родителями по-прежнему осталось самым привлекательным, востребованным, полезным.

Воспитатели групп наладили с родителями доверительные отношения и постоянно совершенствовали содержание и формы работы, стремясь добиться полного взаимопонимания в вопросах воспитания и органичного сочетания воспитательных воздействий на ребенка в дошкольном учреждении и в семье, активно привлекали родителей к участию в деятельности дошкольного Учреждения:

- в организации образовательного процесса и развивающей среды в группах;
- в изготовлении атрибутов;
- в благоустройстве территории детского сада.

В 2022-2023 учебном году планируется продолжать привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях уже в очной форме после снятия ограничительных мер.

Познавательное направление также является актуальным и эффективным. Родители чувствуют себя ответственными участниками образовательного процесса.

По - прежнему **наглядно – информационному направлению** в период режима повышенной готовности отведена одна из главных ролей в работе с родителями. Данное направление реализовано через следующие формы работы:

- онлайн-акции и конкурсы, посвященные празднованию 77-ой годовщины Великой Победы и другим значимым датам.
- распространение памяток, буклетов, консультационного материала в группах мобильного приложения вайбер, в сообществе ВКонтакте.
- информирование через официальный сайт Учреждения, электронную почту

В 2022 – 2023 учебном году планируется продолжать работу над популяризацией и максимальной активизацией воспитательных функций семьи.

IV. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ

В отчетном периоде для финансового обеспечения выполнения муниципального задания Учреждению предоставлена финансирование в размере 45 828 562,46 руб. в том числе:

- субсидия на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях в сумме - 20 386 004,18 рублей;
- субсидия на расходы на создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в финансируемых из местного бюджета организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования в сумме - 19 851 760,00 рублей;
- субсидия на коммунальные расходы и на организацию охраны в сумме - 4 701 798,28 рублей;
- субсидия на расходы на увеличение заработной платы медицинского персонала в сумме - 889 000 рублей.

Субсидия на выполнение муниципального задания до Учреждения в отчетном периоде в соответствии с Соглашением доведена в полном объеме. Наибольший удельный вес занимают расходы на заработную плату и начисления на выплаты по оплате труда работников, их доля в общей сумме кассовых расходов составляет 78,8 %.

Фактический объем полученных доходов от приносящей доход деятельности за отчетный период составил 8 993 838,02 руб., в том числе поступление средств от оказания платных дополнительных услуг составило 1 863 000,00 руб.

В 2021 г. была улучшена материально – техническая база Учреждения, в том числе было приобретено:

- картофелеочистительная машина (1 шт)– 55 170,00 руб.;
- мясорубка (1 шт) - 57 066,00 руб.;
- водонагреватели (4 шт.) - 26 196,00 руб.;
- столы кондитерские на пищеблок (2 шт.) - 42 800,00 руб.;
- шкаф-купе в музыкальный зал - 53 000,00 руб.;
- облучатели - рециркуляторы (5 шт) - 76 900 руб.;
- снегоуборочная машина - 37 500 руб.;
- цветные принтеры (2шт) - 36 000,00 руб.;
- детские комплекты для сюжетно-ролевых игр - 57 800 руб.;
- карнавальные костюмы для проведения детских утренников и рукавички для кукольного театра - 15 099 руб.;
- жалюзи – 39 000,00 руб.;
- игровые зоны в группу №6 (4 шт) - 84 285 руб.;
- конструкторы детям и бизиборды для детей – 158 716 руб.;
- посуда – 180 014 тыс. руб.;
- спец. одежда для сотрудников Учреждения - 74 878 руб.;
- мягкий инвентарь (детские подушки) - 24 310 руб.

Также были приобретены игрушки, развивающее оборудование на общую сумму более 258 133 руб., канцелярские товары на сумму 229 305,52 руб., детская литература и прописи - 30 919 руб.

В здании по адресу ул. 40 лет Победы, 19А сделан ремонт ограждения на сумму 1 184 293,47 руб., а также заменены пожарные лестницы на сумму 896 667 руб.

В здании по адресу ул. 40 лет Победы, 1А установлены новые двери в групповых комнатах на сумму 212 385 руб., а также сделан ремонт туалетной комнаты в группе №6 на сумму 100 176 руб.

Организация предметно-развивающей среды

Объекты развивающей п/п среды	Содержание
Специализированные помещения	
Музыкальный зал (2 шт.)	Музыкальный центр, фортепьяно, интерактивный пол, детские музыкальные инструменты, шумовые инструменты, музыкальные молоточки, погремушки, свистульки, резиновые игрушки, синтезатор, фонотека, телевизор.
Физкультурный зал	Физкультурное оборудование
Кабинет дополнительных услуг	Компьютеры, интерактивная доска, ноутбуки, планшеты, наборы конструктора «Первые механизмы», наборы для робототехники, мольберты, детская мебель, настенные зеркала, оборудование для обучения детей по методике М.Монтессори.
Кабинет логопеда	Детская мебель, логопедический стол с зеркалом, логопедические игрушки, зонды.
РобоЛаборатория	Компьютеры, ноутбуки, планшеты, наборы конструктора «Первые механизмы», наборы для робототехники.
Сенсорная комната	Маты, пуфы, тактильные дорожки, сухой бассейн, аквариум, стол для рисования песком, стол для акваанимации,
Кабинет для занятий по методике М. Монтессори	Детская мебель, оборудование для обучения детей по методике М.Монтессори.
Групповые комнаты:	
Познавательные уголки	Телевизоры, ноутбуки, тематический раздаточный и демонстрационный материал.
Уголки экспериментирования	Весы, песочные часы, лупы, магниты, различный материал, необходимый для элементарного детского экспериментирования.
Уголки природы	Природный материал, экологическая библиотечка, выставка детских работ экологической направленности, альбомы, иллюстрации.
Уголки погоды	Календари погоды, круговые диаграммы (модели) по временам

	года, частям суток.
Уголки изодеятельнос ти	Разнообразные средства изодеятельности: краски, карандаши, фломастеры, мелки, пластилин, глина. Бумага разного размера, цвета и фактуры. Имеются материалы для ручного труда. Оформлены небольшие выставки образцов и детских работ.
Книжные уголки	Разнообразие книг.
Игровые уголки	Спортивные модули и игрушки, конструкторы и другие средства моделирования. Сюжетно-ролевые игрушки и принадлежности к ним, дидактические игры, народные игрушки.
Театральные уголки	Различные виды театров (пальчиковые, варежковые, настольные). Атрибуты, побуждающие детей к исполнению танцев, хороводов, инсценированию песен и сказок
Музыкальные уголки	Магнитофоны и небольшие фонотеки с классической музыкой и детскими песенками. Телевизоры с набором дисков. Настольные музыкально-дидактические игры, детские музыкальные инструменты.
Физкультурны е уголки	Мягкие модули, мячи, обручи, скакалки, кегли, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, тренажёры.

Данные условия обеспечивают полноценное проживание ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Сохранение и укрепление здоровья детей, организация питания и медицинского обслуживания

В ДОУ первостепенной задачей является охрана и укрепление здоровья детей. Работа педагогов должна быть нацелена на поддержание у ребёнка бодрого, жизнерадостного настроения, профилактику негативных эмоций и нервных срывов; совершенствование всех функций организма, полноценное физическое развитие, воспитание интереса к различным доступным видам двигательной деятельности, формирование основ физической культуры, потребности в ежедневных физических упражнениях, воспитание положительных нравственно-волевых качеств.

С марта 2020 и до конца 2021 года коллективом Учреждения осуществлялся комплексный подход и реализация оздоровительных мероприятий во исполнение Постановления Правительства Тюменской области от 17.03.2020 г № 120 «О введении режима повышенной готовности» и «О дополнительных мерах по профилактике новой коронавирусной инфекции»

Оздоровительная работа осуществлялась в нескольких направлениях:

Медико- профилактическая деятельность:

- организация мониторинга здоровья детей;
- исключение массовых мероприятий в детском саду;
- соблюдение масочного режима и режима социальной дистанции;

- организация здоровьесберегающей среды в ДОУ;
- контроль за питанием детей, физическим развитием, закаливанием;
- контроль за соблюдением профилактических мероприятий по выполнению санитарного законодательства к условиям обучения и воспитания детей (ежедневная термометрия, соблюдение масочного режима, проветривание, влажная уборка, мытье игрушек, наличие мыльных принадлежностей, кожных антисептиков для обработки рук);
- ежедневное проведение утреннего фильтра детей;
- контроль за принятием детей после перенесенного заболевания;
- контроль за регулярным обеззараживанием воздуха в групповых и спальнях;
- обеспечение групповой изоляции воспитанников;
- организация максимального охвата прививками детей против гриппа;
- контроль за соблюдением масочного режима сотрудников и родителей.

Физкультурно - оздоровительная деятельность:

- развитие физических качеств;
- формирование правильной осанки, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата;
- воспитание привычки повседневной физической активности;
- оздоровление средствами закаливания;
- контроль за двигательной активностью.

Обеспечение социально- психологического благополучия ребенка:

- создание эмоционального комфорта и позитивного психологического самочувствия ребенка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в детском саду, семье;
- социально-эмоциональное благополучие дошкольника.

Психолого-педагогическое сопровождение детей детского сада осуществляют все педагоги. Работа в данном направлении проводилась с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, а также состояния их соматического и психического здоровья.

В нашем дошкольном учреждении ежедневно во всех возрастных группах предусмотрено несколько форм физического воспитания детей, что способствует укреплению здоровья и позволяет обеспечить необходимую двигательную активность воспитанников в течение всего дня.

Особое внимание в режиме дня мы уделяем проведению закаливающих процедур, способствующих укреплению здоровья и снижению заболеваемости. Используемая нами система закаливаний предусматривает разнообразные формы и методы, а также изменения в связи с временами года, возрастом и индивидуальными особенностями состояния здоровья детей.

Для наибольшей эффективности закаливания мы обеспечиваем:

- организацию теплового и воздушного режима в помещении;
- рациональную, не перегревающую одежду детей;
- соблюдение режима прогулок детей во все времена года;
- гигиенические процедуры (умывание и обливание рук до локтя прохладной водой);
- босохождение после сна по дорожкам здоровья;
- гимнастику после дневного сна;

- дыхательную гимнастику.

Списочный состав детей значительно уменьшился в сравнении с 2020 годом. Анализ состояния здоровья детей показал, что количество абсолютно здоровых детей, по сравнению с прошлым годом, понизилось на 3 (I группа здоровья), детей со II группой здоровья снизилось на 3 человека, с III группой здоровья – увеличилось на 2 человека и с V группой здоровья – снизилось на 2 ребенка.

Показатели	2020	2021
Списочный состав	541	465
Группы здоровья:		
I группа	339	266
II группа	189	186
III группа	5	7
V группа	8	6
Число пропусков дней на 1 ребенка	3,2	4,3
Количество случаев заболеваемости	278	343
Индекс здоровья	65,0	64,0
Дети- инвалиды	8	6
Организация питания в соответствии с санитарными правилами	100%	100%
Травматизм	0	0

По сравнению с прошлым годом количество пропусков по болезни одним ребенком увеличилось на 1,1. Причины увеличения случаев заболеваний:

1. Период подъема заболеваемости ОРЗ и ОРВИ с августа по декабрь 2021 г, что подтверждается закрытием классов школ города, самих школ, большим количеством медицинских справок воспитанников ДОУ, находящихся на больничном.
2. Подтвержденные случаи заболевания детей новой коронавирусной инфекцией.

Индекс здоровья снизился на 1 и составил 64,0%.

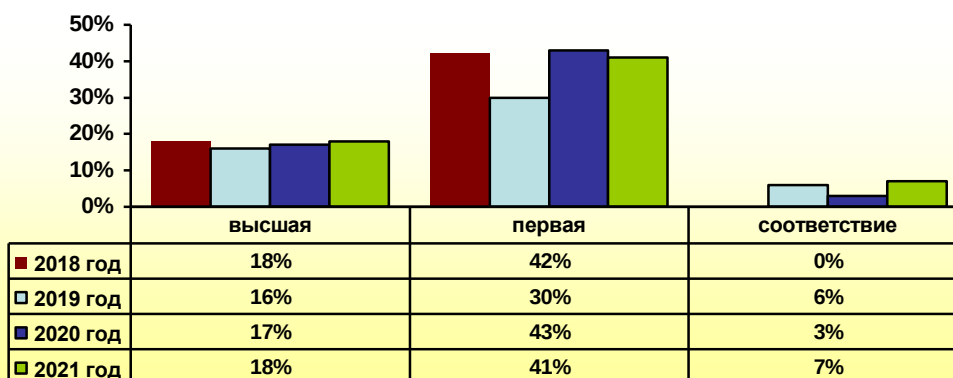
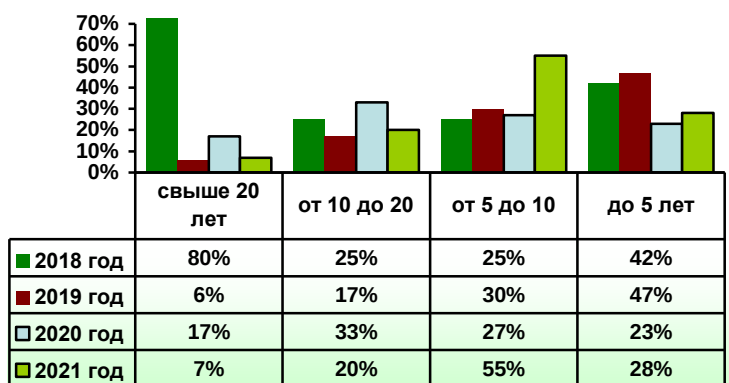
Здоровый образ жизни не мыслим без рационального разнообразного питания. Питание является одним из факторов, обеспечивающих нормальное развитие ребенка и достаточно высокий уровень сопротивляемости его организма к заболеваниям. В нашем дошкольном учреждении выполняются следующие принципы здорового питания: регулярность, полноценность, разнообразие, соблюдение режима питания, соблюдение норм потребления продуктов питания и индивидуального подхода к детям во время приемов пищи.

Организация питания осуществляется в соответствии с 10- дневным меню согласно СанПиН с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка

Кадровый потенциал

В 2021 году в детском саду трудилось 28 педагогических работников.

Стаж работ



В 2021 году повысился процент педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию. Всего за год аттестованы восемь педагогов: два на высшую и шесть на первую. В начале нового учебного года коллектив пополнился молодыми воспитателями, процент педагогов, не имеющих квалификационной категории, составил 40 %, показатель остался на прежнем уровне.

На 2022 год заявление в аттестационную комиссию департамента образования и науки Тюменской области планируют подать два педагога на установление первой квалификационной категории и три педагога на высшую квалификационную категорию.

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Научно- методическая деятельность осуществляется путём обобщения опыта, работой творческих групп. Имеется план аттестации педагогических кадров. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в семинарах, МО, ГМО, вебинарах, конференциях и д.р. В течение года педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ практической работы с детьми, участие в педагогических советах, неделях педагогического мастерства, семинарах – практикумах. В период 2021-2022 учебного года основные направления работы Учреждения были нацелены на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста ее эффективности.

Таким образом, качественный и количественный состав МА ДОУ ЦРР д/с № 24 соответствует требованиям федерального государственного

образовательного стандарта. Однако анализируя работу педагогического коллектива в целом, учитывая многочисленное вступление в коллектив молодых педагогов, можно отметить следующие проблемные моменты:

- не все педагоги эффективно применяют в воспитательно-образовательной работе инновационные технологии;

Таким образом, система работы с педагогическими кадрами в 2022-2023 учебном году будет более ориентирована на практические мероприятия, позволяющие активно осваивать новые педагогические технологии, методики.

V. МЕРЫ ПО РАЗВИТИЮ УЧРЕЖДЕНИЯ

Меры по развитию Учреждения направлены на целевые установки образовательной политики государства. На современном этапе уделяется особое внимание на осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, рост профессиональной компетентности педагога.

На начальном этапе находится разработка проекта «Кадровый потенциал», данный проект направлен на развитие профессиональной компетентности педагога.

В рамках федеральной и региональной долгосрочной целевой программы «Основные направления развития образования» реализуется программа развития Учреждения, направленная на обеспечение стандарта дошкольного образования как системы требований к содержанию и уровню психофизического развития детей.

Инструментом, позволяющим обозначить приоритеты как социальной политики государства в целом, так и образовательной политики конкретного Учреждения стали «Дорожные карты».

Одно из главных приоритетов дорожной карты является повышение заработной платы педагогическим работникам, которая постепенно подводится к средней по экономике в регионе.

Заработная плата и премирование работников осуществляется в соответствии с Положением о системе оплаты труда работников МА ДОУ ЦРР д/с № 24 и находится на уровне средней заработной платы по Тюменской области.

VI. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Основные управленческие решения были приняты на заседаниях Управляющего совета, на педагогических советах. Все принятые решения обеспечивали повышение эффективности работы образовательного Учреждения в новом учебном году. Общественная оценка деятельности руководителя по итогам публикации предыдущего доклада отобразила стабильно высокое качество услуг, оказываемых учреждением. Объем полученного финансирования позволил значительно пополнить и укрепить материально – техническую базу Учреждения. Педагогами и специалистами МА ДОУ успешно внедряются современные педагогические и оздоровительные технологии.

В течение 2021 – 2022 учебного года, по итогам общественной оценки, коллективом выполнены следующие решения руководителя Учреждения: совершенствуется модель взаимодействия с родителями и законными представителями воспитанников; ведётся разработка модели формирования благоприятного имиджа МА ДОУ ЦРР д/с № 24.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании выше изложенного можно сделать вывод:

1. Высоким результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

2. Хорошие результаты работы педагогов достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

3. Образовательный ценз педагогов детского сада продолжает держаться на высоком уровне, курсовая переподготовка педагогов проходит в соответствии с планом.

4. Уровень удовлетворенности родителей качеством услуг остается стабильно высоким, продолжается внедрение нетрадиционных форм взаимодействия с семьей, в том числе развитие аутентичной модели взаимодействия.

Система российского образования продолжает решать проблему обеспеченности доступности и качества в соответствии с конституционными гарантиями граждан.

Для планирования работы коллектива на 2022 – 2023 учебный год осуществляется учёт основных направлений и приоритетов образовательной политики в стране, регионе.

Стратегической целью политики РФ, Тюменской области и органов местного самоуправления города Ишима в области образования на протяжении нескольких лет является обеспечение доступности качественного образования независимо от места жительства, социального положения и состояния здоровья воспитанников.

Приоритетные направления деятельности коллектива МА ДОУ ЦРР д/с № 24 на 2022 – 2023 учебный год следующие:

1. Разработка и внедрение модели формирования благоприятного имиджа МА ДОУ ЦРР д/с № 24.
2. Разработать проект по социально-коммуникативному и речевому развитию воспитанников ДОУ с использованием инновационных технологий.
3. Обеспечивать организацию воспитательно-образовательного процесса в ДОУ посредством повышения теоретической и практической компетенции педагогов в соответствии с профессиональным стандартом:
4. Продолжать реализацию комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленную на формирование интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни.
5. Продолжать совершенствовать партнерские отношения всех субъектов образовательного процесса и активнее привлекать родителей (законных представителей) воспитанников к оценке качества деятельности ДОУ.